



ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA
2026./2027. GODINU

Novigrad, 7. listopada 2026.

SADRŽAJ

1. KURIKULUM	4
2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	4
3. PODRUČJA KURIKULUMA	6
4. IZBORNA NASTAVA (A1).....	7
5. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA (A2)	11
6. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI (B1)	12
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	32
8. PROJEKTI/OSTALE AKTIVNOSTI.....	52

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i

64/20) i članka 58. Statuta, Školski odbor na sjednici održanoj 7.10.2026.g., na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Za školsku godinu 2026./2027.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI NOVIGRAD

Adresa:	Butka Kurjakovića 7
Broj i naziv pošte:	23312 Novigrad
Br. Tel./fax.:	023/ 375 – 077, 375 - 600
e-mail:	ured@os-novigrad.hr
web:	www.os-novigrad.skole.hr

BROJ DJELATNIKA

učitelja razredne nastave:	3
učitelja predmetne nastave:	15
stručnih suradnika:	3
ostalih djelatnika:	8
pripravnika	1

Osnovna škola Novigrad pokriva područja mjesta Novigrada, Paljuva i zaseoka Denona. Matičnu školu Novigrad pohađaju učenici od prvog do osmog razreda, dok se u Paljuvu održava razredna nastava od prvog do četvrtog razreda.

Nastava se odvija u:

5 učionica razredne nastave (2 Novigrad i 3 Paljuv)
4 učionice predmetne nastave
mjesnom igralištu
knjižnici

1. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja uzimajući u obzir odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente te kontrolu (vrednovanje) postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI KURIKULUM

Odgaj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog vijeća. Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija unapređenja kvalitete Osnovne škole Novigrad je dokument kojim se žele istaknuti glavne smjernice za poboljšanje kvalitete rada škole. Ovaj dokument donosi se na osnovi samovrednovanja škole, zaključka Tima za kvalitetu i Učiteljskog vijeća.

VIZIJA

Osnovna škola Novigrad je škola koja će biti uspješna, poticajna i sigurna za sve. Učenicima će omogućiti pravilan, kvalitetan, socijalni i intelektualni razvoj, usklađen s potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Škola je orijentirana u svojim izvannastavnim aktivnostima na iskustveno učenje, radni odgoj i odgoj za poduzetništvo, očuvanje tradicionalne baštine svoga kraja te razvoj digitalne kompetencije.

MISIJA

U nastojanju ostvarivanja vizije naše Škole naša je misija: pomoći učeniku i njegovu roditelju pripremiti učenika za uspješno sudjelovanje na tržištu rada u odrasloj dobi, graditi kvalitetne međuljudske odnose između svih dionika odgojno-obrazovnog sustava, njegovati toleranciju, samopouzdanje, radost i međusobno pomaganje.

Vizija nam je da Škola omogući učenicima stjecanje kompetencija da mogu komunicirati na standardnom i stranom jeziku, da imaju razvijene matematičke kompetencije, digitalnu kompetenciju, socijalnu kompetenciju, sposobnost rješavanja problema, razvijenu inicijativnost i poduzetnost, da kritički promišljaju i da budu spremni za cjeloživotno učenje i timski rad.

DEFINIRANJE CILJEVA:

- poboljšati kvalitetu znanja,
- poboljšati rad slobodnih aktivnosti,
- razvijati digitalnu kompetenciju i ostale prvenstveno redovnom i izbornom nastavom, ali i neposrednim odgojno-obrazovnim radom (dodatnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima),
- projektnim aktivnostima razvijati inicijativnost i poduzetnost,
- u nastavu uvoditi novine te raditi na cjeloživotnom usavršavanju učitelja i
- nabava dodatne sportske opreme, računala, knjiga u školsku knjižnicu.

I ove školske godine sudjelujemo u provedbi Eksperimentalnog programa Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja. U navedenom programu škola sudjeluje od školske godine 2023./2024. u ukupnom trajanju od 4 godine uključujući sve učenike u matičnoj i područnoj školi. Programski, model cjelodnevne osnove škole sastoji se od četiri odgojno-obrazovna programa koji predstavljaju:

- program nacionalnog kurikulumu osnovne škole, koji se provodi kroz redovitu (obveznu i izbornu) nastavu (A1),
- program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2),
- program izvannastavnih aktivnosti (B1) i
- program izvanškolskih aktivnosti (B2).

3. PODRUČJA KURIKULUMA

- *IZBORNA NASTAVA (A1)*
- *DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA (A2)*
- *IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (B1)*
- *IZVANUČIONIČKA NASTAVA*
- *PROJEKTI/OSTALE AKTIVNOSTI*
- *ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM*

4. IZBORNA NASTAVA (A1)

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a roditelj i učenik biraju izborni predmet na početku prvog razreda ili najkasnije do 30. lipnja tekuće za sljedeću školsku godinu. Za upis učenika u izborni predmet potrebna je pisana suglasnost roditelja. U OŠ Novigrad izvodit će se izborna nastava iz Vjeronauka.



A1 izborni	
Obrazovni ciklus	1., 2. i 3.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeronauk - izborni
Voditelj	Hrvoje Oštrić i Iva Lilić-Pekas
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj učenika	učenici 2.- 7. razreda
Cilj programa i/ili projekta	Upoznavanje i razvijanje kod učenika znanja, prihvaćanja i ljubavi prema glavnim istinama kršćanske vjere. Razvijati i njegovati upoznavanje kulturne i vjerske baštine svoga kraja. Pratiti tijek crkvene (liturgijske) godine kroz blagdane. Otkrivati svijetle primjere i uzore za naš život upoznavajući životopise svetaca i ljudi našeg vremena. Otkrivati međusobno nadopunjavanje znanosti i vjere. Poticati kreativnost učenika. Stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole kao i blagdane (Dan škole, Dan kruha, Blagdan Gospe od sedam žalosti, Sveta Kate, Sveti Nikola, Božić, Poklade, Uskrs)... Sudjelovati u izradi panoa i na izložbama.

Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Izrada panoa, Posjeti župnoj crkvi i drugim sakralnim objektima na području našeg mjesta. Prepoznavanje i čuvanje vrijednosti vjerske i kulturne baštine našeg Novigrada. Praćenje i uključivanje u proslave i važne događaje u našoj župi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će znati primijeniti glazbene i molitvene sadržaje sudjelujući u proslavama blagdana. Učenici će znati samostalno izrađivati slike, panoje, magnete i ostale ukrasne predmete od različitih materijala tijekom nastavne i crkvene godine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oblik: individualni rad, grupni rad, rad u paru • Sudionici: učitelji vjeronauka i učenici 2.-7. razreda • Način učenja: slušanje, istraživanje, pisanje te različito stvaralačko izražavanje. • Metode poučavanja: • Frontalni rad • metoda demonstracije • metoda razgovora, • korištenje IKT uređaja i druge
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu dva sata tjedno.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	• Opisno praćenje učenika • Vrednovanje aktivnosti i sudjelovanja u nastavnom procesu , usvojenosti nastavnih sadržaja, primjene sadržaja, stvaralačkog izražavanja te kulture međusobnog komuniciranja.

	- izložba učenčkih radova u prostorijama škole i izvan nje, na smotrama i prigodnim izložbama – prodajnim manifestacijama
--	---

5. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA (A2)

Eksperimentalnim programom: „Osnovna škola kao cjelodnevna škola - Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja" dodatna i dopunska nastava postaju dio A2 programa potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja.

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) primarno je usmjeren na metodički strukturirano, samostalno i zajedničko učenje učenika. Učenicima se programom pruža konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje učenja od strane učitelja i stručnih suradnika. Metodički je oblik neposrednog odgojno-obrazovnog rada kojem u središtu stoje načela diferencijacije nastave i učenja, u oblicima i metodama koje jasno prate napredak učenika i dinamiku ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda učenika.

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (B1)

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike; učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Izvannastavne aktivnosti su djelotvoran način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

B1 program	
Obrazovni ciklus	Ciklus 1. (2. i 3. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	DOMAĆINSTVO
Voditelj	Marija Perinović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	8
Cilj programa i/ili projekta	Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama (kuhanje, šivanje, recikliranje, vrtlarstvo) koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, odvajanje otpada, kako iskoristiti stare stvari te sijanje i sadnja. Suradnička komunikacija, samostalni i timski rad su bitni ciljevi aktivnosti. Učenike će se osvješčivati o važnosti racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova te o važnosti iskorištavanja namirnica u potpunosti (zero waste).

Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik će imati pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno boraviti u kućanstvu i samostalno obavljati kućanske poslove. Moći će rukovati kuhinjskim i vrtlarskim priborom i pomagalicama na siguran način. Učenik će razviti svijest o važnosti racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova. Učenik će znati iskoristiti namirnicu u cijelosti. Učenik će komunicirati i surađivati s ostalim sudionicima aktivnosti. Učenik će steći vještine timskog rada i suradništva.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti djeci koliko praktične vještine (kuhanje, recikliranje, vrtlarstvo) mogu biti korisne za njihov život.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oblik: izvannastavna aktivnost (B1) • Sudionici: učiteljica, učenici, vanjski suradnici • Način učenja: praktičan rad, istraživanje, demonstriranje • Metode poučavanja: istraživačko, učenje putem rješavanja problema, kreativan rad, praktičan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2026./2027., prema rasporedu 1 sat tjedno ili svaki drugi tjedan blok sat
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- digitalna prezentacija na mrežnim stranicama škole - izložba učeničkih radova u prostorijama škole

B1 program	
Obrazovni ciklus	2. i 3. ciklus (5., 6. i 7. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PUTOLOVCI
Voditelj	Ines Žunić
Planirani broj sati tjedno	-
Planirani broj učenika	9
Cilj programa i/ili projekta	Izlet u Veneciju
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik će: • opisati geografski položaj i prirodno-geografske značajke Venecije • prepoznati i vrednovati kulturno-povijesnu baštinu Venecije • povezati prirodne i društvene čimbenike s razvojem grada • uočiti utjecaj turizma na prostor i život stanovništva • primijeniti geografska znanja i vještine u terenskom radu • razvijati odgovoran odnos prema prirodnoj i kulturnoj baštini • razvijati suradnju, komunikaciju i odgovorno ponašanje tijekom putovanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namjena aktivnosti • upoznavanje geografskih, kulturnih, povijesnih i turističkih obilježja Venecije • povezivanje nastavnih sadržaja sa stvarnim prostorom i iskustvenim učenjem • razvijanje interesa za kulturnu i prirodnu baštinu te svijesti o potrebi njezina očuvanja

	• razvijanje odgovornog i održivog odnosa prema prostoru i okolišu • poticanje poštivanja kulturnih različitosti, pravila ponašanja i društvenih normi • razvijanje samostalnosti, odgovornosti, tolerancije i međusobnog uvažavanja • poticanje suradnje, pomaganja i kvalitetne komunikacije među učenicima • razvijanje osjećaja pripadnosti skupini i odgovornog ponašanja tijekom putovanja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oblik: individualni rad, rad u paru i grupni rad • Sudionici: učiteljica geografije i učenici uključeni u B1 aktivnost • Način učenja: terensko učenje, promatranje, istraživanje, bilježenje i fotografiranje geografskih, kulturnih i povijesnih obilježja Venecije • Metode poučavanja: ○ metoda demonstracije ○ metoda razgovora ○ metoda promatranja ○ metoda praktičnog rada ○ metoda istraživanja ○ terenski rad • Oblici rada: individualni rad, rad u paru i grupni rad • Mjesto realizacije: Venecija, Italija • Način vrednovanja: praćenje aktivnosti i zalaganja učenika, sudjelovanje u terenskom radu, suradnja i odgovorno ponašanje tijekom putovanja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2026./2027., zimski praznici u veljači
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje aktivnosti, zalaganja, suradnje i odgovornog ponašanja učenika te vrednovanje usvojenih znanja kroz terenski rad, razgovor i izradu digitalne prezentacije za mrežne stranice škole.

B1 program	
Obrazovni ciklus	1. i 2. (2.-4. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PRIČAONICA
Voditelj	Sandra Matulić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	8-12
Cilj programa i/ili projekta	Razvijati naviku aktivnog slušanja bajki i kratkih priča, potaknuti učenike na čitanje, buđenje mašte i stvaralačkog duha; razvijati čitalačku vještinu i verbalnu komunikaciju.
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik: • njeguje usmeno izražavanje • razvija emocionalnu inteligenciju • bogati rječnik • sluša s razumijevanjem i razgovara o pročitanoj djelu • izražava svoje mišljenje • motiviran je za čitanje knjiga/časopisa te posjetu knjižnicama • razvija maštu, kreativnost, likovnu i jezičnu izražajnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih i psihofizičkih (percepcija, vizualno mišljenje i pamćenje) sposobnosti i vještina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oblik: grupni, individualni, rad u paru • Sudionici: knjižničarka i učenici 1. - 4. r. • Način učenja: čitanje, prepričavanje, pronalaženje nepoznatih pojmova, gluma,

	izrada likovnih predložaka za priču, dramatizacija tekstova, animacija lutkama • Metode poučavanja: metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja, metoda demonstracije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija prisutnosti učenika, samovrednovanje, pozitivan stav učenika prema čitanju - knjizi i knjižnici, prezentacija rada na web stranici škole, prezentacija roditeljima

B1 program	
Obrazovni ciklus	1.,2., i 3. CIKLUS (2.- 7. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ROBOTIKA
Voditelj	Podhradski Ivica Goran
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	8-10
Cilj programa i/ili projekta	Učenici će uz pomoć aktivnosti i rada na edukacijskim uređajima poput (Maqueen + v2 robota, Microbita, Drona, MODI, Bit+ i dr.) dobiti određeno znanje o elektroničkim komponentama i senzorima uz pomoć kojih je moguće smisljeno programirati robotičke dijelove. Programirat će i u Scratchu i Pythonu.

Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik će upoznati robotičke edukacijske uređaje. Osamostaliti će se pri korištenju online editora za programiranje pojedinih komponenti. Bolje će razumjeti kako uređaji funkcioniraju. Naučit će osnove programiranja kao što su petlje, uvjeti i varijable kroz primjenu na robotima. Razvit će zanimanje i pozitivan stav prema tehnologiji, ali i granicu njezine svrhovitosti. Družiti će se međugeneracijski i natjecati na županijskoj razini.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti zanimanje i pozitivan stav prema tehnologiji, ali i granicu njezine svrhovitosti.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oblik: izvannastavna aktivnost • Sudionici: učitelj, učenici, vanjski suradnici • Način učenja: praktičan rad, istraživanje, demonstriranje, natjecanje • Metode poučavanja: istraživačko, učenje putem rješavanja problema, kreativan rad, praktičan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2026./2027. (veljača - lipanj)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- digitalna prezentacija na mrežnim stranicama škole - izložba učeničkih radova u prostorijama škole

B1 program	
Obrazovni ciklus	1., 2. i 3.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MALI ZBOR

Voditelj	Marija Lučić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj učenika	8
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik će: razvijati sluh, razvijati osjećaj za kvalitetnu glazbu, razvijati osjećaj za ritam i vježbati memoriju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 2.-7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija aktivnosti – kroz timski rad učenika 2.-7. razreda. način učenja: slušanje, imitiranje, ponavljanje metode učenja: usmjeravanje, demonstracija
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine prema rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija prisutnosti učenika, samovrednovanje, prezentacija roditeljima

B1 program	
Obrazovni ciklus	1., 2. i 3.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MLADI VOLONTERI
Voditelj	ravnatelj
Planirani broj sati tjedno	30 sati godišnje
Planirani broj učenika	8
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik razvija empatiju i osjetljivost za potrebe drugih. Učenik prepoznaje važnost volontiranja i pomaganja drugima. Učenik aktivno sudjeluje u volonterskim i humanitarnim aktivnostima. Učenik razvija odgovornost prema zajednici i okolišu. Učenik razvija osjećaj pripadnosti i solidarnosti prema školskoj i lokalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 2.-7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija kroz volonterske akcije, radionice i praktične aktivnosti učenika, uz suradnju i aktivno sudjelovanje u planiranju i provedbi aktivnosti te povezivanje sa školskom i lokalnom zajednicom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	praćenje sudjelovanja i angažmana učenika

B1 program	
Obrazovni ciklus	Ciklusi 2. i 3. (5. - 7. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	LITERARNA SKUPINA
Voditelj	Anja Festini
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	8
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Stvaranje navike čitanja i razvijanja jezične kreativnosti, razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, doživljavanja književnosti kao estetske stvarnosti. Poticanje jezično – literarnog stvaralaštva, razvijanje literarnih analitičko – istraživačkih sposobnosti, razvijanje i njegovanje fantazijskog i stvaralačkog mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5., 6. i 7. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz izvannastavne aktivnosti, B1 program cjelodnevne škole te suradnju s B1 aktivnosti Putolovci (izlet u Veneciju)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz cijelu školsku godinu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Čitanje učeničkih radova na sastancima literarne skupine (međusobne sugestije, pozitivne kritike, primjedbe, pohvale, savjeti), sudjelovanje na literarnim natjecajima, nastupi na školskim priredbama, suradnja s dječjim časopisima.

B1 program	
Obrazovni ciklus	Ciklus 1., 2. i 3. (1.-7. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO „FORTICA“ NOVIGRAD
Voditelj	Ante Baričević
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj učenika	8 i više
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenici redovito sudjeluju u školskim sportskim aktivnostima, sportskom vježbanju, pripremama za natjecanja te samim školskim sportskim natjecanjima; predstavljaju svoju školu na natjecanjima u duhu fair-play igre i poštivanja protivnika; skrbe se o redovitom ispunjavanju obveza, stezi i odgovornosti za ekipu; brinu se o inventaru i sportskoj opremi, posebno čuvaju sportske rekvizite i pomagala te brinu o opremi koja im je dana na korištenje.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.-7. razreda.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oblik: - aktivnost i sudjelovanje na nastavi TZK - rad u sekcijama, stalnim i povremenim - sudjelovanje u športsko-rekreativnim aktivnostima (izleti, plivanje, biciklističke ture, pješaćenje, planinarenje i drugo) - organiziranje zimskih, proljetnih i ljetnih praznika - organiziranje društveno-zabavnih priredbi sportskog tipa - sudjelovanje u aktivnostima koje se odnose na čuvanje i unapređivanje zdravlja, zaštitu

	okoliša, kao i na sve humanitarne akcije i aktivnosti - sudjelovanje u svim školskim sportskim aktivnostima - priprema za natjecanja - sudjelovanje na natjecanjima • Sudionici: učenici, učitelj TZK, djelatnici škole • Način učenja: usmeno izlaganje, demonstracija, postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka • Metode poučavanja: - razgovori - sintetička, analitička i kombinirana metoda učenja - metoda standardno ponavljajućeg vježbanja, metoda promjenjivog vježbanja i situacijska metoda vježbanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- zalaganje, sudjelovanje i aktivnost učenika - razgovor i rad s učenicima - natjecanja

B1 program	
Obrazovni ciklus	1. i 2. ciklus (1., 2., 3. i 4. r. OŠ NOVIGRAD I PŠ PALJUV)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PUTULJCI
Voditelj	Ivana Peroš
Planirani broj sati tjedno	blok sat svaki drugi tjedan
Planirani broj učenika	17
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik upoznaje prirodne ljepote, kulturne znamenitosti te narodne običaje Republike Hrvatske. Povezuje nova saznanja s prethodno stečenim znanjem. Uči istraživanjem, opažanjem i kroz praktični rad u izvornoj stvarnosti. Razvija ljubav prema domovini. Razvija empatiju, suradničke odnose, komunikacijske vještine, kreativnost, inovativnost, međusobno uvažavanje, timski rad i samostalnost. Pristojno se ponaša u prometnim sredstvima i u kulturnim ustanovama. Odgovorno se odnosi prema okolišu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima učenje u izvornoj stvarnosti i simuliranim situacijama te utjecati na njihov cjelokupni razvoj (kognitivni, psihički, fizički, socijalni i emocionalni).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz izvannastavnu aktivnost, B1 program cjelodnevne škole
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz cijelu školsku godinu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- praćenje učeničke aktivnosti prije, tijekom i nakon putovanja - razgovor - izrada plakata. - ponavljanje utvrđenih sadržaja pomoću kviza znanja - igranje uloga - likovno izražavanje.

	- provođenje jednostavnih istraživanja te izrada piktograma, tablica i jednostavnih dijagrama
--	---

B1 program	
Obrazovni ciklus	Učenici razredne i predmetne nastave
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ŠKOLA POD ZVIJEZDAMA
Voditelj	učiteljica Danka Korda, učiteljica Kristina Ivčić
Planirani broj sati tjedno	tijekom nastavne godine
Planirani broj učenika	8
Cilj programa i/ili projekta	• razvijati interes za astronomiju i prirodne znanosti • upoznati osnovne pojave i tijela Sunčeva sustava • naučiti koristiti teleskop za promatranje nebeskih tijela • razvijati istraživačke i praktične vještine kroz izradu modela raketa • upoznati kulturno-povijesnu baštinu svoga kraja • istražiti povijesne događaje povezane s tvrđavom Fortica • razvijati kritičko mišljenje i sposobnost povezivanja prirodnih i društvenih znanosti • razvijati suradnju, komunikaciju i prezentacijske vještine • jačati svijest o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine.
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik: • prepoznaje osnovna nebeska tijela i zvijezda • opisuje način rada teleskopa i njegovu primjenu • sudjeluje u promatranju noćnog neba i bilježi opažanja • izrađuje jednostavne modele raketa koristeći različite materijale • objašnjava osnovna načela leta rakete • opisuje povijesni razvoj tvrđave Fortica • prepoznaje važnost događaja vezanih uz kraljice Elizabetu i Mariju • povezuje povijesne događaje s lokalnim prostorom • izrađuje jednostavne istraživačke i kreativne radove • javno predstavlja rezultate svoga rada.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Namijenjeno je učenicima koji žele proširiti svoja znanja iz astronomije, prirodoslovlja i zavičajne povijesti kroz istraživački, praktični i iskustveni rad. Program potiče razvoj znanstvene znatiželje, kreativnosti, suradničkih vještina i svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine, uz neposredno upoznavanje svemira i povijesne baštine Fortice.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oblik: individualni, skupni, rad u manjim istraživačkim timovima. • Sudionici: učenici razredne i predmetne nastave • Način učenja: istraživački rad, iskustveno učenje, promatranje, demonstracija, radionice, terenska nastava, praktični rad, razgovor i rasprava, suradničko učenje. • Metode poučavanja: frontalni i mentorski rad, istraživačko učenje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	više puta godišnje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz: aktivno sudjelovanje učenika, praktične zadatke i radionice, istraživačke projekte, prezentacije i izložbe, vođenje dnevnika promatranja neba, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

B1 program	
Obrazovni ciklus	1., 2. i 3. ciklus (2.- 7. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	SPORTSKA SKUPINA
Voditelj	Ante Zekanović
Planirani broj sati tjedno	1 h RN / 1 h PN
Planirani broj učenika	8-15

Cilj programa i/ili projekta	Razvijati motoričke sposobnosti, funkcionalne sposobnosti i sportske vještine učenika kroz različite kineziološke aktivnosti i sportske sadržaje. Poticati učenike na redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću, usvajanje zdravih životnih navika, razvijanje timskog duha, fair-playa, odgovornosti i pozitivnog odnosa prema sportu
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	• unaprijediti osnovne motoričke i funkcionalne sposobnosti kroz različite sportske aktivnosti • usvojiti i primjenjivati osnovne tehničke i taktičke elemente odabranih sportova • razvijati koordinaciju, brzinu, snagu, izdržljivost, fleksibilnost i preciznost • primjenjivati pravila i osnovne zakonitosti različitih sportova • razvijati sposobnost suradnje, komunikacije i timskog rada • razvijati sportsko ponašanje, fair-play i poštovanje protivnika • razvijati odgovornost prema vlastitom zdravlju i tjelesnoj aktivnosti • razvijati samostalnost, upornost, samodisciplinu i pozitivnu sliku o vlastitim sposobnostima • sudjelovati u školskim i međuškolskim sportskim natjecanjima • prepoznati važnost redovite tjelesne aktivnosti za očuvanje i unapređenje zdravlja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika na aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena kroz sport i tjelesno vježbanje, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te usvajanje pozitivnih stavova prema tjelesnoj aktivnosti, zdravlju, suradnji i sportskom ponašanju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oblik: izvannastavna aktivnost – sportska skupina • Sudionici: učitelj, učenici, prema potrebi vanjski suradnici • Način učenja: praktičan rad, demonstriranje, uvježbavanje, igra, natjecanje, rješavanje motoričkih zadataka • Metode poučavanja: metoda demonstracije, metoda praktičnog vježbanja, situacijska metoda, metoda igre, problemsko učenje i individualizirani pristup • Mjesto realizacije: sportsko igralište, školski prostor i drugi odgovarajući sportski objekti • Sadržaji: atletika, nogomet, košarka, odbojka, rukomet, sportske igre, elementi gimnastike i drugi primjereni kineziološki sadržaji.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2026./2027.

B1 program	
Obrazovni ciklus	1., 2. i 3. ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	NAŠA ŠKOLA – NAŠ DIZAJN
Voditelj	školska pedagoginja
Planirani broj sati tjedno	30 sati godišnje
Planirani broj učenika	8
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik kreativno izražava ideje i prijedloge vezane uz uređenje i oblikovanje školskog prostora. Učenik sudjeluje u osmišljavanju i realizaciji kreativnih projekata u školi. Učenik razvija sposobnost suradnje, dogovaranja i timskog rada. Učenik prepoznaje potrebe i mogućnosti unaprjeđenja školskog prostora.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 2.-7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost će se realizirati kroz kreativne radionice, individualni i timski rad, osmišljavanje i izradu prijedloga za uređenje školskog prostora.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom cijele školske godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	praćenje sudjelovanja i angažmana učenika, samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje i povratne informacije voditelja
---	--

B1 program	
Obrazovni ciklus	2. i 3.ciklus (4.-7. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MOJ KREATIVNI STIL
Voditelj	Ana Anzulović
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	8
Cilj programa i/ili projekta	Razvijanje mašte, kreativnog mišljenja i osobnog estetskog izraza. Upoznavanje različitih materijala i praktičnih tehnika. Poticati samopouzdanje u prezentiranju vlastitih radova. Razvijanje vještina održivog razvoja kroz recikliranje i ponovnu uporabu materijala. Diskretan i primjeren razgovor o osobnoj higijeni i kozmetici. Savladati bonton oblačenja.
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Nakon završetka aktivnosti učenik će moći: Samostalno osmisliti i izraditi kreativni rad odabrano tehnikom. Prepoznati i primijeniti osnove dizajna i kombiniranja boja. Koristiti otpadni materijal u svrhu stvaranja novih uporabnih predmeta. Kritički vrednovati vlastiti rad i radove drugih učenika. Predstaviti svoj rad vršnjacima. Pripremati radove za izlaganje kroz „modnu reviju“
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima 4.-7. razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Metode: demonstracija, rad u parovima, individualni rad, grupni rad, razgovor, praktični rad Oblici: radionički tip rada (krojački dio i šivanje)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prati se zalaganje, sudjelovanje u radionicama i napredak u kreativnom izražavanju. Samovrednovanje učenika (ocjena vlastitog truda i zadovoljstva urađenim). Prezentacija radova na kraju svakog modula uz konstruktivan razgovor i pohvale.

B1 program	
Obrazovni ciklus	CIKLUS 1., 2. i 3. (2.-7. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	ZADRUGA
Voditelj	Marko Ramljak
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	8 i više
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Upoznavanje s pojmom zadruge – zajednički rad i dijeljenje. Sudjelovanje u školskim sajmovima i prodajnim izložbama. Razvijanje radnih navika i odgovornosti. Poticanje kreativnosti i samostalnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učitelj Likovne kulture - drugi učitelji u suradnji

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost i sudjelovanje na različitim sajmovima, Danu otvorenih vrata i smotrama - rad u sekcijama, stalnim i povremenim - organiziranje zimskih, proljetnih i ljetnih praznika - sudjelovanje u aktivnostima na kojima se proizvode učenički radovi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- zalaganje, sudjelovanje i aktivnost učenika - razgovor i rad s učenicima - natjecanja

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnim i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi, škola plivanja i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.

Obrazovni ciklus	2. ciklus (5. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Živa i neživa priroda
Voditelj	Ana Katalinić Bach, učiteljica prirode i biologije
Planirani broj sati tjedno	1 sat izvanučioničke nastave
Planirani broj učenika	1
Cilj programa i/ili projekta	Na primjerima iz izvorne stvarnosti učenici će razlikovati sastavnice žive i nežive prirode.
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	OŠ PRI A.5.1. objasniti temeljnu građu prirode osr B.4.2. suradnički učiti i raditi u timu uku A.3.3. Kreativno mišljenje: Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima predmetne nastave 5.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	U prirodi uočavati elemente žive i nežive prirode, te od sakupljenih elemenata izraditi „land art“

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan - listopad
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	• razgovor s učenicima, analiza praktičnog rada, vršnjačko vrednovanje kroz timski rad

Obrazovni ciklus	2. i 3.ciklus (5., 6. i 7. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava u NP Plitvička jezera
Voditelj	učiteljica prirode Ana Katalinić-Bach, učiteljica povijesti Sandra Matulić
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni dan u godini
Planirani broj učenika	9
Cilj programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodnih i kulturnih osobitosti NP Plitvička jezera te povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta sa stvarnim životom.
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik: • obogaćuje vokabular engleskog jezika korištenjem informativnih tekstova • analizira vodu i tlo te razlikuje sastavnice riječnog ekosustava • upoznaje biljnu, životinjsku i kulturnu baštinu Nacionalnog parka Plitvička jezera • razvija svijest o potrebi zaštite prirode • razvija emocionalni odnos prema prirodnoj baštini svoje domovine • razvija usmenu komunikaciju i toleranciju • razvija logičko razmišljanje uočavanjem pravilnih geometrijskih likova i tijela • prati osobna motorička postignuća i njihov napredak

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom baštinom.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	posjet Nacionalnom parku Plitvička jezera, zajedno s razrednom nastavom
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj - svibanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	foto-materijal, samovrednovanje, razgovor, sadržaji na web stranici škole

Obrazovni ciklus	2. i 3.ciklus (5., 6. i 7. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava u Kninu i okolici
Voditelj	učiteljica Ana Katalinić-Bach i školska knjižničarka Sandra Matulić
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj učenika	9
Cilj programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodnih osobitosti kninskog područja te povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta sa stvarnim životom; razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi i njihove važnosti za život; razvijanje svijesti učenika o očuvanju kulturne i prirodne baštine te vrijednosti Domovinskog rata.

Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik: • upoznaje biljnu, životinjsku i kulturnu baštinu kninskog područja • razvija usmenu komunikaciju • obogaćuje vokabular engleskog jezika korištenjem informativnih tekstova • uočava tragove kontinuiranog naseljavanja od prapovijesti do današnjih dana • upoznaje izvore vezane uz Domovinski rat • razvija logičko razmišljanje uočavanjem pravilnih geometrijskih likova i tijela • analizira vodu i tlo te razlikuje sastavnice riječnog ekosustava • otkriva ljepote stvorenoga svijeta, zahvaljuje Bogu stvoritelju uz pomoć „Pjesme stvorova“ sv. Franje Asiškoga • prati osobna motorička postignuća i njihov napredak • povezuje i objašnjava vezu tjelesnog vježbanja i prehrambenih navika • usvaja vještine snalaženja u prirodi • razvija zdrave prehrambene navike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s kulturnom i prirodnom baštinom užeg zavičaja te razvijanje sposobnosti života u prirodnom okruženju.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oblik: frontalni, individualni, skupni • Sudionici: učenici 5., 6. i 7. r., razrednici, učitelji hrvatskog i engleskog jezika, TZK-a, vjeronauka i prirode • Način učenja: gledanje, čitanje, slušanje, istraživački rad, praktičan rad, suradničko učenje • Metode poučavanja demonstracija, metoda razgovora i usmenog izlaganja, istraživačka metoda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad ili studeni
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	foto-materijal, samovrednovanje, razgovor, KVIZ znanja, sadržaji na web stranici škole

Obrazovni ciklus	1., 2. i 3.ciklus (1.-7. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava u NP Paklenica
Voditelj	učiteljica prirode Ana Katalinić-Bach
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni dan
Planirani broj učenika	26
Cilj programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodnih osobitosti Nacionalnog parka Paklenica te povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta sa stvarnim životom; razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi i njihove važnosti za život.
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik: • upoznaje biljnu, životinjsku i kulturnu baštinu NP Paklenica • razmatra važnost promišljenoga gospodarenja prirodnim dobrima; analizira svoje postupke u kontekstu održivoga razvoja te predlaže osobni doprinos; istražuje bioraznolikost te raspravlja o važnosti njezina očuvanja • objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti • analizira načela i vrijednosti ekosustava • razmatra uzroke ugroženosti prirode • razvija usmenu komunikaciju • obogaćuje vokabular engleskog jezika korištenjem informativnih tekstova u nacionalnom parku • uočava tragove kontinuiranog naseljavanja od prapovijesti do današnjih dana • razvija logičko razmišljanje uočavanjem pravilnih geometrijskih likova i tijela • analizira vodu i tlo te razlikuje sastavnice morskog ekosustava

	• razlikuje park prirode od nacionalnog parka • otkriva ljepote stvorenoga svijeta, zahvaljuje Bogu stvoritelju uz pomoć „Pjesme stvorova“ sv. Franje Asiškoga • prati osobna motorička postignuća i njihov napredak • povezuje i objašnjava vezu tjelesnog vježbanja i prehrambenih navika • usvaja vještine snalaženja u prirodi • razvija zdrave prehrambene navike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s kulturnom i prirodnom baštinom užeg zavičaja te razvijanje sposobnosti života u prirodnom okruženju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenski obilazak NP Paklenica: razredna nastava aktivnosti će održati u podnožju kanjona („učionica u prirodi“), a predmetna nastava će ishode ostvariti tijekom šetnje do planinarskog doma.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	foto-materijal, samovrednovanje, razgovor, sadržaji na web stranici škole

Obrazovni ciklus	2. (6. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava - obilazak Fortice u Novigradu
Voditelj	Sandra Matulić, učiteljica povijesti
Planirani broj sati tjedno	1 ukupno
Planirani broj učenika	2

Cilj programa i/ili projekta	Pobuditi interes za zavičajnu povijest i razviti svijest o potrebi očuvanja kulturne baštine koja svjedoče o životu naših predaka.
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik: • učenik raspravlja o ulozi, utjecaju i važnosti zavičajnog okružja u razvoju identiteta te utjecaju pojedinca na očuvanje baštine • poticanje i razvijanje navika kulturnog ponašanja na javnim mjestima • otkrivanje karakteristika i nedostataka različitih vrsta povijesnih izvora (materijalnih, pisanih) • suradnički učiti i raditi u paru • uočava važnost iskustvenog učenja i upoznavanja vlastite okoline • razvija samopouzdanje u javnom nastupu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti svijest o važnosti očuvanja kulturnog i povijesnog nasljeđa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oblik: individualni, rad u paru, frontalni • Sudionici: učenici 6. razreda, učiteljica povijesti • Način učenja: istraživačko učenje, suradničko učenje, aktivno učenje kroz promjenu mjesta učenja • Metode poučavanja: terenski rad, metoda razgovora, istraživanja i izrade plakata, mentorski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-provjera stečenih znanja na terenu uz pomoć KVIZ-a - članak uz dokumentiranje fotografijom (mrežne stranice škole i Facebook škole)

Obrazovni ciklus	2. i 3. ciklus (5.,6. i 7. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionička nastava - posjet Zavičajnom muzeju u Novigradu
Voditelj	Sandra Matulić, učiteljica povijesti
Planirani broj sati tjedno	1 ukupno
Planirani broj učenika	9
Cilj programa i/ili projekta	Pobuditi interes za zavičajnu povijest i razviti svijest o potrebi pronalaženja i očuvanja predmeta svakodnevne uporabe koji svjedoče o životu naših predaka.
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik: • uspoređuje prošlost i sadašnjost i predviđa promjene i odnose u budućnosti • navodi primjere i načine zaštite i očuvanja kulturne i povijesne baštine zavičaja; uspoređuje društvo zavičaja u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentira sličnosti i razlike • uočava važnost iskustvenog učenja i upoznavanja vlastite okoline • razvija samopouzdanje u javnom nastupu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti svijest o važnosti očuvanja kulturnog i povijesnog nasljeđa.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oblik: individualni, skupni, frontalni • Sudionici: učenici, učiteljica povijesti i kustos Muzeja • Način učenja: istraživačko učenje, suradničko učenje, aktivno učenje kroz promjenu mjesta učenja • Metode poučavanja: terenski rad, metoda razgovora, istraživanja i izrade plakata, mentorski rad

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-provjera stečenih znanja na terenu uz pomoć KVIZ-a -izrada plakata vezanih uz saznanja stečena u muzeju -članak uz dokumentiranje fotografijom (mrežne stranice škole i Facebook škole)

Obrazovni ciklus	2. i 3.ciklus (2.-7. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„Zagrebački ringišpil“ - Zagreb kroz priču i kostim
Voditelj	Sandra Matulić i Anja Festini
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj učenika	17
Cilj programa i/ili projekta	Upoznavanje kulturnih znamenitosti Zagreba i njegove prošlosti kroz maštovito vođenu priču i interaktivnu igru.
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik: • upoznaje kulturnu baštinu i prošlost Zagreba • razvija usmenu komunikaciju • putem interaktivnih zadataka uočava detalje, rješava zagonetke i mini izazove nalik escape room-u • razvija vještine timskog rada i suradnje • razvija maštu i kreativnost

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s kulturnom baštinom glavnoga grada te razvijanje kulturnog ponašanja i poznavanja povijesnog nasljeđa domovine.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oblik: frontalni, individualni, skupni • Sudionici: učenici 2.-7. r., školska knjižničarka • Način učenja: gledanje, čitanje, slušanje, istraživački rad, praktičan rad, suradničko učenje • Metode poučavanja: demonstracija, metoda razgovora i usmenog izlaganja, istraživačka metoda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak ili travanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	foto-materijal, samovrednovanje, razgovor, KVIZ znanja, sadržaji na web stranici škole

Obrazovni ciklus	(2. - 4. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Sportski dan
Voditelj	Ante Zekanović
Planirani broj sati	1 školski radni dan
Planirani broj učenika	17
Cilj programa i/ili projekta	Sportski dan s ciljem poticanja učenika razredne nastave na aktivno sudjelovanje u različitim oblicima tjelesnog vježbanja i sportskih aktivnosti. Kroz igru, natjecanje i zajedničko druženje učenici će razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti, sportske vještine, suradnju, fair-play i pozitivan odnos prema tjelesnom vježbanju i zdravom načinu života.

Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	• aktivno sudjelovati u različitim tjelesnim i sportskim aktivnostima • razvijati osnovne motoričke sposobnosti poput brzine, koordinacije, ravnoteže, preciznosti i izdržljivosti • usavršavati osnovne oblike kretanja i primjenjivati ih u različitim situacijama • upoznati i primjenjivati osnovna pravila odabranih sportskih i elementarnih igara • razvijati sposobnost suradnje i komunikacije s drugim učenicima • razvijati natjecateljski duh uz poštivanje pravila i protivnika • usvajati načela fair-playa i sportskog ponašanja • razvijati odgovornost, samostalnost, upornost i samopouzdanje • osvijestiti važnost redovitog tjelesnog vježbanja za zdravlje i kvalitetno provođenje slobodnog vremena • doživjeti sport i tjelesnu aktivnost kao izvor zadovoljstva, druženja i pozitivnog iskustva
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje učenika razredne nastave na aktivno sudjelovanje u sportskim i tjelesnim aktivnostima te razvijanje pozitivnog odnosa prema sportu, tjelesnom vježbanju i zdravim životnim navikama. Sportski dan namijenjen je druženju učenika, razvijanju zajedništva i stvaranju pozitivnog iskustva kroz igru, kretanje i primjereno sportsko natjecanje.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oblik: sportska manifestacija – Sportski dan • Vrijeme realizacije: proljeće 2027. godine • Sudionici: učitelj TZK, učenici razredne nastave i prema potrebi vanjski suradnici • Način učenja: praktičan rad, demonstriranje, igra, vježbanje, natjecanje, suradničko učenje • Metode poučavanja: metoda demonstracije, metoda praktičnog vježbanja, metoda igre, situacijska metoda, problemsko učenje i individualizirani pristup • Sadržaji: elementarne i štafetne igre, poligoni, igre s loptom, osnovni elementi atletike, natjecanja u brzini, preciznosti i spretnosti te drugi primjereni sportski sadržaji • Mjesto realizacije: školsko sportsko igralište i drugi primjereni vanjski prostori.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2026./2027.
---	-------------------------------------

Obrazovni ciklus	1. i 2. ciklus (2., 3. i 4. r. OŠ NOVIGRAD I PŠ PALJUV)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazalištu i kinu
Voditelj	učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	više puta tijekom školske godine
Planirani broj učenika	17
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. Gleda i sluša animirane i igrane filmove za djecu te lutkarske predstave. Razgovara o dojmovima nakon gledanja predstave ili filma izražavajući vlastito mišljenje. Prepoznaje razliku između kazališnih i filmskih predstava. Pristojno se ponaša tijekom posjeta kulturnoj ustanovi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja o medijskoj kulturi te razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija prema planu i programu Kazališta lutaka Zadar i Kina Cinestar.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Više puta tijekom školske godine 2026./2027.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ispunjavanje nastavnih listića te izlaznih kartica, crtanje najdražeg lika ili događaja, izražavanje vlastitog mišljenja, sudjelovanje u razgovoru, prepričavanje sadržaja.
---	---

Obrazovni ciklus	1. i 2. ciklus (2., 3. i 4.r. OŠ NOVIGRAD I PŠ PALJUV)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Autobusnom kolodvoru Zadar
Voditelj	učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni sat u školskoj godini 2026./2027.
Planirani broj učenika	17
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik upoznaje autobusni kolodvor kao mjesto javnog prijevoza. Upoznaje osnovnu svrhu i funkciju autobusnog kolodvora. Snalazi se u prostoru autobusnog kolodvora i koristi informacije s voznog reda. Planira jednostavno putovanje te računa trošak karte. Prepoznaje različite vrste prometa i prometnih sredstava. Razvija odgovorno ponašanja u prometu te shvaća važnost poštivanja prometnih znakova i signalizacije. Usvaja pravila ponašanja u javnom prostoru.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s organizacijom autobusnog kolodvora i njegovom funkcijom te stjecanje praktičnih znanja o vrstama prometa i pravilima sigurnog ponašanja u prometu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika u školi, aktivno sudjelovanje tijekom posjeta te rad u školi nakon posjeta.

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učeničke aktivnosti prije, tijekom i nakon posjeta. Izrada plakata. Igranje uloga. Ponavljanje utvrđenih sadržaja pomoću kviza znanja.

Obrazovni ciklus	I. i II. ciklus (2., 3. i 4. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet mjesnoj knjižnici i čitaonici u Novigradu
Voditelj	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	Po 2 školska sata više puta kroz godinu
Planirani broj učenika	17
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik se: • upoznaje s prostorom i radom mjesne knjižnice u blizini mjesta stanovanja • upoznaje s različitim vrstama slikovnica, zbirki priča, pjesama za djecu • susreće s dječjim piscima i pjesnicima • gleda predstave primjerene dječjoj dobi i interesu • sudjeluje u zajedničkim radionicama i aktivnostima • razvija vokabular i čitalačku pismenost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje suradnje s mjesnom knjižnicom i čitaonicom. Sudionici: učenici i učitelji razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupne radionice, predstave, razgovori, kreativno izražavanje, čitanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Više puta tijekom školske godine 2026./27.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz radionice, fotografije, razredni pano
---	--

Obrazovni ciklus	1. i 2. ciklus (1., 2., 3. i 4.r. OŠ NOVIGRAD I PŠ PALJUV)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet muzejima
Voditelj	učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	više puta tijekom školske godine
Planirani broj učenika	17
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik upoznaje ulogu muzeja u očuvanju kulturne i prirodne baštine. Povezuje stečena znanja iz muzeja s vlastitim iskustvom i naučenim sadržajima u školi. Uči o načinu života svojih predaka. Uočava važnost poznavanja svoje prošlosti. Razvija kulturu posjećivanja muzeja i vrednovanje kulturne i prirodne baštine. Pristojno se ponaša tijekom posjeta kulturnoj ustanovi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine te poticanje kulture posjećivanja muzeja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika u školi, aktivno sudjelovanje tijekom posjeta te rad u školi nakon posjeta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	više puta tijekom školske godine 2026./2027.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanje dojmova i osjećaja nakon posjeta. Prezentacija prikupljenog materijala.
---	--

Obrazovni ciklus	1. i 2. ciklus (2., 3. i 4.r. OŠ NOVIGRAD I PŠ PALJUV)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet općini i načelniku
Voditelj	učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni sat u školskoj godini 2026./2027.
Planirani broj učenika	17
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik upoznaje općinu kao mjesto u kojem se upravlja lokalnom zajednicom. Upoznaje ulogu načelnika i općinskih službi. Prepoznaje da postoje odluke i pravila koja vrijede za sve članove zajednice. Razvija osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici. Primjenjuje pravila ponašanja tijekom posjeta službenim ustanovama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima vezanima uz lokalnu samoupravu te s ulogom načelnika i općine u životu lokalne zajednice.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika u školi, aktivno sudjelovanje tijekom posjeta te rad u školi nakon posjeta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj 2027.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učeničke aktivnosti prije, tijekom i nakon posjeta. Ispunjavanje nastavnih listića. Stvaranje prijedloga za poboljšanje života u zajednici.
---	---

Obrazovni ciklus	I. i II. ciklus (2.,3. i 4.r. RN OŠ NOVIGRAD I PŠ PALJUV)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Plitvičkim jezerima
Voditelj	učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	više sati tijekom školske godine
Planirani broj učenika	17
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	• upoznati različitosti zavičaja • učiti otkrivanjem, istraživanjem, uspoređivanjem • razvijanje ljubavi prema domovini • organizirati terensku nastavu koja će učenicima omogućiti primjenu stečenih znanja iz hrvatskoga jezika, matematike, prirode i društva, prirodoslovlja • omogućiti učenicima prikupljanje novih informacija i njihovo argumentirano klasificiranje na temelju poznatih činjenica • upoznati dijelove reljefa • kulturno se ponašati u muzeju i autobusu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Prepoznati i shvatiti prirodne i kulturne vrijednosti Plitvičkih jezera. Razviti ljubavi prema kulturnoj i prirodnoj baštini RH.

	Poticati i razvijati naviku kulturnog ponašanja na javnim mjestima i u javnom prijevoznom sredstvu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracija, istraživanje, opisivanje, igre u prirodi, prezentacija viđenog te izrada plakata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu razrednih panoa. Praćenje rada i zalaganje učenika, praćenje ponašanja u prirodi, izrada plakata. Bilježenje i promatranje.

Obrazovni ciklus	I. i II. ciklus (2.,3. i 4.r. RN OŠ NOVIGRAD I PŠ PALJUV)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Vranskom jezeru
Voditelj	učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	više sati tijekom školske godine
Planirani broj učenika	17
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	• upoznati različitosti zavičaja • učiti otkrivanjem, istraživanjem, uspoređivanjem • razvijanje ljubavi prema domovini • organizirati terensku nastavu koja će učenicima omogućiti primjenu stečenih znanja iz hrvatskoga jezika, matematike, prirode i društva, prirodoslovlja • omogućiti učenicima prikupljanje novih informacija i njihovo argumentirano klasificiranje na temelju poznatih činjenica • upoznati dijelove reljefa • kulturno se ponašati u muzeju i autobusu

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Prepoznati i shvatiti prirodne i kulturne vrijednosti Vranskog jezera. Razviti ljubavi prema kulturnoj i prirodnoj baštini RH. Poticati i razvijati naviku kulturnog ponašanja na javnim mjestima i u javnom prijevoznom sredstvu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracija, istraživanje, opisivanje, igre u prirodi, prezentacija viđenog te izrada plakata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu razrednih panoa. Praćenje rada i zalaganje učenika, praćenje ponašanja u prirodi, izrada plakata. Bilježenje i promatranje.

Obrazovni ciklus	3. ciklus (5. i 6. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Muzej antičkog stakla u Zadru
Voditelj	Ana Anzulović
Planirani broj sati	10 sati (kroz školsku godinu)
Planirani broj učenika	3
Cilj programa i/ili projekta	Spoznati tehnologiju dobivanja i obrade stakla kroz povijest (antika). Povezati teorije znanja o svojstvima materijala s praktičnim primjerima. Primjena stakla u graditeljstvu.

Odgojno-obrazovni ishodi projekta	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području tehničke kulture. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. Tvorevine tehnike i tehnologije gdje će učenik naučiti svojstva materijala i tehnološke postupke njihove obrade. Učenik objašnjava utjecaj tehnologije i materijala na razvoj ljudske zajednice.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Motivacija učenika 5. i 6. razreda za tehničko-tehnološko stvaralaštvo. Praćenje procesa puhanja stakla u muzejskoj staklarskoj radionici. Sudjelovanje učenika u prilagođenoj edukativnoj ili kreativnoj radionici (npr. izrada predmeta od stakla ili srodna tehnološka radionica).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja. U pojedinim situacijama timski rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom školske godine 2026./2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Individualno opisno praćenje napredovanja u usvajanju sadržaja.

8. PROJEKTI/OSTALE AKTIVNOSTI

U svrhu proširivanja i potvrđivanja znanja, svake se godine obilježavaju važni datumi, a povodom istih organiziraju se priredbe, radionice, sportske aktivnosti, izložbe, edukacije i sl. Sudjelujući u humanitarnim akcijama, pokazujemo svoju humanost i razumijevanje drugoga. Projektnim danima želja nam je ukazati da su projekti važni jer kod učenika razvijaju istraživačke vještine kao i vještine planiranja i kritičkog promišljanja, nerijetko i vještine potrebne za rješavanje problema. Posebno je vrijedno razvijanje interpersonalnih vještina, grupnog i timskog rada kao i rada u timovima s odraslima. Razvija se čitav niz vještina potrebnih u „stvarnom životu“.

Obrazovni ciklus	1. i 2. ciklus (2., 3. i 4.r. RN OŠ NOVIGRAD I PŠ PALJUV)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Dani jabuka
Voditelj	učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	više nastavnih sati u mjesecu listopadu 2026.
Planirani broj učenika	17
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	• potaknuti učenike na zahvalnost na darovima (pšenici i drugim plodovima zemlje, kruhu i hrani koju svakodnevno blagujemo) • upoznati učenike sa plodovima zemlje (povrće, voće, žitarice, gljive, začinsko i ljekovito bilje) • upoznati djecu s nastajanjem kruha • potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim • razvijati odnos prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu • ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede • ukazati na važnost konzumacije voća

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje prijateljstva i suradnje među učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• prigodni program • modeliranje kruha i krušnih proizvoda • blagovanje hrane • likovni, glazbeni i literarni izričaj; • prigodna izložba i panoi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu razrednih panoa. Praćenje rada i zalaganje učenika. Bilježenje i promatranje.

Obrazovni ciklus	1. i 2. ciklus (2., 3. i 4. r. OŠ NOVIGRAD I PŠ PALJUV)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Ples pod maskama
Voditelj	učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	5 sati godišnje
Planirani broj učenika	17

Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Sudjeluje u zajedničkom plesnom pokretu i prati jednostavan plan. Razvija koordinaciju pokreta, ravnotežu i osjećaj za ritam. Izražava emocije i raspoloženje pokretom i plesom. Razvija samopouzdanje i slobodu izražavanja pred drugima. Uvažava pravila zajedničke igre i surađuje s drugom djecom. Razvija maštu i kreativnost kroz ples i igru uloga. Izrađuje masku prema vlastitoj zamisli. Upoznaje različite materijale i načine njihova oblikovanja i ukrašavanja. Razvija finu motoriku, preciznost i koordinaciju oko-ruka. Potiče kreativnost, maštu i likovno izražavanje. Bira boje, oblike i ukrase te obrazlaže svoj izbor. Razvija osjećaj zadovoljstva i ponosa zbog vlastitog kreativnog rada. Uči dijeliti materijale, surađivati i pomagati drugima tijekom aktivnosti. Razvoj kulture tradicijske glazbe i plesova tijekom poklada.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti, mašte i likovnog izražavanja. Razvoj fine motorike i koordinacije oko-ruka. Razvoj osjećaja za ritam, pokret i glazbeno izražavanje. Razvoj samopouzdanja i pozitivne slike o sebi. Poticanje suradnje, zajedništva i uvažavanja drugih. Upoznavanje djece s običajem plesa pod maskama i pokladnim tradicijama.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz prigodni program.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Veljača 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izbor najoriginalnije maske, izbor najoriginalnijeg likovnog rada, izbor najboljeg plesnog para ili skupine.

Obrazovni ciklus	1. i 2. ciklus (2., 3., 4. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjedan školskog doručka
Voditelj	učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	više nastavnih sati u tjednu
Planirani broj učenika	17
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	• razvijati interes za raznovrsnom prehranom • poticati na konzumiranje voća • uputiti učenike na važnost stvaranja pravilnih prehrambenih navika od rane dobi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Stvaranje pravilnih prehrambenih navika od rane dobi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nacionalnog Tjedna školskog doručka, različitim metodama i oblicima rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nacionalnog Tjedna školskog doručka (u tjednu od 12. listopada 2026. do 16. listopada 2026.) .
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Objave na web-stranici, slanje izvješća o provedbi Hrvatskom zavodu za javno zdravstvo, stjecanje diplome.

Obrazovni ciklus	1. i 2. ciklus (2., 3., 4. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Večer hrvatskog jezika
Voditelj	učiteljice razredne nastave

Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	17
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika. Ovladati kvalitetnom tehnikom čitanja i razumijevanja pročitano. Učiti učenike kako lakše učiti i poboljšati razvoj radnih navika. Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina. Osposobljavanje učenika za samostalan rad.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija hrvatskog jezika. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici su raspoređeni u manje grupe radi kvalitetnije suradnje. Igra, dramatizacija, lutkarstvo, pričanje i prepričavanje. Rješavanje zadataka predviđenih nastavnim planom i programom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata godišnje, ožujak 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Različite igre. Vrednovanje zadovoljstva učenika, roditelja i učitelja. Praćenje uspjeha učenika.

Obrazovni ciklus	1. i 2. ciklus (2., 3., 4. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Večer matematike

Voditelj	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	17
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje sposobnosti samostalnog rada. Pomoći učenicima usvojiti gradivo propisano nastavnim planom i programom. Razvijati interes za predmet. Upućivati učenike kako svladati poteškoće u učenju. Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, razvijanje matematičke pismenosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Popularizacija matematike kroz igru.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim situacijama timski rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	2 sata godišnje, prosinac 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Matematičke igre u parovima ili skupini.

Obrazovni ciklus	2. i 3. (5., 6 i 7. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dan sigurnijeg Interneta!
Voditelj	Knjižničarka i razrednici 5., 6 i 7. razreda

Planirani broj sati tjedno	1 sat u veljači
Planirani broj učenika	9
Cilj programa i/ili projekta	Promicanje sigurnije i odgovornije uporabe online tehnologije i prevencija vršnjačkog nasilja putem društvenih mreža.
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik: • istražuje ograničenja pri uporabi računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnosti • odgovorno se ponaša pri korištenju internetskih sadržaja i usluga, pazeći na zaštitu osobnih podataka • kritički pristupa sadržajima s društvenih mreža i Interneta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje razine znanja o opasnostima i rizičnim ponašanjima te o prekomjernom korištenju Interneta.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oblik: frontalni, individualni, rad u paru • Sudionici: učenici 5, 6. i 7.razreda • Način učenja: čitanje, razgovor, rad na tekstu, pronalaženje primjera internetskih prevara • Metode poučavanja: prezentacija, osmišljavanje aktivnosti i radionica, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu (mentorski rad, istraživačka metoda)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	drugi tjedan u veljači
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, uz pomoć standardiziranih upitnika, provjera korištenih web stranica prilikom istraživačkih radova.

Obrazovni ciklus	1., 2. i 3. ciklus (2.-7. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Voditelj	školska knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika i razrednice
Planirani broj sati tjedno	1 sat u studenom
Planirani broj učenika	26
Cilj programa i/ili projekta	Čuvanje trajne uspomene i sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu i doprinos izgradnji mira, tolerancije, solidarnosti i dijaloga putem mirnog i dostojanstvenog obilježavanja Dana sjećanja.
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik će: • definirati pojam Domovinski rat • biti sposoban prepoznati i izreći svoja stajališta i procjene o Vukovaru kao simbolu ratnih stradanja u Domovinskom ratu • moći će procijeniti važnost bitke za Vukovar i karakter Domovinskog rata • moći će imenovati i opisati doprinos hrabrih pojedinaca • moći će uvidjeti važnost očuvanja uspomene i sjećanja na zbivanja u Domovinskom ratu kao iskazu težnje našeg naroda za samostalnošću i državnošću
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje uključenosti mladih u život zajednice i promicanje važnosti iskustvenog učenja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oblik: frontalni, individualni, skupni • Sudionici: učenici svih razreda, razrednici, učitelj povijesti i knjižničar • Način učenja: proučavanje povijesne građe iz školske knjižnice i s Interneta vezane uz Domovinski rat na nastavi i Satu razrednika; razgovor sa sudionicima Domovinskog rata u lokalnoj zajednici;

	paljenje svijeća u školi kojim ćemo obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje; slušanje pjesama i kratkih tekstova posvećenih Domovinskom ratu; izrada likovnih radova s motivima vezanim uz Vukovar i Škabrnju • Metode poučavanja: mentorski rad, istraživačka metoda, metoda uporabe umjetničkih djela
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	19.11.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	razgovor s učenicima

Obrazovni ciklus	2. i 3. ciklus (5., 6. i 7. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Europski dan jezika
Voditelj	Učiteljica engleskog Marija Perinović
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj učenika	9
Cilj programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s Europskim danom jezika i poticanje kulture međusobnog razumijevanja i suradnje.

Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik: • upoznaje raznolikost jezika u svijetu • stječe spoznaju o jezičnim skupinama i njihovim osobitostima • istražuje i upoznaje neke fraze i izraze na više europskih jezika • osvještava potrebu komunikacije među pripadnicima različitih jezičnih skupina • samostalno se služi IKT-om prilikom istraživačkog učenja • suradnički uči i radi u timu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Isticanje važnosti učenja stranih jezika; povećanje mogućnosti komunikacije s ljudima iz drugih dijelova Europe, njegovanje različitosti i višejezičnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oblik: individualni, skupni • Sudionici: učenici 5., 6. i 7. r. i učiteljica engleskog jezika i razrednici, knjižničarka • Način učenja: istraživačko učenje, suradničko učenje, razgovor, izrada umnih mapa i plakata • Metode poučavanja: frontalni i mentorski rad, istraživačko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadnji tjedan rujna (24.9.-30.9.)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu; pisano i usmeno praćenje rada učenika, izlaganje plakata i praćenje rezultata na web stranici škole.

Obrazovni ciklus	1. 2. i 3. ciklus (2.-7. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižnično-informacijska pismenost (KIP)

Voditelj	Sandra Matulić, knjižničarka
Planirani broj sati tjedno	1-2 sata godišnje u svakom razrednom odjelu
Planirani broj učenika	26
Cilj programa i/ili projekta	Razvoj knjižnične i informacijske pismenosti te razvoj čitateljske kulture.
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik: • razlikuje različite vrste knjižničnog fonda i njihova obilježja • imenuje osobe važne za nastanak knjige • prepoznaje i usvaja nazive pojedinih dijelova knjige i časopisa • prepoznaje potrebu za informacijom te određuje opseg potrebne informacije • efikasno pronalazi potrebnu informaciju • procjenjuje vrijednost informacije i njezinih izvora • uključuje odabranu informaciju u svoju bazu • koristi informaciju na etički i legalan način • klasificira, sprema, rukuje i prilagođava nađenu informaciju • prepoznaje informacijsku pismenost kao uvjet za doživotno učenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje za aktivno korištenje knjižnica i knjižnične građe te sigurno i točno pronalaženje informacija
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oblik: frontalni rad, mentorski rad, rad u paru i rad u skupini • Sudionici: učenici svih razreda, razrednici, učitelj povijesti i knjižničar • Način učenja: rad na tekstu, rješavanje radnih listića, kvizovi, istraživački rad • Metode poučavanja: metoda čitanja, pisanja, slušanja, heurističkog

	razgovora, problemsko i istraživačko poučavanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom godine (na Satu razrednika ili u A2 programu obavezne potpore učenicima)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učenikovih postignuća i motiviranosti za rad kroz razgovor i praktične radove.

Obrazovni ciklus	1., 2. i 3. ciklus (2.-7. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesec hrvatske knjige pod sloganom „Od priča do otkrića“
Voditelj	knjižničarka Sandra Matulić i razrednice
Planirani broj sati tjedno	1 sat u mjesecu listopadu ili studenom
Planirani broj učenika	26
Cilj programa i/ili projekta	Raditi na popularizaciji znanosti kroz promicanje znanstvene literature ali i znanstvene fantastike.
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik : • proučava život i djelo poznatih znanstvenika čije obljetnice obilježavamo (Marina Getaldića, Nikole Tesle, Vladimira Preloga, Lavoslava Ružičke) • čita ulomak iz knjige koju predlaže knjižničar i snima 1-minutni video za virtualni maraton čitanja pod nazivom „Minuta za čitanje“ 23.10. • bogati rječnik • uočava važnost čitanja za cjeloživotno učenje • stječe interes za pohađanje školske ali i drugih knjižnica
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osvijestiti ulogu knjige i knjižnice u razvijanju znanstvenih spoznaja i razvoju istraživačkog duha

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oblik: frontalni, rad u paru • Sudionici: učenici 2.-7. r. • Način učenja: istraživački rad, diskusija, kreativno izražavanje, čitanje, izrada videa • Metode poučavanja: istraživačka metoda, razgovor, mentorski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od 15. listopada do 15. studenog
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, opisno praćenje, izrada panoa s lokalnim legendama i objava na web-stranici škole

Obrazovni ciklus	1. i 2. (2.-4. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Novigrad i Paljuv čitaju
Voditelj	Sandra Matulić u suradnji s knjižničarkom Knjižnice i čitaonice Novigrad
Planirani broj sati tjedno	2 sata u mjesecu ožujku ili travnju
Planirani broj učenika	17
Cilj programa i/ili projekta	Zajedničkim čitanjem u razredu potaknuti usavršavanje čitalačkih vještina. Pobuditi interes za čitanjem i posuđivanjem knjiga te aktivnim sudjelovanjem na književnim susretima. Razvijati senzibilitet za umjetnost i književnu baštinu.

Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik: • izražajno čita • aktivno sluša • snalazi se u javnom nastupu, svladava tremu i jača samopouzdanje i samosvijest • bogati rječnik • čita s razumijevanjem i razgovara o pročitanoj djelu • izražava svoje mišljenje • iskazuje svoju kreativnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje čitalačke pismenosti, ljubavi i interesa za knjigu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oblik: frontalni, individualni, radionički • Sudionici: učenici od 2.-4.r., učiteljice razredne nastave, knjižničarka • Način učenja: čitanje, slušanje, razgovor, likovno izražavanje • Metode poučavanja: mentorski rad (pomoć u čitanju), prezentacija, razgovor, osmišljavanje radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak ili travanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, opisno praćenje čitalačkih vještina, izložba likovnih radova, prezentacija rada na web-stranici škole.

Obrazovni ciklus	2. i 3.ciklus (5., 6. i 7. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje VRO Maslenica
Voditelj	ravnatelj škole (učiteljica hrvatskog jezika, školska knjižničarka, razrednici)

Planirani broj sati tjedno	2 sata krajem siječnja ili početkom veljače
Planirani broj učenika	9
Cilj programa i/ili projekta	Prepoznavanje, razumijevanje i suosjećanje sa žrtvama Domovinskog rata i VRO Maslenica te izgradnja mira, tolerancije, solidarnosti i dijaloga putem mirnog i dostojanstvenog obilježavanja ovog događaja.
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik • navodi glavna obilježja VRO Maslenica • izrađuje umjetničke uratke inspiriran žrtvom stradalnika Domovinskog rata (literarni radovi) • iskazuje poštovanje prema hrvatskim braniteljima i razumijevanje značenja slobode u životu jednog naroda i pojedinca • pokazuje samopouzdanje u javnom nastupu te iskazuje svoju kreativnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje pijeteta prema žrtvama Domovinskog rata i upoznavanje prošlosti zavičaja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oblik: frontalni, individualni • Sudionici: 5, 6. i 7. r., razrednici, učitelj povijesti i knjižničar • Način učenja: gledanje dokumentarnih filmova vezanih uz VRO Maslenica na Satu razrednika; izrada literarnih radova inspiriranih Domovinskim ratom i VRO Maslenica; sudjelovanje u komemoraciji žrtava akcije Metode poučavanja: mentorski rad, gledanje i razgovor, metoda uporabe umjetničkih djela
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Literarni radovi na zadanu temu, izrada priloga za web stranicu škole.

Obrazovni ciklus	1., 2. i 3.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Misa u Paljuvu povodom obilježavanja VRO Maslenica
Voditelj	ravnatelj, učitelji i stručni suradnici
Planirani broj sati tjedno	1 sat u siječnju
Planirani broj učenika	26
Cilj programa i/ili projekta	Obilježiti VRO Maslenica, odati počast poginulim hrvatskim braniteljima te razvijati svijest učenika o važnosti njegovanja kulture sjećanja i zajedništva.
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik razvija poštovanje prema žrtvama Domovinskog rata. Učenik razvija osjećaj zajedništva, zahvalnosti i odgovornosti prema lokalnoj i nacionalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 2.-7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje na misi i prigodnom programu obilježavanja VRO Maslenica u Paljuvu.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	22. siječnja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	praćenje sudjelovanja i angažmana učenika

Obrazovni ciklus	1., 2. i 3.ciklus (2.-7. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Susret s književnikom
Voditelj	Sandra Matulić, knjižničarka, u suradnji s knjižničarkom Knjižnice i čitaonice Novigrad
Planirani broj sati tjedno	2 sata tijekom godine
Planirani broj učenika	26
Cilj programa i/ili projekta	Potaknuti interes za čitanje, razviti čitalačke vještine i kreativnost.
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik: • stječe interes za čitanje neelektirnih naslova • razvija vokabular • razvija aktivno slušanje • diskutira o pročitanoj • razvija kritičko mišljenje • pobuđene osjećaje kreativno uobličuje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Približiti knjige učenicima, potaknuti ih na samostalno čitanje i neelektirnih naslova te im razviti samosvijest i vokabular.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oblik: frontalni, individualni, radionički • Sudionici: učenici 2.-7. r., učiteljice razredne nastave, učiteljica hrvatskog jezika, knjižničarka • Način učenja: čitanje, slušanje, razgovor, likovno izražavanje • Metode poučavanja: čitanje, slušanje, prezentacija, razgovor, osmišljavanje radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine 2026./7.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	-razgovor s učenicima, kreativni radovi
---	---

Obrazovni ciklus	1., 2. i 3. ciklus (2.-7. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„Svaki tjedan, pojam jedan“
Voditelji	Školska knjižničarka Sandra Matulić
Planirani broj sati tjedno	25 minuta tjedno (5 min svakog dana)
Planirani broj učenika	26
Cilj programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost obogaćivanja rječnika i razviti verbalne vještine učenika.
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik: • istražuje značenje zadane riječi • otkriva istoznačnice i izvedenice od zadane riječi • primjenjuje zadanu riječ u rečenicama • razvija maštu i kreativnost • razvija naviku traženja značenja nepoznatih pojmova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivanje rječnika i primjena novih riječi u svakodnevnom životu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oblik: frontalni, individualni, skupni • Sudionici: učenici 2.-7. r., razrednici, učiteljica hrvatskog jezika Anja Festini i školska knjižničarka Sandra Matulić • Način učenja: gledanje, čitanje, slušanje, istraživački rad, Kviz, suradničko učenje

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, razgovor, organiziranje KVIZA.

Obrazovni ciklus	1., 2. i 3. ciklus (2.-7. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Svjetski dan čitanja naglas
Voditelj	Knjižničarka Sandra Matulić i razrednice
Planirani broj sati tjedno	1 sat u mjesecu veljači
Planirani broj učenika	26
Cilj programa i/ili projekta	Razvijanje vještine čitanja i slušanja, obogaćivanje rječnika učenika, razvijanje razumijevanja vlastitog ponašanja kao i ponašanja drugih ljudi.
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik : • čita odlomak omiljene ili zadane priče • aktivno sluša priču koja se čita i iznosi svoje dojmove • bogati rječnik • stvara vlastite priče i time razvija maštu i kreativnost • uočava važnost čitanja za cjeloživotno učenje • stječe interes za pohađanje školske ali i drugih knjižnica
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje važnosti čitanja, slavljenje pismenosti i poticanje dijeljenja priča.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oblik: frontalni, individualni • Sudionici: učenici 2.-7. r. • Način učenja: čitanje, slušanje, diskusija, kreativno izražavanje • Metode poučavanja: praktičan rad, razgovor, mentorski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	3. veljače 2027. g.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, opisno praćenje, objava na web-stranici škole.

Obrazovni ciklus	2. i 3.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROJEKT „Odrastanje: upoznaj i čuvaj sebe i druge!“
Voditelj	učiteljica prirodoslovlja i biologije, školska psihologinja i školska pedagoginja
Planirani broj sati tjedno	u sklopu A2 programa i po potrebi
Planirani broj učenika	9
Cilj programa i/ili projekta	Potaknuti učenike na razvoj emocionalne pismenosti, odgovorno donošenje odluka, odupiranje vršnjačkom pritisku te usvajanje zdravih životnih navika i odgovornog odnosa prema sebi i drugima.
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	osr A.2.2. Govori o svojim emocijama i emocionalnim stanjima. osr A.3.1. Odupire se vršnjačkim pritiscima. osr A.3.2. Procjenjuje kada, kako i s kime može razgovarati o svome emocionalnom stanju. osr A.3.2. Promjena misli može utjecati na emocije i ponašanje. zdr A.2.1 Usklađuje ponašanje s promjenama u pubertetu i traži objašnjenje i podršku kada je to potrebno.

	zdr A.3.1 / B. Usvaja pozitivan stav o razgovoru s roditeljima, učiteljima i stručnjacima o reproduktivnom zdravlju. zdr A.2.1. Objašnjava što je pubertet i koje promjene donosi zdr A.2.3. Opisuje važnost održavanja pravilne osobne higijene za očuvanje zdravlja s naglaskom na pojačanu potrebu osobne higijene tijekom puberteta zdr A.3.1.B Prepoznaje važnost brige o reproduktivnome zdravlju zdr B.2.3 / A. Opisuje zdrave životne navike. zdr B.3.1 / A. Opisuje i procjenjuje vršnjački pritisak. zdr B.3.2 / D. Prepoznaje utjecaj odgovornoga spolnoga ponašanja na mentalno zdravlje. OŠ PRI B.6.3.6. opisuje procese i promjene u životnim razdobljima čovjeka OŠ PRI B.6.3.7. opisuje pubertet kao razdoblje spolnog sazrijevanja te naglih tjelesnih i psihičkih promjena B.3.3.A Povezuje samopoštovanje s rizičnim ponašanjima. B.3.3.B Opisuje opasnosti uporabe sredstava ovisnosti te opasnosti drugih rizičnih ponašanja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenici 5., 6. i 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tijekom A2 programa ili sata razrednika
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan – lipanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	samovrednovanje, razgovor, praćenje aktivnosti

Obrazovni ciklus	2. i 3.ciklus (5., 6. i 7.r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZLIJ VODU DA NE BODU

Voditelj	učiteljica prirodoslovlja Ana Katalinić-Bach, u suradnji s nositeljem projekta Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku
Planirani broj sati tjedno	1 projektni dan, tijekom A2 aktivnosti
Planirani broj učenika	9
Cilj programa i/ili projekta	Provesti monitoring liježenja komaraca u lokalnoj zajednici. Osvijestiti i educirati učenike o načinima prevencije razmnožavanja komaraca.
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	OŠ PRI B.6.1.2. objašnjava razlike životnih uvjeta različitih staništa na osnovi rezultata provedenih istraživanja OŠ PRI B.6.1.4. raspravlja o nadmetanju živih bića (iste vrste i različitih vrsta) pri zadovoljavanju životnih potreba OŠ PRI D.6.1.2. na temelju opažanja prirode postavlja pitanja povezana s predmetom opažanja uz razlikovanje pitanja koja se mogu dokazati istraživanjem OŠ PRI D.6.1.3. bilježi i prikazuje rezultate mjerenja i opažanja te iz njih izvodi zaključke OŠ PRI D.6.1.5. raspravlja o svojim rezultatima i uspoređuje ih s rezultatima drugih učenika i ostalim izvorima odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima 6. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje na satu A2, postavljanje zamki za komarce, mikroskopiranje i brojanje jajašaca i suradnja sa Odjelom za biologiju Sveučilišta u Osijeku u vezi analize rezultata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	foto-materijal, rezultati
---	---------------------------

Obrazovni ciklus	3. ciklus (7. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Projekt POMAGANJE JE „SLAY“
Voditelj	učiteljica biologije Ana Katalinić-Bach, u suradnji s nositeljem projekta HCK, pedagoginja Mihaela Knezović, psihologinja Đurđica Jurjević
Planirani broj sati tjedno	1 sat mjesečno, tijekom A2 aktivnosti
Planirani broj učenika	6
Cilj programa i/ili projekta	Naučiti učenike osnove prve pomoći, razvijati empatiju, isticati važnost pomaganja, poticati svijest o profesionalnoj identifikaciji.
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	C.3.2.B Objašnjava način pružanja prve pomoći učenicima sa zdravstvenim teškoćama. C.3.2.A Objašnjava primjenu osnovnih postupaka oživljavanja. C.3.1.A Kao sudionik prometa poštuje prometna pravila i propise kako bi izbjegao opasnosti. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite C.3.2.C Nabraja vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti odraslih. C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju. C.3.3.B Prepoznaje važnost darivanja krvi. C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini. OŠ BIO B.8.2.Analizira utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite osr B.3.4.Suradnički uči i radi u timu.

	uku D.3.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima 7. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	praktične vježbe tijekom A2 aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studeni – lipanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	foto-materijal, samovrednovanje, zadovoljstvo učenika

Obrazovni ciklus	1., 2. i 3.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Svjetski dan učitelja
Voditelj	učitelji
Planirani broj sati	3
Planirani broj učenika	26
Cilj programa i/ili projekta	Obilježiti Svjetski dan učitelja kroz zajedničke sportske, kreativne i suradničke aktivnosti učenika i učitelja te razvijati međusobno poštovanje, osjećaj pripadnosti školskoj zajednici, timski duh, fair-play i pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti.
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenici će: • razvijati suradnju i timski duh, • poštovati pravila sportskog ponašanja i fair-playa, • razvijati pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti, • jačati međusobne odnose s učenicima i učiteljima,

	• razvijati osjećaj pripadnosti školskoj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2.-7. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Zajedničko sportsko druženje učenika i učitelja, simbolična priznanja sudionicima te zajednička fotografija povodom Svjetskog dana učitelja.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5. listopada
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	razgovor s učenicima, praćenje

Obrazovni ciklus	1., 2. i 3.
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Sveta Kata – snijeg na vrata
Voditelj	učitelji
Planirani broj sati	3
Planirani broj učenika	26
Cilj programa i/ili projekta	Povezivanjem sadržaja različitih nastavnih predmeta upoznati učenike sa zimskim pojavama, vremenskim prilikama, prirodnim i klimatskim obilježjima, narodnim običajima i tradicijom vezanom uz blagdan Svete Katarine te poticati njihovu kreativnost, suradnju i aktivno sudjelovanje u zajedničkom projektnom radu.
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik: • prepoznaje i opisuje osnovne zimske prirodne pojave, • vremenske prilike i promjene u prirodi, • povezuje vremenske prilike i klimatska obilježja s geografskim područjem, • primjenjuje osnovna matematička znanja u obradi i prikazu podataka povezanih s temperaturama i vremenskim prilikama, • upoznaje i objašnjava značenje narodnih poslovice, običaja i tradicije povezane sa Svetom Katarinom i zimskim razdobljem, • izražava se usmeno, pisano, likovno i kreativno kroz različite projektne aktivnosti,

	• surađuje s drugim učenicima.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2.-7. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnosti se provode u skupinama i individualno, uz povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	25. studenoga
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	razgovor s učenicima, praćenje

Obrazovni ciklus	2. ciklus (5. i 6. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Timska nastava Likovne i Glazbene kulture
Voditelj	Marija Lučić, učiteljica glazbene kulture Marko Ramljak, učitelj likovne kulture
Planirani broj sati tjedno	10 sati godišnje
Planirani broj učenika	3
Cilj programa i/ili projekta	Zajedničko sudjelovanje u nastavi. Razvijanje kolegijalnosti ,zajedničkog rada i uvažavanje kolega. Razvijanje kulturne baštine, tradicijske glazbe i izražavanje kroz slikanje.
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Razvoj osjećaja za tradicionalnu glazbu i izražavanje kroz slikanje, pjevanje, ritam i ples.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticanje kreativnosti ,mašte i likovni izražaj. Razvoj osjećaja za ritam i glazbeno izražavanje. Poticanje suradnje u međupredmetnoj nastavi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	nastavni sati
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz cijelu školsku godinu

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usvojenost sadržaja – učenik prepoznaje i povezuje glazbene i likovne pojmove. • Kreativnost i izražavanje – način na koji glazbeni doživljaj prenosi u likovni izraz. • Povezivanje umjetničkih područja – uočavanje odnosa između glazbe, boje, linije, oblika, ritma i dinamike. • Proces rada – aktivnost, samostalnost, ustrajnost i korištenje materijala. • Prezentacija i komunikacija – obrazlaganje vlastitog rada i opis doživljaja glazbe. • Suradnja – sudjelovanje u zajedničkom radu i uvažavanje tuđih ideja.
--	--

Obrazovni ciklus	2. ciklus (5. i 6. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Timska nastava IDK i Tehničke kulture
Voditelj	Ana Anzulović, učiteljica tehničke kulture Ivica Podhradski, učitelj IDK
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj učenika	3
Cilj programa i/ili projekta	Razvijati kod učenika razumijevanje razvoja tehnologije kroz povijest, upoznati ih s utjecajem interneta i robotike na svakodnevni život te poticati kritičko promišljanje o tehnološkim promjenama i njihovom utjecaju na društvo.
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenici: • opisuju razvoj tehnologije kroz povijest, • prepoznaju važnost interneta kao suvremenog medija, • objašnjavaju osnovnu primjenu robota u svakodnevnom životu, • koriste jednostavne metode kodiranja poruka, • uspoređuju stara i moderna zanimanja, • surađuju u timskom radu i predstavljaju rezultate zajedničkih aktivnosti.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima 5. i 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Timska nastava provodi se tijekom školske godine 2026./2027. kroz integrirane nastavne aktivnosti, radionice, istraživački rad, izradu plakata i prezentacija te skupne rasprave. Sadržaji se ostvaruju međupredmetnom suradnjom učitelja dvaju nastavnih područja. Planira se posjet satu Robotike u Strukovnoj školi Vice Vlatkovića u Zadru.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	kroz cijelu školsku godinu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje aktivnosti učenika, sudjelovanje u timskom radu, izradu uradaka, prezentacije te samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

Obrazovni ciklus	1. i 2. ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Brzina čitanja
Voditelj	školska psihologinja
Planirani broj sati	3
Planirani broj učenika	17
Cilj programa i/ili projekta	testiranje brzine čitanja
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Napredovanje u čitanju.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2., 3. i 4. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	individualno testiranje

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2026. do lipanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	rezultat na jednominutnom testu čitanja

Obrazovni ciklus	2. ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Razmisli o budućnosti
Voditelj	školska psihologinja
Planirani broj sati	2
Planirani broj učenika	3
Cilj programa i/ili projekta	lakši odabir budućeg zanimanja
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	upoznavanje vlastitih interesa i želja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. i 6. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sat razrednika, radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2026. do lipanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski upitnik

Obrazovni ciklus	3. ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Razmisli o budućnosti
Voditelj	školska psihologinja
Planirani broj sati	2
Planirani broj učenika	6
Cilj programa i/ili projekta	lakši odabir budućeg zanimanja

Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	upoznavanje vlastitih interesa i želja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	sat razrednika, radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2026. do lipanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijski upitnik

Obrazovni ciklus	2. ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Psihološki screening
Voditelj	Školska psihologinja
Planirani broj sati	1
Planirani broj učenika	3
Cilj programa i/ili projekta	probir učenika s psihološkim teškoćama
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	jača psihološka otpornost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. i 6. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena mjernog instrumenta grupno, individualni rad s učenicima po potrebi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2026. do lipanj 2027.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	rezultati mjernog instrumenta
---	-------------------------------

Obrazovni ciklus	3. ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Psihološki screening
Voditelj	školska psihologinja
Planirani broj sati	1
Planirani broj učenika	6
Cilj programa i/ili projekta	probir učenika s psihološkim teškoćama
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	jača psihološka otpornost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena mjernog instrumenta grupno, individualni rad s učenicima po potrebi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2026. do lipanj 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	rezultati mjerenja

Obrazovni ciklus	1., 2. i 3. ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Darovitost

Voditelj	školski tim za darovite
Planirani broj sati	1 sat po generaciji
Planirani broj učenika	26
Cilj programa i/ili projekta	<i>Otkriti potencijalno darovite učenike.</i>
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Diskriminacija darovitih učenika i/ili učenika s teškoćama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	2. razred, 3. razred, 4. razred, 5. razred, 6., razred i 7. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena psihološkog mjernog instrumenta NNAT.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad 2026. do ožujak 2027.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	rezultati mjerenja

Obrazovni ciklus	2. ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mentalna higijena
Voditelj	psihologinja, pedagoginja, razrednice
Planirani broj sati	1
Planirani broj učenika	3
Cilj programa i/ili projekta	Pružiti učenicima siguran prostor u kojem mogu otvoreno razgovarati o svojim emocijama, prepoznati da nisu sami u onome što doživljavaju i upoznati se s jednostavnim alatima i resursima koji im mogu pomoći

	u svakodnevnim emocionalnim izazovima.
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Promišljati o vlastitim emocijama, svakodnevnim izazovima, načinima kako se nose s teškim osjećajima i što mu u tome može pomoći. Učenici će biti potaknuti na međusobno razumijevanje, povezivanje i prepoznavanje važnosti traženja podrške.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. i 6. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica na satu razrednika: iskustvene aktivnosti, video materijali i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan do prosinac 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	poveznica za evaluaciju

Obrazovni ciklus	3.ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mentalna higijena
Voditelj	psihologinja, pedagoginja, razrednica
Planirani broj sati	1
Planirani broj učenika	6
Cilj programa i/ili projekta	Pružiti učenicima siguran prostor u kojem mogu otvoreno razgovarati o svojim emocijama, prepoznati da nisu sami u onome što doživljavaju i upoznati se s jednostavnim alatima i resursima koji im mogu pomoći u svakodnevnim emocionalnim izazovima.
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Promišljati o vlastitim emocijama, svakodnevnim izazovima, načinima kako se nose s teškim osjećajima i što mu u tome može pomoći. Učenici će biti potaknuti na međusobno razumijevanje, povezivanje i prepoznavanje važnosti traženja podrške.

Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	7. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica na satu razrednika: iskustvene aktivnosti, video materijali i grupni rad.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan do prosinac 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	poveznica za evaluaciju

RAD S UČENICIMA

Naziv programa aktivnosti (kratak opis) ciljevi PROGRAMI :	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/preporuku c) Ništa od navedenoga	Razred	Planirani broj susreta	Voditelji/ suradnici
1. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA (TŽV) Teme za 3. i 4. razred: Samopoštovanje Odlučivanje Reklamiranje Suočavanje sa stresom Komunikacijske vještine Socijalne vještine Pušenje Zauzimanje za sebe Ishodi: Kroz ostvarivanje navedenih specifičnih ciljeva nastoji se u budućnosti smanjiti porast konzumiranja sredstava ovisnosti kod učenika te pomoći učenicima u razvijanju životnih vještina neophodnih za uspješno suočavanje s različitim životnim izazovima. Kratak opis programa: Program se provodi kontinuirano tijekom nastavne godine preko satova razrednika prema priručniku Zavoda za javno zdravstvo Zadar.	Ima stručnu preporuku ZZJZ Zadar.	3. i 4.	8	razrednici, stručni suradnici
2. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA (TŽV) Teme za 5., 6. i 7. razred:	Ima stručnu preporuku ZZJZ Zadar	5., 6. i 7.	10	razrednici, stručni suradnici

DONOŠENJE ODLUKA PUŠENJE – ZABLUDE I ISTINE UTJECAJ MEDIJA TJESKOBA ILI ANKSIOZNOST SUOČAVANJE S LJUTNJOM KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE SOCIJALNE VJEŠTINE RJEŠAVANJE SUKOBA Ishodi: Kroz ostvarivanje navedenih specifičnih ciljeva nastoji se u budućnosti smanjiti porast konzumiranja sredstava ovisnosti kod učenika i pomoći učenicima u razvijanju životnih vještina neophodnih za uspješno suočavanje s različitim životnim izazovima. Kratak opis programa: Program se provodi kontinuirano tijekom nastavne godine preko satova razrednika prema priručniku Zavoda za javno zdravstvo Zadar. Uz razrednike program provode i stručni suradnici.				
3. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI 15.11. do 15.12. 2026., sat razrednika, A2 programi potpore, pano	preporuka AZOO	5., 6. i 7.	3	razrednici, stručni suradnici
4. DAN SIGURNIJEG INTERNETA Ishodi: Učenici će naučiti sigurnije i odgovornije služiti se modernim tehnologijama. Kratak opis programa: Obilježava se drugog dana u drugom tjednu veljače, a naša škola će ga obilježiti u tom tjednu na satu razrednika ili kroz A2 programe potpore.	Projekt ima stručno mišljenje i preporuku AZZO.	2.-7.	1	razrednici, stručni suradnici

5. DAN RUŽIČASTIH MAJICA Ishodi: Poticanje učenika na toleranciju i nenasilno rješavanje problema. Kratak opis programa: Obilježava se zadnje srijede u mjesecu veljači (kroz aktivnosti na satovima razrednika ili A2 programe potpore).	ništa od navedenog	2.-7.	1	razrednici, stručni suradnici
7. SIGURNOST UČENIKA U PROMETU Kratak opis programa: Edukacija o ponašanju u prometu: povećanje sigurnosti djece, izgradnja temelja za odgovorno ponašanje, integracija praktičnih vještina, suradnja škole, obitelji i zajednice, integracija s drugim područjima obrazovanja, prilagodba suvremenim izazovima i tehnologijama. Ishodi: Dugoročno pozitivno oblikovanje društva: očuvanje mentalnog zdravlja djece, očuvanje fizičkog zdravlja djece, razvoj odgovornog ponašanja, unaprjeđenje prometne kulture, smanjenje prometnih nesreća.	Ima stručnu preporuku MZOM.	2.-7.	1	razrednici, stručni suradnici

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti Individualno savjetovanje Grupno savjetovanje Roditeljski sastanak Vijeće roditelja	Razina intervencije Univerzalna Selektivna Indicirana	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
1. roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 2. i 4. razreda	Odgovorno igranje video igara – Kako pronaći ravnotežu?	1	razrednici, stručna služba, CSI
2. roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 3. razreda	Što se događa iza ekrana? Vršnjačko nasilje u digitalnom okruženju	1	razrednici, stručna služba, CSI
3. roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 5. razreda	Utjecaj društvenih mreža na mentalno zdravlje	1	razrednici, stručna služba, CSI
4. roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 6. razreda	Snapchat – Sve što želite i trebate znati	1	razrednici, stručna služba, CSI
5. roditeljski sastanak	univerzalna	roditelji učenika 7. razreda	Snapchat – Sve što želite i trebate znati	1	razrednici, stručna služba, CSI

RAD S UČITELJIMA

Oblik rada aktivnosti Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju Razredna vijeća Učiteljska vijeća	Razina intervencije Univerzalna Selektivna Indicirana	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
1. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	indicirana	razrednici	po potrebi	po potrebi	ravnatelj, stručna služba
2. Razredna vijeća	indicirana	razrednici	po potrebi	Po potrebi	ravnatelj, stručna služba
3. Učiteljska vijeća	univerzalna	članovi UV	Postupanje prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima (NN132/2013).	2	ravnatelj, stručna služba

Ravnatelj škole



Eduard Plećaš, prof.

Predsjednik Školskog odbora

Ana Dauranić



KLASA: 602-12/26-01/01
URBROJ: 2198-1-29-26-1

U Novigradu, 2026. g.