

ŠKOLSKI KURIKULUM
ZA
2025./2026. GODINU

Novigrad, 3. listopada 2025 .

SADRŽAJ

1.	KURIKULUM	4
2.	STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	5
3.	PODRUČJA KURIKULUMA	6
4.	IZBORNA NASTAVA (A1).....	7
5.	DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA (A2).....	23
6.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (B1).....	31
7.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	46
9.	DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.....	105

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 58. Statuta, Školski odbor na sjednici održanoj 7. listopada 2025. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja i mišljenja Vijeća roditelja, donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

Za školsku godinu 2025./2026.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI NOVIGRAD

Adresa:	Butka Kurjakovića 7
Broj i naziv pošte:	23312 Novigrad
Br. Tel./fax.:	023/ 375 – 077, 375 - 600
e-mail:	ured@os-novigrad.hr
web:	www.os-novigrad.skole.hr

BROJ DJELATNIKA

učitelja razredne nastave:	4
učitelja predmetne nastave:	14
stručnih suradnika:	4
ostalih djelatnika:	6
pripravnika	0

Osnovna škola Novigrad pokriva područja mjesta Novigrada, Paljuva i zaseoka Denona. Matičnu školu Novigrad pohađaju učenici od prvog do osmog razreda dok se u Paljuvu održava razredna nastava od prvog do četvrtog razreda.

Nastava se odvija u:

5 učionica razredne nastave (2 Novigrad i 3 Paljuv)
4 učionice predmetne nastave
Mjesnom igralištu
Knjižnici

1. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu (vrjednovanje) postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI KURIKULUM

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog vijeća. Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija unapređenja kvalitete Osnovne škole Novigrad je dokument kojim se žele istaknuti glavne smjernice za poboljšanje kvalitete rada škole. Ovaj dokument donosi se na osnovi samovrednovanja škole, zaključka Tima za kvalitetu i Učiteljskog vijeća.

VIZIJA

Osnovna škola Novigrad je škola koja će biti uspješna, poticajna i sigurna za sve. Učenicima će omogućiti pravilan, kvalitetan, socijalni i intelektualni razvoj, usklađen s potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Škola je orijentirana u svojim izvannastavnim aktivnostima na iskustveno učenje, radni odgoj i odgoj za poduzetništvo, očuvanje tradicionalne baštine svoga kraja te razvoj digitalne kompetencije.

MISIJA

U nastojanju ostvarivanja vizije naše Škole naša je misija: pomoći učeniku i njegovu roditelju pripremiti učenika za uspješno sudjelovanje na tržištu rada u odrasloj dobi, graditi kvalitetne međuljudske odnose između svih dionika odgojno-obrazovnog sustava, njegovati toleranciju, samopouzdanje, radost i međusobno pomaganje.

Vizija nam je da Škola omogući učenicima stjecanje kompetencija da mogu komunicirati na standardnom i stranom jeziku, da imaju razvijene matematičke kompetencije, digitalnu kompetenciju, socijalnu kompetenciju, sposobnost rješavanja problema, razvijenu inicijativnost i poduzetnost, da kritički promišljaju i da budu spremni za cjeloživotno učenje i timski rad.

DEFINIRANJE CILJEVA:

- Poboljšati kvalitetu znanja
- Poboljšati rad slobodnih aktivnosti
- Razvijati digitalnu kompetenciju i ostale prvenstveno redovnom i izbornom nastavom, ali i neposrednim odgojno-obrazovnim radom (dodatnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima)
- Projektnim aktivnostima razvijati inicijativnost i poduzetnost
- U nastavu uvoditi novine te raditi na cjeloživotnom usavršavanju učitelja
- Nabava dodatne sportske opreme, računala, knjiga u školsku knjižnicu

I ove školske godine sudjelujemo u provedbi Eksperimentalnog programa Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja. U navedenom programu škola će sudjelovati od školske godine 2023./2024. u ukupnom trajanju od 4 godine uključujući sve učenike u matičnoj i područnoj školi. Programski, model cjelodnevne osnove škole sastoji se od četiri odgojno-obrazovna programa koji predstavljaju:

- Program nacionalnog kurikuluma osnovne škole, koji se provodi kroz redovitu (obveznu i izbornu) nastavu (A1)
- Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2)
- Program izvannastavnih aktivnosti (B1)
- Program izvanškolskih aktivnosti (B2)

3. PODRUČJA KURIKULUMA

- *IZBORNA NASTAVA (A1)*
- *DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA (A2)*
- *IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (B1)*
- *IZVANUČIONIČKA NASTAVA*
- *PROJEKTI/OSTALE AKTIVNOSTI*
- *ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM*

4. IZBORNA NASTAVA (A1)

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a roditelj i učenik biraju izborni predmet na početku prvog razreda ili najkasnije do 30. lipnja tekuće za sljedeću školsku godinu. Za upis učenika u izborni predmet potrebna je pisana suglasnost roditelja. U OŠ Novigrad izvoditi će se izborna nastava iz sljedećih predmeta:

INFORMATIKA

VJERONAUK

**TALIJANSKI
JEZIK**



A1	
Obrazovni ciklus	Ciklus 1 (1. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INFORMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE
Voditelj	Podhradski Ivica Goran
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	6
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju A.1.2 razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak B.1.2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka. C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima C.1.2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje. D.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke D.1.2 primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Učenje kroz vježbu i praktičan rad na računalu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.

A1	
Obrazovni ciklus	Ciklus 1 (2. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INFORMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE
Voditelj	Podhradski Ivica Goran
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	4
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ A.2.1. Objašnjava ulogu programa u uporabi računala ➤ A.2.2. Uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje ➤ B.2.1. Analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed ➤ B.2.2. Stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje ➤ C.2.1. Prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke ➤ C.2.2. Izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja ➤ C.2.3. Uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju ➤ D.2.1. Prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom ➤ D.2.2. Koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja ➤ D.2.3. Analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira ➤ D.2.4. Odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Učenje uz udžbenik, vježbu i praktičan rad na računalu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (usvojenost znanja) provjeravati će se usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja ➤ Praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom vrednovati će se kroz praktične zadatke i projekte (rješavanje problema) ➤ Kontinuirano praćenje rada kroz digitalne sadržaje kreirane tokom nastave i kroz suradnju u radu (digitalni sadržaji i suradnja)
---	--

A1	
Obrazovni ciklus	Ciklus 2 (3. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	INFORMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE
Voditelj	Podhradski Ivica Goran
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	3
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ A.3.1. Koristi se simbolima za prikazivanje podataka ➤ A.3.2. Objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe ➤ B.3.1. Stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje ➤ B.3.2. Slaže podatke na koristan način ➤ C.3.1. Samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe ➤ C.3.2. Prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove ➤ C.3.3. Koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima ➤ C.3.4. Razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje ➤ D.3.1. Primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike ➤ D.3.2. Primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Učenje uz udžbenik, vježbu i praktičan rad na računalu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (usvojenost znanja) provjeravati će se usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja
	➤ Praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom vrednovati će se kroz praktične zadatke i projekte (rješavanje problema) ➤ Kontinuirano praćenje rada kroz digitalne sadržaje kreirane tokom nastave i kroz suradnju u radu (digitalni sadržaji i suradnja)

A1	
Obrazovni ciklus	Ciklus 1 (4. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Informatika
Voditelj	Podhradski Ivica Goran
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj učenika	1
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ A.4.1. Objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka ➤ A.4.2. Analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek - stroj ➤ A.4.3. Koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost ➤ B.4.1. Stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti ➤ B.4.2. Rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala ➤ C.4.1. Odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa ➤ C.4.2. Osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad ➤ C.4.3. U suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje ➤ D.4.1. Istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom ➤ D.4.2. Analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Učenje uz udžbenik, vježbu i praktičan rad na računalu
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (usvojenost znanja) provjeravati će se usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja ➤ Praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom vrednovati će se kroz praktične zadatke i projekte (rješavanje problema) ➤ Kontinuirano praćenje rada kroz digitalne sadržaje kreirane tokom nastave i kroz suradnju u radu (digitalni sadržaji i suradnja)
---	--

A1	
Obrazovni ciklus	Ciklus 3 (5. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Informatika
Voditelj	Podhradski Ivica Goran
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	1
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ A.7.1. Prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži ➤ A.7.2. Primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije ➤ A.7.3. Prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka ➤ A.7.4. Opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te video podataka na računalu ➤ B.7.1. Razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka ➤ B.7.2. Primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema ➤ B.7.3. Dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku ➤ B.7.4. Koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema ➤ C.7.1. Koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira ➤ C.7.2. Priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja ➤ D.7.1. Štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa

A1	
Obrazovni ciklus	Ciklus 3 (6. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Informatika
Voditelj	Podhradski Ivica Goran
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	6
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ A.7.1. Prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži ➤ A.7.2. Primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije ➤ A.7.3. Prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka ➤ A.7.4. Opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te video podataka na računalu ➤ B.7.1. Razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka ➤ B.7.2. Primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema ➤ B.7.3. Dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku ➤ B.7.4. Koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema ➤ C.7.1. Koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira ➤ C.7.2. Priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja ➤ D.7.1. Štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa

	➤ D.7.2. Demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja ➤ D.7.3. Analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice ➤ D.7.4. Prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje kroz vježbu i praktični rad na računalu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Oblik: Individualni rad ➤ Sudionici: Učenici sedmog razreda ➤ Način učenja: Rješavanje zadataka, izrada projekata, rasprava, samostalan rad, rad uz pomoć nastavnika ➤ Metode poučavanja: Demonstracija, rasprava, poticanje, usmjeravanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (usvojenost znanja) provjeravati će se usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja ➤ Praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom vrednovati će se kroz praktične zadatke i projekte (rješavanje problema) ➤ Kontinuirano praćenje rada kroz digitalne sadržaje kreirane tokom nastave i kroz suradnju u radu (digitalni sadržaji i suradnja)

A1	
Obrazovni ciklus	Ciklus 3 (8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Informatika
Voditelj	Podhradski Ivica Goran
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj učenika	4
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ A.8.1. Kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa) ➤ A.8.2. Opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka ➤ A.8.3. Opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala ➤ A.8.4. Prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja ➤ B.8.1. Identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima ➤ B.8.2. Prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku ➤ B.8.3. Prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije ➤ C.8.1. Pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja ➤ C.8.2. Samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje ➤ C.8.3. Dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti

	➤ D.8.1. Učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja ➤ D.8.2. Aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje kroz vježbu i praktičan rad na računalu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Oblik: Individualni rad ➤ Sudionici: Učenici osmog razreda ➤ Način učenja: Rješavanje zadataka, izrada projekata, rasprava, samostalan rad, rad uz pomoć nastavnika ➤ Metode poučavanja: Demonstracija, rasprava, poticanje, usmjeravanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (usvojenost znanja) provjeravati će se usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja ➤ Praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom vrednovati će se kroz praktične zadatke i projekte (rješavanje problema) ➤ Kontinuirano praćenje rada kroz digitalne sadržaje kreirane tokom nastave i kroz suradnju u radu (digitalni sadržaji i suradnja)

A1	
Obrazovni ciklus	Ciklus 1, 2 i 3 (1. - 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Vjeronauk
Voditelj	Neda Anzulović i Iva Lilić-Pekas
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj učenika	Učenici 1. - 8. razreda
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Izrada panoa ➤ Upoznavanje i razvijanje kod učenika znanja, prihvaćanja i ljubavi prema glavnim istinama kršćanske vjere ➤ Otkrivati svijetle primjere i uzore za naš život upoznavajući životopise svetaca i ljudi našeg vremena ➤ Otkrivati međusobno nadopunjavanje znanosti i vjere ➤ Posjeti župnoj crkvi i drugim sakralnim objektima na području našeg mjesta ➤ Stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole kao i blagdane (Dan škole, Dan kruha, Blagdan Gospe od sedam žalosti, Sveta Kate, Sveti Nikola, Božić, Poklade, Uskrs) ➤ Prepoznavanje i čuvanje vrijednosti vjerske i kulturne baština našeg Novigrada ➤ Praćenje i uključivanje u proslave i važne događaje u našoj župi
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će znati primijeniti glazbene i molitvene sadržaje sudjelujući u proslavama blagdana. Učenici će znati samostalno izrađivati slike, panoe, magnete i ostale ukrasne predmete od različitih materijala tijekom nastavne i crkvene godine.

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Oblik: Individualni rad, grupni rad, rad u paru ➤ Sudionici: Učiteljica vjeronauka i učenici 5., 6. i 8. razreda, kao i svi ostali učenici koji se povremeno žele uključiti u rad grupe ➤ Način učenja: Slušanje, istraživanje, pisanje te različito stvaralačko izražavanje ➤ Metode poučavanja: ○ Frontalni rad ○ Metoda demonstracije ○ Metoda razgovora ○ Korištenje IKT uređaja i dr.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026., prema rasporedu dva sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Opisno praćenje učenika ➤ Vrednovanje aktivnosti i sudjelovanja u nastavnom procesu, usvojenosti nastavnih sadržaja, primjene sadržaja, stvaralačkog izražavanja te kulture međusobnog komuniciranja ➤ Izložba učeničkih radova u prostorijama škole i izvan nje, na smotrama i prigodnim izložbama - prodajnim manifestacijama

A1	
Obrazovni ciklus	Ciklus 2. i 3. (4., 5., 6. i 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Talijanski jezik
Voditelj	Ines Žunić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj učenika	12
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Usvojiti osnovni vokabular i obogatiti jezični izričaj na talijanskom jeziku ➤ Razumjeti osnovne fraze, izraze i jednostavnije jezične sadržaje na talijanskom jeziku te samostalno usmeno i pisano kreirati kraće jezične strukture ➤ Moći čitati i pisati jednostavnije jezične sadržaje te ih prema mogućnostima samostalno verbalno izražavati ➤ Moći samostalno ovladavati talijanskim jezikom na osobnoj razini prema vlastitim interesima, mogućnostima i sposobnostima ➤ Razviti interes za produbljivanje znanja talijanskog jezika te kulture talijanskog govornog područja ➤ Razviti ljubav prema talijanskom jeziku
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Stjecanje komunikacijskih kompetencija na talijanskom jeziku
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Oblik: Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u paru ➤ Sudionici: Učiteljica talijanskog jezika i učenici 4., 5., 6. i 8. razreda ➤ Način učenja: ○ Čitanje, pisanje i govorenje na talijanskom jeziku ○ Prevođenje na talijanskom jeziku ○ Kreativno pismeno i digitalno stvaralaštvo na talijanskom jeziku

	➤ Metode poučavanja: ○ Metoda usmenog izlaganja ○ Metoda razgovora ○ Metoda rada na tekstu ○ Metoda praktičnih radova
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026., prema rasporedu dva sata tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Usmena provjera - čitanje i prevođenje teksta ➤ Razgovor s učenicima - korištenje talijanskog jezika u komunikaciji ➤ Slušni testovi - razumijevanje teksta

5. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA (A2)

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola će organizirati A2 izbornu (dodatnu nastavu) u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. Cilj je dodatne nastave obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati priliku darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima. Nadalje, A2 izborna (dopunska nastava) organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Cilj i namjena A2 izborne (dopunske nastave) je pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa. Eksperimentalnim programom: „Osnovna škola kao cjelodnevna škola - Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja" ove dvije aktivnosti postaju dio A2 programa potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja.

A2 izborni	
Obrazovni ciklus	Ciklus 3 (K)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	A2 Tjelesna i zdravstvena kultura
Voditelj	Ante Zekanović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	6
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Učenici redovito sudjeluju u školskim sportskim aktivnostima, sportskom vježbanju, pripremama za natjecanja te samim školskim sportskim natjecanjima ➤ Skrbе se o redovitom ispunjavanju obveza, stezi i odgovornosti za ekipu ➤ Brinu se o inventaru i sportskoj opremi, posebno čuvaju sportske rekvizite i pomagala te brinu o opremi koja im je dana na korištenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Razvoj svijesti o zdravom načinu života i koristi fizičke aktivnosti za zdravlje i životni stil
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ aktivnost i sudjelovanje na nastavi TZK ➤ rad u sekcijama, stalnim i povremenim ➤ sudjelovanje u športsko-rekreativnim aktivnostima (izleti, plivanje, biciklističke ture, pješaćenje, planinarenje i drugo) ➤ sudjelovanje u svim školskim sportskim aktivnostima ➤ priprema za natjecanja ➤ sudjelovanje na natjecanjima

A2	
Obrazovni ciklus	Ciklus 3 (5-8.razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	A2 pedagogija
Voditelj	Petra Kutija
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	6
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Učenici prepoznaju važnost civilnog društva i uloge pojedinca u zajednici ➤ Razvijaju empatiju kroz aktivno slušanje i razumijevanje različitih perspektiva i suživljavanje u različite načine života ➤ Primjenjuju divergentno mišljenje u rješavanju problema i osmišljavanju kreativnih rješenja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Razviti kognitivne vještine (npr. rješavanje problema, učenje, pamćenje, logičko zaključivanje), metakognitivne vještine (uče kako učiti, razvijaju slušanje, pamćenje, primjenjuju prethodna znanja, koriste različite strategije, vrednuju svoj rad, prate napredak) ➤ Razvijaju društveno poželjne vrijednosti civilnog društva, toleranciju i empatiju kao i kreativnost u različitim pristupima rješavanju problema
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Oblik: Rad u paru i grupni rad, igranje uloga (role play), vođena rasprava, terenska nastava, kreativno izražavanje (crtanje, pisanje) ➤ Sudionici: pedagoginja i učenici 6. razreda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026., 1 puta tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Sudjelovanje učenika u raspravama i aktivnostima, kreativnost i raznovrsnost rješenja u grupnom radu, razina empatije iskazana tijekom aktivnosti.

A2	
Obrazovni ciklus	Ciklus 3. (5-8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	A2 psihologija
Voditelj	Đurđica Jurjević
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	6
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Učenik će moći prepoznati vlastite i tuđe emocije ➤ Naučit će kako dati adekvatan emocionalni odgovor ➤ Razvijat će prosocijalna ponašanja ➤ Razvijat će zdrave navike ➤ Naučit će prepoznati neadekvatne oblike ponašanja ➤ Naučit će preoblikovati ponašanja u adekvatna
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Učenicima 6. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Kroz A2 program potpore i obogaćenog učenja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati (1 sat tjedno) Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Interna evaluacija programa

A2	
Obrazovni ciklus	Ciklus 1 i 2 (1. i 3.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativna čarolija
Voditelj	Katarina Prnjak
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	9 učenika RN Novigrad
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad ➤ Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika, stjecanje i vježba primjene znanja, poznavanje i njegovanje kulturne baštine sredine u kojoj učenici žive ➤ Razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Motivacija učenika za stvaralaštvo kroz rad te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tvorevina u životnom okružju
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Djelatnost u više etapa vezanih uz blagdane: Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs i izrada raznih prigodnih predmeta
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	35 sati (1 sat tjedno) Tijekom cijele školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Vrednovanje zadovoljstva i zalaganja učenika, roditelja i učitelja ➤ Praćenje uspjeha učenika

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Oblik: frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u paru Sudionici: učiteljica matematike i učenici 5., 7. i 8. razreda Strategije učenja: metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje matematičkih pojmova, znakova i termina, postupci računanja, procesi rješavanja zadataka, načini izvođenja crteža i sl.), metoda razgovora (oblik dijaloga između učitelja i učenika ili učenika međusobno, a zasniva se kroz niz pitanja i odgovora), metoda rada s tekstem (metoda rada u kojoj učenici direktno rade na pripremljenom tekstu), metoda demonstracije (demonstracija je pokazivanje u nastavi svega što je moguće perceptivno doživjeti) i metoda pismenih i grafičkih radova (zapisivanje matematičkih simbola, termina, računskih radnji, formule, pisano računanje, definicije i sl.).
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2024./2025., tri puta tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Opisno praćenje učenika putem bilješki učitelja, formativno vrednovanje koje ne rezultira brojčanom ocjenom ➤ Sumativni rezultati bit će vidljivi na redovnoj nastavi matematike ➤ Usmena povratna informacija o uspjehu obavljanja pojedine aktivnosti i sudjelovanja na natjecanju, primjeni sadržaja i matematičkog jezika te neizostavnoj kulturi međusobnog komuniciranja, uvažavanja i suradnje

A2	
Obrazovni ciklus	Ciklus 1 i 2 (1., 2., 3. i 4. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Tjelesna i zdravstvena kultura
Voditelj	Ante Zekanović
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj učenika	12 + 4 (RN OŠ Novigrad i PŠ Paljuv)
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Stjecati kineziološka teorijska i motorička znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevnome tjelesnom vježbanju ➤ Osposobiti za praćenje morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te obilježja pravilnoga tjelesnog držanja radi kontrole, održavanja i unaprjeđivanja osobne tjelesne spremnosti ➤ Osposobiti za samostalnu provedbu programa usmjerenog podizanju razine motoričkih sposobnosti i postignuća s naglaskom na provođenje tjelesnog vježbanja u prirodi i ostalim odgovarajućim otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima ➤ Razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima, usvojiti navike redovitoga tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja ➤ Usvojiti odgojne vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Program je usmjeren na poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 6-10 godina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Nastava se izvodi na školskom igralištu ➤ Metoda usmenog izlaganja, demonstracije ponavljanja i rješavanja motoričkih zadataka
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	70 sati (2 sata tjedno)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika - provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije ➤ Obrada podataka: na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece (rast i razvoj) te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu

A2	
	Ciklus 1, 2 i 3 (od 1. - 8. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Knjižnično-informacijska pismenost (KIP)
Voditelj	Sandra Matulić
Planirani broj sati tjedno	2 sata godišnje u svakom razrednom odijeljenju
Planirani broj učenika	24
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik: ➤ razlikuje različite vrste knjižničnog fonda i njihova obilježja ➤ imenuje osobe važne za nastanak knjige ➤ prepoznaje i usvaja nazive pojedinih dijelova knjige i časopisa ➤ prepoznaje potrebu za informacijom te određuje opseg potrebne informacije ➤ efikasno pronalazi potrebnu informaciju ➤ procjenjuje vrijednost informacije i njezinih izvora ➤ uključuje odabranu informaciju u svoju bazu ➤ koristi informaciju na etički i legalan način ➤ klasificira, sprema, rukuje i prilagođava nađenu informaciju ➤ prepoznaje informacijsku pismenost kao uvjet za doživotno učenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobljavanje za aktivno korištenje knjižnica i knjižnične građe te sigurno i točno pronalaženje informacija.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Oblik: frontalni rad, mentorski rad, rad u paru i rad u skupini Sudionici: učenici svih razreda, razrednici, učitelj povijesti i knjižničar Način učenja: rad na tekstu, rješavanje radnih listića, kvizovi, istraživački rad Metode poučavanja: metoda čitanja, pisanja, slušanja, heurističkog razgovora, problemsko i istraživačko poučavanje.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom godine (na Satu razrednika ili u A2 programu obavezne potpore učenicima)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Praćenje učenikovih postignuća i motiviranosti za rad kroz razgovor i praktične radov

Obrazovni ciklus	1., 2. i 3. ciklus (1. - 8. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROMETNA UČILICA
Voditelj	Razrednici, stručna služba, vanjski dionici
Planirani broj sati	
Planirani broj učenika	28 učenika
Cilj programa i/ili projekta	Cilj je unaprijediti prometnu kulturu i sigurnost najmlađih sudionika u prometu.
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Poticati učenike na poštivanje prometnih znakova i pravila. Uputiti učenike na važnost stvaranja pravilnih prometnih navika od rane dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Osposobiti učenike za sigurno kretanje u prometu kao pješaka i biciklista.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Na satu razrednika obrađivati će se teme vezane za sigurnost u prometu. Stručni suradnici i policijski službenici na satovima razrednika održati će predavanja o sigurnosti pješaka u prometu kao i opasnostima koje promet često predstavlja za pješake. Osim radionica i predavanja, učenici će sudjelovati u nagradnim kvizovima i natjecanjima preko online platforme Prometna učilica.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Objave na web stranici te predstavljanje na sjednica Učiteljskog vijeća te na roditeljskim sastancima.

6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (B1)

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Izvannastavne aktivnosti su djelotvoran način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

B1	
Obrazovni ciklus	Ciklus 1, 2 i 3 (3. - 8. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Domaćinstvo
Voditelj	Marija Perinović
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	8
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama (kuhanje, šivanje, recikliranje, vrtlarstvo) koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, odvajanje otpada, kako iskoristiti stare stvari te sijanje i sadnja. Suradnička komunikacija, samostalni i timski rad su bitni ciljevi aktivnosti. Učenike će se osvješćivati o važnosti racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova te o važnosti iskorištavanja namirnica u potpunosti (zero waste)..
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenik će imati pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno boraviti u kućanstvu i samostalno obavljati kućanske poslove. Moći će rukovati kuhinjskim i vrtlarskim priborom i pomagalicama na siguran način. Učenik će razviti svijest o važnosti racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova. Učenik će znati iskoristiti namirnicu u cijelosti. Učenik će komunicirati i surađivati s ostalim sudionicima aktivnosti. Učenik će steći vještine timskog rada i suradništva. Osvijestiti djeci koliko praktične vještine (kuhanje,recikliranje,vrtlarstvo) mogu biti korisne za njihov život.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Oblik: izvannastavna aktivnost ➤ Sudionici: učiteljica, učenici, vanjski suradnici ➤ Način učenja: praktičan rad, istraživanje, demonstriranje ➤ Metode poučavanja: istraživačko, učenje putem rješavanja problema, kreativan rad, praktičan rad

Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026., prema rasporedu 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Digitalna prezentacija na mrežnim stranicama škole Izložba učeničkih radova u prostorijama škole

B1	
Obrazovni ciklus	Ciklus 2 i 3 (4.,5., 7. i 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Kreativni pustolovci
Voditelj	Ines Žunić
Planirani broj sati tjedno	30 sati tjedno
Planirani broj učenika	10
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Izrada prigodnih majica i šalica i učenje rukovanja printerom i prešom. Putovanja u Zagreb i Split.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici će znati samostalno izrađivati majice i šalice koristeći printere i preše za izradu navedenih printova. Upoznavanje kulturnih znamenitosti grada Zagreba i Splita te uočavanje kreativnih obilježja specifičnih tim gradovima.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Oblik: Individualni rad, grupni rad, rad u paru ➤ Sudionici: Učiteljica geografije i učenici 4., 5., 6. i 8. razreda ➤ Način učenja: Crtanje, bojanje, izrađivanje majica i šalica ➤ Metode poučavanja: ○ Metoda demonstracije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.,prema rasporedu preko odmora učenika, a po potrebi i kroz tjedan
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Digitalna prezentacija na mrežnim stranicama škole ➤ Izložba učeničkih radova u prostorijama škole i izvan nje, na smotrama i prigodnim izložbama - prodajnim manifestacijama

B1	
Obrazovni ciklus	Ciklus 1 i 2 (1. - 4. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Pričaonica
Voditelj	Sandra Matulić
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	8-12
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik: ➤ njeguje usmeno izražavanje ➤ razvija emocionalnu inteligenciju ➤ bogati rječnik ➤ sluša s razumijevanjem i razgovara o pročitanome djelu ➤ izražava svoje mišljenje ➤ motiviran je za čitanje knjiga/časopisa te posjetu knjižnicama ➤ razvija maštu, kreativnost, likovnu i jezičnu izražajnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih i psihofizičkih (percepcija, vizualno mišljenje i pamćenje) sposobnosti i vještina
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Oblik: Grupni, individualni, rad u paru ➤ Sudionici: Knjižničarka i učenici od 1. - 4. r. ➤ Način učenja: Čitanje, prepričavanje, pronalaženje nepoznatih pojmova, gluma, izrada likovnih predložaka za priču, dramatizacija tekstova, animacija lutkama ➤ Metode poučavanja: Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja, metoda demonstracije
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija prisutnosti učenika, samovrednovanje, pozitivan stav učenika prema čitanju - knjizi i knjižnici, prezentacija rada na web stranici škole, prezentacija roditeljima

B1	
Obrazovni ciklus	Ciklus 1, 2 i 3 (1. - 8. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Robotika i programiranje
Voditelj	Podhradski Ivica Goran
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	8
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Učenici će sudjelovati u projektu instituta IRIM ➤ Učenici će unaprijediti znanje o block editorima i njihovoj širokoj primjeni kroz upotrebu novih edukacijskih robota.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja u domeni elektronike mehatronike i programiranja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Oblik: Izvannastavna aktivnost ➤ Sudionici: Učitelj, učenici, vanjski suradnici ➤ Način učenja: Praktičan rad, istraživanje, demonstriranje, natjecanje ➤ Metode poučavanja: Istraživačko, učenje putem rješavanja problema, kreativan rad, praktičan rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Digitalna prezentacija na mrežnim stranicama škole ➤ Izložba učeničkih radova u prostorijama škole

B1	
Obrazovni ciklus	Ciklus 1., 2. i 3. (1. – 8. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mali Zbor
Voditelj	Marija Lučić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj učenika	8
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Pristupati sa samopouzdanjem rješavanju glazbenih problema ➤ Razvijati sluh ➤ Izvježbati memoriju ➤ Razviti osjećaj za kvalitetnu glazbu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Oblik: Timski rad ➤ Sudionici: Učenici od 1. do 8. razreda ➤ Način učenja: Slušanje, ponavljanje, utvrđivanje naučenog sadržaja ➤ Metode poučavanja: Usmjerenje, demonstracija, pokazivanje, poticanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom školske godine, prema rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evidencija prisutnosti učenika, samovrednovanje, prezentacija rada na web stranici škole, prezentacija roditeljima

B1 PROGRAM	
Obrazovni ciklus	Ciklus 2. i 3. (3. - 8. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	MALI VOLONTERI
Voditelj	Školska pedagoginja
Planirani broj sati	30 sati kroz godinu
Planirani broj učenika	8
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Razvijati empatiju djece prema starijima i nemoćnima Organiziranje i sudjelovanje u volonterskim akcijama: - Prikupljanje novčanih sredstava ili potrepština za azil - Izrada i slanje božićnih/uskršnjih čestitki za štićenike domova za odrasle i umirovljenike - Uređenje školskog dvorišta u Novigradu i Paljuvu - Suradnja za lokalnom zajednicom - Posjet umirovljeničkom domu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima od 3. – 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz izvannastavne aktivnosti, B1 program cjelodnevne nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz cijelu školsku godinu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Lista za procjenu planiranih i ostvarenih rezultata Evaluacijski upitnici Kontinuirano usmeno i pismeno praćenje

B1 PROGRAM	
Obrazovni ciklus	Ciklus 3 (5. - 8. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	LITERARNA SKUPINA
Voditelj	Anja Festini
Planirani broj sati	1 sat tjedno
Planirani broj učenika	8
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Stvaranje navike čitanja i razvijanja jezične kreativnosti, razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, doživljavanja književnosti kao estetske stvarnosti. Poticanje jezično – literarnog stvaralaštva, razvijanje literarnih analitičko – istraživačkih sposobnosti, razvijanje i njegovanje fantazijskog i stvaralačkog mišljenja.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivnost je namijenjena učenicima 5., 6. i 8. razreda
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz izvannastavne aktivnosti, B1 program cjelodnevne nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz cijelu školsku godinu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Čitanje učeničkih radova na sastancima literarne skupine (međusobne sugestije, pozitivne kritike, primjedbe, pohvale, savjeti), sudjelovanje na literarnih natjecajima, nastupi na školskim priredbama, suradnja s dječjim časopisima.

B1 PROGRAM	
Obrazovni ciklus	Ciklus 3 (5. - 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Školsko sportsko društvo „Fortica“ Novigrad
Voditelj	Ante Baričević
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj učenika	8 i više
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Poticati uključivanje što većeg broja učenika u školske sportske aktivnosti ➤ Organizirati razredna i školska sportska natjecanja ➤ Poticati i promicati stručni rad u školskome sportu, kao i stručni sportski rad s djecom i mladima u lokalnoj zajednici ➤ Sudjelovati na školskim sportskim natjecanjima i priredbama ➤ Razvijati odgojne i kulturne vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti ➤ Educirati učenike putem školskih sportskih aktivnosti Poticati etička i moralna načela, poštivanje ljudskog dostojanstva, fair play-a, tolerancije, nenasilja i kulture sporta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenici redovito sudjeluju u školskim sportskim aktivnostima, sportskom vježbanju, pripremama za natjecanja te samim školskim sportskim natjecanjima; predstavljaju svoju školu na natjecanjima u duhu fair-play igre i poštivanja protivnika; skrbe se o redovitom ispunjavanju obveza, stezi i odgovornosti za ekipu; brinu se o inventaru i sportskoj opremi, posebno čuvaju sportske rekvizite i pomagala te brinu o opremi koja im je dana na korištenje
	➤ Oblik: - aktivnost i sudjelovanje na nastavi TZK - rad u sekcijama, stalnim i povremenim - sudjelovanje u športsko-rekreativnim aktivnostima (izleti, plivanje, biciklističke ture, pješaćenje, planinarenje i drugo) - organiziranje zimskih, proljetnih i ljetnih praznika - organiziranje društveno-zabavnih priredbi sportskog

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	tipa - sudjelovanje u aktivnostima koje se odnose na čuvanje i unapređivanje zdravlja, zaštitu okoliša, kao i na sve humanitarne akcije i aktivnosti - sudjelovanje u svim školskim sportskim aktivnostima - priprema za natjecanja - sudjelovanje na natjecanjima ➤ Sudionici: učenici, učitelj TZK, djelatnici škole ➤ Način učenja: usmeno izlaganje, demonstracija, postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka ➤ Metode poučavanja: - razgovori - sintetička, analitička i kombinirana metoda učenja - metoda standardno ponavljajućeg vježbanja, metoda promjenjivog vježbanja i situacijska metoda vježbanja
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Zalaganje, sudjelovanje i aktivnost učenika ➤ Razgovor i rad s učenicima Natjecanja

B1 PROGRAM	
Obrazovni ciklus	1. i 2. ciklus (1., 2., 3. i 4. r. OŠ NOVIGRAD I PŠ PALJUV)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PUTULJCI
Voditelj	Ana Baraba
Planirani broj sati tjedno	blok sat svaki drugi tjedan
Planirani broj učenika	17
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik upoznaje prirodne ljepote, kulturne znamenitosti te narodne običaje Republike Hrvatske. Povezuje nova saznanja s prethodno stečenim znanjem. Uči istraživanjem, opažanjem i kroz praktični rad u izvornoj stvarnosti. Razvija ljubav prema domovini. Razvija empatiju, suradničke odnose, komunikacijske vještine, kreativnost, inovativnost, međusobno uvažavanje, timski rad i samostalnost. Pristojno se ponaša u prometnim sredstvima i u kulturnim ustanovama. Odgovorno se odnosi prema okolišu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima učenje u izvornoj stvarnosti i simuliranim situacijama te utjecati na njihov cjelokupni razvoj (kognitivni, psihički, fizički, socijalni i emocionalni).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz izvannastavnu aktivnost, B1 program cjelodnevne nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Kroz cijelu školsku godinu.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učeničke aktivnosti prije, tijekom i nakon putovanja. Razgovor. Izrada plakata. Ponavljanje utvrđenih sadržaja pomoću kviza znanja. Igranje uloga. Likovno izražavanje. Provođenje jednostavnih istraživanja te izrada piktograma, tablica i jednostavnih dijagrama.

B1 PROGRAM	
Obrazovni ciklus	CIKLUS 3. (5. - 8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	SPORTSKA SKUPINA PREDMETNE NASTAVE
Voditelj	Ante Zekanović, učitelj TZK
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	8 i više
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenici redovito sudjeluju u školskim sportskim aktivnostima, sportskom vježbanju, pripremama za natjecanja te samim školskim sportskim natjecanjima; predstavljaju svoju školu na natjecanjima u duhu fair-play igre i poštivanja protivnika; skrbe se o redovitom ispunjavanju obveza, stezi i odgovornosti za ekipu; brinu se o inventaru i sportskoj opremi, posebno čuvaju sportske rekvizite i pomagala te brinu o opremi koja im je dana na korištenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici - učitelj TZK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost i sudjelovanje na nastavi TZK - rad u sekcijama, stalnim i povremenim - sudjelovanje u športsko-rekreativnim aktivnostima (izleti, plivanje, biciklističke ture, pješaćenje, planinarenje i drugo) - organiziranje zimskih, proljetnih i ljetnih praznika - organiziranje društveno-zabavnih priredbi sportskog tipa - sudjelovanje u aktivnostima koje se odnose na čuvanje i unapređivanje zdravlja, zaštitu okoliša, kao i na sve humanitarne akcije i aktivnosti - sudjelovanje u svim školskim sportskim aktivnostima - priprema za natjecanja - sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Zalaganje, sudjelovanje i aktivnost učenika - Razgovor i rad s učenicima - Natjecanja

B1 PROGRAM	
Obrazovni ciklus	CIKLUS 1. I 2. (od 1.do 4. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	SPORTSKA SKUPINA RAZREDNE NASTAVE
Voditelj	Ante Zekanović, učitelj TZK
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	8 i više
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenici redovito sudjeluju u školskim sportskim aktivnostima, sportskom vježbanju, pripremama za natjecanja te samim školskim sportskim natjecanjima; predstavljaju svoju školu na natjecanjima u duhu fair-play igre i poštivanja protivnika; skrbe se o redovitom ispunjavanju obveza, stezi i odgovornosti za ekipu; brinu se o inventaru i sportskoj opremi, posebno čuvaju sportske rekvizite i pomagala te brinu o opremi koja im je dana na korištenje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učenici - učitelj TZK
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost i sudjelovanje na nastavi TZK - rad u sekcijama, stalnim i povremenim - sudjelovanje u športsko-rekreativnim aktivnostima (izleti, plivanje, biciklističke ture, pješaćenje, planinarenje i drugo) - organiziranje zimskih, proljetnih i ljetnih praznika - organiziranje društveno-zabavnih priredbi sportskog tipa - sudjelovanje u aktivnostima koje se odnose na čuvanje i unapređivanje zdravlja, zaštitu okoliša, kao i na sve humanitarne akcije i aktivnosti - sudjelovanje u svim školskim sportskim aktivnostima - priprema za natjecanja - sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Zalaganje, sudjelovanje i aktivnost učenika - Razgovor i rad s učenicima - Natjecanja

B1 PROGRAM	
Obrazovni ciklus	CIKLUS 1., 2. I 3. (od 1.do 8. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	UČENIČKA ZADRUGA FORTICA
Voditelj	Damir Keran, učitelj tehničke kulture
Planirani broj sati tjedno	1
Planirani broj učenika	8 i više
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Upoznavanje s pojmom zadruge – zajednički rad i dijeljenje. Sudjelovanje u školskim sajmovima i prodajnim izložbama. Razvijanje radnih navika i odgovornosti. Poticanje kreativnosti i samostalnosti.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	- učitelj Tehničke kulture - drugi učitelji u suradnji
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	- aktivnost i sudjelovanje na različitim sajmovima, Danu otvorenih vrata i smotrama - rad u sekcijama, stalnim i povremenim - organiziranje zimskih, proljetnih i ljetnih praznika - sudjelovanje u aktivnostima na kojima se proizvode učenički radovi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- Zalaganje, sudjelovanje i aktivnost učenika - Razgovor i rad s učenicima - Natjecanja

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi, škola plivanja i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.



Obrazovni ciklus	Ciklus 3. (8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanužionična nastava -posjet Zavičajnom muzeju u Novigradu i Interpretacijskom centru pomorstva i ribarstva Novigradskog akvatorija „KUĆA DEŽDERATOVICA“
Voditelj	Sandra Matulić
Planirani broj sati tjedno	2
Planirani broj učenika	4
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik: ➤ uspoređuje prošlost i sadašnjost i predviđa promjene i odnose u budućnosti ➤ navodi primjere i načine zaštite i očuvanja kulturne i povijesne baštine zavičaja, uspoređuje društvo zavičaja u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentira sličnosti i razlike ➤ uočava važnost iskustvenog učenja i upoznavanja vlastite okoline ➤ razvija samopouzdanje u javnom nastupu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razviti svijest o važnosti očuvanja kulturnog i povijesnog nasljeđa
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Oblik: Individualni, skupni, frontalni ➤ Sudionici: Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica povijesti i kustos Muzeja ➤ Način učenja: Istraživačko učenje, suradničko učenje, aktivno učenje kroz promjenu mjesta učenja ➤ Metode poučavanja: Terenski rad, metoda razgovora, istraživanja i izrade plakata, mentorski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studeni i travanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Provjera stečenih znanja na terenu uz pomoć KVIZ-a ➤ Izrada plakata vezanih uz saznanja stečena u muzeju ➤ Članak uz dokumentiranje fotografijom (mrežne stranice škole)

Obrazovni ciklus	I. i II. ciklus (1., 2., 3., 4. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZVANUČIONIČNA NASTAVA - POSJET MJESNOJ KNJIŽNICI I ČITAONICI NOVIGRAD
Voditelj	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	Po 2 školska sata više puta kroz godinu
Planirani broj učenika	17
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik se: • upoznaje s prostorom i radom mjesne knjižnice u blizini mjesta stanovanja • upoznaje s različitim vrstama slikovnica, zbirki priča, pjesama za djecu • Susreće s dječjim piscima i pjesnicima • Gleda predstave primjerene dječjoj dobi i interesu • Sudjeluje u zajedničkim radionicama i aktivnostima • razvija vokabular i čitalačku pismenost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje suradnje s mjesnom knjižnicom i čitaonicom Sudionici: učenici i učitelji razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Grupne radionice, predstave, razgovori, kreativno izražavanje, čitanje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Više puta tijekom školske godine 2025./26.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz radionice, fotografije, razredni pano

Obrazovni ciklus	1. i 2. ciklus (1., 2., 3. i 4.r. OŠ NOVIGRAD I PŠ PALJUV)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet muzejima
Voditelj	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	Više puta tijekom školske godine
Planirani broj učenika	17
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik upoznaje ulogu muzeja u očuvanju kulturne i prirodne baštine. Povezuje stečena znanja iz muzeja s vlastitim iskustvom i naučenim sadržajima u školi. Uči o načinu života svojih predaka. Uočava važnost poznavanja svoje prošlosti. Razvija kulturu posjećivanja muzeja i vrednovanje kulturne i prirodne baštine. Pristojno se ponaša tijekom posjeta kulturnoj ustanovi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne i prirodne baštine te poticanje kulture posjećivanja muzeja.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika u školi, aktivno sudjelovanje tijekom posjeta te rad u školi nakon posjeta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Više puta tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izražavanje dojmova i osjećaja nakon posjeta. Prezentacija prikupljenog materijala.

Obrazovni ciklus	1. i 2. ciklus (1., 2., 3. i 4.r. OŠ NOVIGRAD I PŠ PALJUV)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet općini i načelniku
Voditelj	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni sat u školskoj godini 2025./2026.
Planirani broj učenika	17
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik upoznaje općinu kao mjesto u kojem se upravlja lokalnom zajednicom. Upoznaje ulogu načelnika i općinskih službi. Prepoznaje da postoje odluke i pravila koja vrijede za sve članove zajednice. Razvija osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici. Primjenjuje pravila ponašanja tijekom posjeta službenim ustanovama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima vezanima uz lokalnu samoupravu te s ulogom načelnika i općine u životu lokalne zajednice.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika u školi, aktivno sudjelovanje tijekom posjeta te rad u školi nakon posjeta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	siječanj 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učeničke aktivnosti prije, tijekom i nakon posjeta. Ispunjavanje nastavnih listića. Stvaranje prijedloga za poboljšanje života u zajednici.

Obrazovni ciklus	1. i 2. ciklus (1., 2., 3. i 4.r. OŠ NOVIGRAD I PŠ PALJUV)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Javnoj vatrogasnoj postrojbi Zadar
Voditelj	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni sat u školskoj godini 2025./2026.
Planirani broj učenika	17
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik prepoznaje i opisuje ulogu vatrogasaca u zajednici. Navodi osnovne opasnosti od požara. Upoznaje se s osnovama sigurnog ponašanja u slučaju požara i drugih opasnosti. Prepoznaje važnost prevencije požara i osobne sigurnosti. Primjenjuje pravila ponašanja tijekom posjeta službenim ustanovama.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s ulogom vatrogasaca u zajednici te educiranje o osnovama sigurnog ponašanja i prevencije požara.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika u školi, aktivno sudjelovanje tijekom posjeta te rad u školi nakon posjeta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	veljača 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učeničke aktivnosti prije, tijekom i nakon posjeta. Sudjelovanje u kvizu. Igranje uloga.

Obrazovni ciklus	2. ciklus (3. i 4. r. OŠ NOVIGRAD I PŠ PALJUV)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Škola u prirodi
Voditelj	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	Od 3 do 5 nastavnih dana
Planirani broj učenika	6
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik upoznaje prirodne ljepote, kulturne znamenitosti te narodne običaje Republike Hrvatske. Povezuje nova saznanja s prethodno stečenim znanjem. Uči istraživanjem, opažanjem i kroz praktični rad. Razvija ljubav prema domovini. Razvija empatiju, suradničke odnose, komunikacijske vještine, timski rad i samostalnost. Pristojno se ponaša u autobusu, hotelu i u kulturnim ustanovama. Odgovorno se odnosi prema okolišu.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Omogućiti učenicima učenje u izvornoj stvarnosti te utjecati na njihov cjelokupni razvoj (kognitivni, psihički, fizički, socijalni i emocionalni).
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Prema godišnjem izvedbenom kurikulumu u dogovoru s roditeljima i turističkom agencijom.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj/lipanj 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učeničke aktivnosti prije, tijekom i nakon putovanja. Izrada plakata. Ponavljanje utvrđenih sadržaja pomoću kviza znanja. Pisanje izvješća. Provođenje jednostavnih istraživanja te izrada piktograma, tablica i jednostavnih dijagrama.

Obrazovni ciklus	I. i II. ciklus (1.,2.,3. i 4.r. RN OŠ NOVIGRAD I PŠ PALJUV)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET OTOKU PAGU
Voditelj	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	Više sati tijekom školske godine
Planirani broj učenika	17
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	• Upoznati različitosti zavičaja • Učiti otkrivanjem, istraživanjem, uspoređivanjem • razvijanje ljubavi prema domovini • Organizirati terensku nastavu koja će učenicima omogućiti primjenu stečenih znanja iz hrvatskoga jezika, matematike, prirode i društva, prirodoslovlja • Omogućiti učenicima prikupljanje novih informacija i njihovo argumentirano klasificiranje na temelju poznatih činjenica • Upoznati dijelove reljefa • Kulturno se ponašati u muzeju i autobusu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Prepoznati i shvatiti prirodne i kulturne vrijednosti otoka Paga. Razviti ljubavi prema kulturnoj i prirodnoj baštini RH. Poticati i razvijati naviku kulturnog ponašanja na javnim mjestima i u javnom prijevoznom sredstvu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracija, istraživanje, opisivanje, igre u prirodi, prezentacija viđenog te izrada plakata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak/travanj 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu razrednih panoa. Praćenje rada i zalaganje učenika, praćenje ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama, izrada plakata. Bilježenje i promatranje.

Obrazovni ciklus	1.i 2.. ciklus (1., 2., 3. i 4.r. OŠ NOVIGRAD I PŠ PALJUV)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet kazalištu i kinu
Voditelj	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	Više puta tijekom školske godine
Planirani broj učenika	17
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. Gleda i sluša animirane i igrane filmove za djecu te lutkarske predstave. Razgovara o dojmovima nakon gledanja predstave ili filma, izražavajući vlastito mišljenje. Prepoznaje razliku između kazališnih i filmskih predstava. Pristojno se ponaša tijekom posjeta kulturnoj ustanovi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje i produbljivanje znanja o medijskoj kulturi te razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i kinu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Realizacija prema planu i programu Kazališta lutaka Zadar i Kina Cinestar.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Više puta tijekom školske godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ispunjavanje nastavnih listića te izlaznih kartica, crtanje najdražeg lika ili događaja, izražavanje vlastitog mišljenja, sudjelovanje u razgovoru, prepričavanje sadržaja.

Obrazovni ciklus	1. i 2. ciklus (1., 2., 3. i 4.r. OŠ NOVIGRAD I PŠ PALJUV)
------------------	--

Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Autobusnom kolodvoru Zadar
Voditelj	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni sat u školskoj godini 2025./2026.
Planirani broj učenika	17
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik upoznaje autobusni kolodvor kao mjesto javnog prijevoza. Upoznaje osnovnu svrhu i funkciju autobusnog kolodvora. Snalazi se u prostoru autobusnog kolodvora i koristi informacije s voznog reda. Planira jednostavno putovanje te računa trošak karte. Prepoznaje različite vrste prometa i prometnih sredstava. Razvija odgovorno ponašanja u prometu te shvaća važnost poštivanja prometnih znakova i signalizacije. Usvaja pravila ponašanja u javnom prostoru.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s organizacijom autobusnog kolodvora i njegovom funkcijom te stjecanje praktičnih znanja o vrstama prometa i pravilima sigurnog ponašanja u prometu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Priprema učenika u školi, aktivno sudjelovanje tijekom posjeta te rad u školi nakon posjeta.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	prosinac 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praćenje učeničke aktivnosti prije, tijekom i nakon posjeta. Izrada plakata. Igranje uloga. Ponavljjanje utvrđenih sadržaja pomoću kviza znanja.

Obrazovni ciklus	I. i II. ciklus (1.,2.,3. i 4.r. RN OŠ NOVIGRAD I PŠ PALJUV)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET NACIONALNOM PARKU PAKLENICA

Voditelj	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	Više sati tijekom školske godine
Planirani broj učenika	17
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	• Upoznati različitosti zavičaja • Učiti otkrivanjem, istraživanjem, uspoređivanjem • razvijanje ljubavi prema domovini • Organizirati terensku nastavu koja će učenicima omogućiti primjenu stečenih znanja iz hrvatskoga jezika, matematike, prirode i društva, prirodoslovlja • Omogućiti učenicima prikupljanje novih informacija i njihovo argumentirano klasificiranje na temelju poznatih činjenica • Upoznati dijelove reljefa • Kulturno se ponašati u muzeju i autobusu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Prepoznati i shvatiti prirodne i kulturne vrijednosti Nacionalnog parka Paklenica. Razviti ljubavi prema kulturnoj i prirodnoj baštini RH. Poticati i razvijati naviku kulturnog ponašanja na javnim mjestima i u javnom prijevoznom sredstvu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracija, istraživanje, opisivanje, igre u prirodi, prezentacija viđenog te izrada plakata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	ožujak, travanj 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu razrednih panoa. Praćenje rada i zalaganje učenika, praćenje ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama, izrada plakata. Bilježenje i promatranje.

Obrazovni ciklus	I. i II. ciklus (1.,2.,3. RN OŠ NOVIGRAD I PŠ PALJUV)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	POSJET PEĆINSKOM PARKU GRABOVAČA

Voditelj	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	Više sati tijekom školske godine
Planirani broj učenika	17
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	• Upoznati različitosti zavičaja • Učiti otkrivanjem, istraživanjem, uspoređivanjem • razvijanje ljubavi prema domovini • Organizirati terensku nastavu koja će učenicima omogućiti primjenu stečenih znanja iz hrvatskoga jezika, matematike, prirode i društva, prirodoslovlja. • Omogućiti učenicima prikupljanje novih informacija i njihovo argumentirano klasificiranje na temelju poznatih činjenica. • Upoznati dijelove reljefa. • Kulturno se ponašati u muzeju i autobusu .
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Poticati učenike na radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Prepoznati i shvatiti prirodne i kulturne vrijednosti Pećinskog parka Grabovača. Razviti ljubavi prema kulturnoj i prirodnoj baštini RH. Poticati i razvijati naviku kulturnog ponašanja na javnim mjestima i u javnom prijevoznom sredstvu.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Demonstracija, istraživanje, opisivanje, igre u prirodi, prezentacija viđenog te izrada plakata.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	listopad/studenj 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu razrednih panoa. Praćenje rada i zalaganje učenika, praćenje ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama, izrada plakata. Bilježenje i promatranje.

Obrazovni ciklus	1 i 2..ciklus (od 1. do 4.r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Ivanina kuća bajki

Voditelj	Školska knjižničarka Sandra Matulić
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni dan u godini
Planirani broj učenika	Sudionici izvannastavnih aktivnosti Pričaonica i ostali učenici Razredne nastave (16)
Cilj programa i/ili projekta	Upoznati djelovanje kulturnih ustanova koje svoj rad temelje na književnoj baštini Hrvatske te razlikovati kino, kazalište i muzej
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik: • upoznaje stvaralaštvo Ivane Brlić Mažuranić • razvija ljubav prema knjigama i čitanju • razvija maštu i kreativnost • otkriva multimedijalni prikaz Ivaninih likova iz bajki
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kulturnog ponašanja i sticanje navike posjeta kulturnim ustanovama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oblik: frontalni, individualni, skupni • Sudionici: učenici 1.-4.r., voditeljica B1 aktivnosti Sandra Matulić • Način učenja: gledanje, čitanje, slušanje, istraživački rad, praktičan rad, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Foto-materijal, kreativni radovi (lutke, tekstovi), samovrednovanje, razgovor, sadržaji na web stranici škole

Obrazovni ciklus	1.,2. i 3.ciklus (od 1. do 8.r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Kazalište lutaka Zadar
Voditelji	Školska knjižničarka Sandra Matulić i učiteljica hrvatskog jezika Anja Festini
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni dan u godini
Planirani broj učenika	Sudionici izvannastavnih aktivnosti Pričaonica i Literarna skupina (oko 16 učenika)
Cilj programa i/ili projekta	Upoznati djelovanje kulturnih ustanova koje svoj rad temelje na književnoj baštini Hrvatske te razlikovati kino, kazalište i muzej
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik: • razvija kulturu gledanja kazališnih predstava • upoznaje različite vrste kazališnih djela • upoznaje različita zanimanja koja sudjeluju u kreiranju kazališne predstave • razvija maštu i kreativnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Razvijanje kulturnog ponašanja i sticanje navike posjeta kulturnim ustanovama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oblik: frontalni, individualni, skupni • Sudionici: učenici 1.-8.r., voditeljice B1 aktivnosti Sandra Matulić i Anja Festini • Način učenja: gledanje, čitanje, slušanje, istraživački rad, praktičan rad, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Foto-materijal, kreativni radovi (lutke, tekstovi), samovrednovanje, razgovor, sadržaji na web stranici škole

Obrazovni ciklus	2. i 3.ciklus (od 5.-8.r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava u Karlovcu i Rastokama
Voditelj	Učiteljica povijesti Sandra Matulić i vjeroučiteljica Iva Lilić--Pekas
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj učenika	11
Cilj programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodnih i kulturnih osobitosti Karlovca i Rastoka te povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta sa stvarnim životom; razvijanje svijesti učenika o očuvanju kulturne i prirodne baštine te vrijednosti Domovinskog rata
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik: • upoznaje biljni i životinjski svijet hrvatskih rijeka i njihovih ekosustava • dobiva uvid u tradicijsku kulturu i povijest porječja 4 karlovačkih rijeka • uočava kontinuitet stanovanja i promjene iz srednjovjekovnog u moderno urbano naselje • razvija poštovanje prema tekovinama Domovinskog rata • razvija usmenu komunikaciju i kulturno ponašanje na javnim mjestima • obogaćuje vokabular engleskog jezika korištenjem informativnih tekstova • razvija logičko razmišljanje uočavanjem pravilnih geometrijskih likova i tijela • analizira vodu i tlo te razlikuje sastavnice podvodnog ekosustava • otkriva ljepote stvorenoga svijeta, zahvaljuje Bogu stvoritelju uz pomoć „Pjesme stvorova“ Sv. Franje Asiškoga • prati osobna motorička postignuća i njihov napredak • povezuje i objašnjava vezu tjelesnog vježbanja i prehrambenih navika
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznavanje s kulturnom i prirodnom baštinom Hrvatske
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oblik: frontalni, individualni, skupni • Sudionici: učenici 5.-8.r., razrednici, učitelji hrvatskog i engleskog jezika, TZK-a, vjeronauka i prirode

	• Način učenja: gledanje, čitanje, slušanje, istraživački rad, praktičan rad, suradničko učenje • Metode poučavanja demonstracija, metoda razgovora i usmenog izlaganja, istraživačka metoda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Studen 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Foto-materijal, samovrednovanje, razgovor, KVIK znanja, sadržaji na web stranici škole

Obrazovni ciklus	Ciklus 3 (od 5. - 8. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava u Kninu i okolici
Voditelj	Ana Katalinić Bach
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni dan u godini
Planirani broj učenika	11
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik: ➤ upoznaje biljnu, životinjsku i kulturnu baštinu kninskog područja ➤ razvija usmenu komunikaciju ➤ obogaćuje vokabular engleskog jezika korištenjem informativnih tekstova ➤ uočava tragove kontinuiranog naseljavanja od prapovijesti do današnjih dana ➤ upoznaje izvore vezane uz Domovinski rat ➤ razvija logičko razmišljanje uočavanjem pravilnih geometrijskih likova i tijela ➤ analizira vodu i tlo te razlikuje sastavnice riječnog ekosustava ➤ otkriva ljepote stvorenoga svijeta, zahvaljuje Bogu stvoritelju uz pomoć „Pjesme stvorova“ Sv. Franje Asiškoga ➤ prati osobna motorička postignuća i njihov napredak ➤ povezuje i objašnjava vezu tjelesnog vježbanja i prehrambenih navika ➤ usvaja vještine snalaženja u prirodi ➤ razvija zdrave prehrambene navike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Upoznavanje s kulturnom i prirodnom baštinom užeg zavičaja te razvijanje sposobnosti života u prirodnom okruženju

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Oblik: Frontalni, individualni, skupni ➤ Sudionici: Učenici 5. - 8. r., razrednici, učitelji hrvatskog i engleskog jezika, TZK-a, vjeronauka i prirode ➤ Način učenja: Gledanje, čitanje, slušanje, istraživački rad, praktičan rad, suradničko učenje ➤ Metode poučavanja: Demonstracija, metoda razgovora i usmenog izlaganja, istraživačka metoda
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Foto-materijal, samovrednovanje, razgovor, KVIZ znanja, sadržaji na web stranici škole

Obrazovni ciklus	Ciklus 3 (8. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava u Vukovaru
Voditelj	Sandra Matulić
Planirani broj sati tjedno	Tijekom godine 2025./2026.
Planirani broj učenika	4
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik: ➤ objašnjava uzroke Domovinskog rata i navodi najvažnije događaje i ličnosti zaslužne za obranu Vukovara ➤ opisuje doprinos hrabrih pojedinaca i navodi primjere civilnih stradanja ➤ opisuje i prepoznaje primjere kulture sjećanja ➤ uočava značaj kulturnog nasljeđa za identitet jednog naroda ➤ osuđuje rat kao dehumanizaciju čovjeka
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Čuvanje trajne uspomene i sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Oblik: Frontalni, skupni, rad u paru ➤ Sudionici: Učenici 8. razreda, razrednica Sandra Matulić ➤ Način učenja: Istraživačko učenje, suradničko učenje ➤ Metode poučavanja: Metode usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, istraživačke metode
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Odluka Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar- svibanj 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Primjena stečenih znanja u nastavi povijesti i pisanje izvješća za mrežnu stranicu škole

Obrazovni ciklus	1., 2. i 3. (1.-8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučiionička nastava Vjeronauk
Voditelj	Iva Lilić-Pekas i Neda Anzulović
Planirani broj sati	
Planirani broj učenika	28
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Upoznavanje učenika s liturđijskim prostorom, liturđijskim predmetima, knjigama i obredima ➤ Usvajanje novih znanja o liturđijskoj glazbi, crkvenoj godini te o proslavi važnijih blagdana u župi
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Odlazak u crkveni prostor, razgledavanje, proučavanje, čitanje tekstova i upoznavanje s obredima vezanim za proslave važnijih blagdana
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom cijele nastavne godine po potrebi nastavnog plana
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Vrednovanje suradništva, usvojenosti znanja, razgovor o usvojenim sadržajima, kviz znanja, radni listovi, izrada plakata i likovnih radova

Obrazovni ciklus	1.i 2. ciklus (1. - 4. razreda)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	SPORTSKI DAN
Voditelj	Nastavnik predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura Ante Zekanović
Planirani broj sati	5 nastavnih sati
Planirani broj učenika	17 učenika
Cilj programa i/ili projekta	Podizanje svjesnosti o važnosti tjelesne aktivnosti za pravilan razvoj djeteta.
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Razvijati interes za uključivanje u sportske aktivnosti. Poticati na brigu o vlastitom zdravlju i tijelu. Uputiti učenike na važnost stvaranja sportskih aktivnosti od rane dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici škole će sudjelovati u grupnim sportskim aktivnostima, kao što je nogometna utakmica, utrka sa štafetom, odbojka, graničar. Aktivnosti će započeti pravilnim istezanjem tijela kako bi se svi zagrijali i spriječili eventualne povrede, s čime će nastavnici i upoznati učenike. Predviđen je i doručak u prirodi.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom proljetnih dana u drugom polugodištu školske godine 2026./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Objave na web stanici škole

Obrazovni ciklus	Ciklus 3 (8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Školska ekskurzija učenika 8. r.
Voditelj	Sandra Matulić
Planirani broj sati	Trajanje od 3 dana
Planirani broj učenika	4
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	➤ Praćenje i upoznavanje različitih kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota RH ➤ Promišljanje o osobitostima domovine ➤ Povezivanje i međusobno surađivanje
Namjena aktivnosti programa i/ili projekta	➤ Upoznavanje domovine i međusobno povezivanje
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Oblik: Izvanučionička nastava, školska ekskurzija ➤ Sudionici: Učenici 8. razreda i razrednica Sandra Matulić ➤ Način učenja: Promatranje, slušanje, kritičko prosuđivanje, suradničko učenje ➤ Metode poučavanja: Metoda demonstracije, razgovor, praktični rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj 2025./2026., u trajanju od 3 dana
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Samovrednovanje i razgovor ➤ Digitalna prezentacija na mrežnim stranicama škole

Obrazovni ciklus	2. (5. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Izvanučionična nastava: Živa i neživa priroda
Voditelj	Ana Katalinić Bach, prof. biol.
Planirani broj sati tjedno	jednokratna izvanučionična nastava
Planirani broj učenika	2
Cilj programa i/ili projekta	Na primjerima iz izvorne stvarnosti učenici će razlikovati sastavnice žive i nežive prirode
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	OŠ PRI A.5.1. objasniti temeljnu građu prirode osr B.4.2. suradnički učiti i raditi u timu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima predmetne nastave 5.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat izvanučionične nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	• razgovor s učenicima, analiza praktičnog rada, vršnjačko vrednovanje kroz timski rad

Obrazovni ciklus	2. (5. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Analiza uzoraka vode
Voditelj	Ana Katalinić Bach, prof. biol.
Planirani broj sati tjedno	jednokratna izvanučionična nastava
Planirani broj učenika	2
Cilj programa i/ili projekta	Na primjerima iz izvorne stvarnosti učenici će analizirati sastav vode i različite vrste tla
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	OŠ PRI A.5.1. objasniti temeljnu građu prirode osr B.4.2. suradnički učiti i raditi u timu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima predmetne nastave 5.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat izvanučionične nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje: upute tijekom terenskog rada Vrednovanje kao učenje: međusobno pomaganje učenika Vrednovanje naučenog: /

Obrazovni ciklus	3. (6. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Upoznajmo svoje more (<i>u sklopu projekta SHORE, ukoliko projektna prijava bude prihvaćena</i>)
Voditelj	Ana Katalinić Bach, prof. biol.
Planirani broj sati tjedno	jednokratna izvanučionična nastava
Planirani broj učenika	6
Cilj programa i/ili projekta	Upoznati priobalje Novigradskog mora, razvijati ljubav prema prirodnoj baštini Novigradskog mora
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Poznaje vrste koje obitavaju u priobalnom području Novigradskog mora Prepoznaje Novigradsko more kao dio vrijednog i zaštićenog ekološkog područja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima predmetne nastave 6.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	3 sata izvanučionične nastave Ronjenje u plitkom moru i inventarizacija vrsta, fotografiranje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	rujan 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje: upute tijekom terenskog rada Vrednovanje kao učenje: međusobno pomaganje učenika Vrednovanje naučenog: plakat/prezentacija o Novigradskom moru

Obrazovni ciklus	2. i 3.ciklus (od 5. do 8.r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet terapijskoj zajednici Cenacolo u Jankolovici
Voditelji	Vjeroučiteljice Neda Anzulović i Iva Lilić-Pekas
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni dan u došašću
Planirani broj učenika	Predmetna nastava (11)
Cilj programa i/ili projekta	razvijati sposobnost za osobni društveni angažman i odgovorno sudjelovanje u životu društva
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik: - na temelju posjeta zajednici Cenacolo spoznaje važnost kritičke prosudbe različitih ponudadruštva te zauzima vlastiti stav i odgovornost - razvija solidarnost kao etičku vrednotu s naglašenim humanitarnim karakterom
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	izgrađivati osobni stav i čvrsti karakter pred napastima suvremenih ovisnosti kod mladih, otkrivati dublji smisao života, spoznati Boga kao onoga koji nas izbavlja od ropstva ovisnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oblik: frontalni, individualni, skupni • Sudionici: učenici 5.-8.r • Način učenja: gledanje, slušanje, istraživački rad, praktičan rad, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	U došašću
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Foto-materijal, kreativni radovi (tekstovi), samovrednovanje, razgovor, sadržaji na web stranici škole

Obrazovni ciklus	3. (6. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Herbarij
Voditelj	Ana Katalinić Bach, prof. biol.
Planirani broj sati tjedno	jednokratna izvanučionična nastava
Planirani broj učenika	6
Cilj programa i/ili projekta	Prikupiti biljke za herbarij
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	OŠ PRI B.6.1. objašnjava važnost međusobnih odnosa živih bića (iste vrste i različitih vrsta) koja dijele zajedničko stanište odr A.3.1. objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima 6. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	blok sat izvanučionične nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Travanj - svibanj 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	• Vrednovanje za učenje: upute i usmjeravanje tijekom terenskog rada • Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje • Vrednovanje naučenog: prikupljeni biljni materijal

Obrazovni ciklus	3. (8. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	“Čuvati nešto kao oko u glavi”
Voditelj	Ana Katalinić Bach, prof. biol.
Planirani broj sati tjedno	jednokratna izvanučionična nastava
Planirani broj učenika	4
Cilj programa i/ili projekta	Procijeniti dosadašnje pojedinu 7.sj. 8. razreda
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	BIO OŠ B.8.1. Analizira principe regulacije, primanja i prijenosa informacija te reagiranja na podražaje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima predmetne nastave 8.r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	1 sat izvanučionične nastave
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	svibanj 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje za učenje: upute tijekom terenskog rada Vrednovanje kao učenje: međusobno pomaganje učenika Vrednovanje naučenog: /

Obrazovni ciklus	2. i 3.ciklus (5., 6. i 8.r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Terenska nastava u Liku
Voditelj	učiteljica prirode Ana Katalinić-Bach
Planirani broj sati tjedno	1 nastavni dan u godini
Planirani broj učenika	11
Cilj programa i/ili projekta	Upoznavanje prirodnih i kulturnih osobitosti Like te povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta sa stvarnim životom, aktivni boravak u prirodi
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik: - upoznaje prirodnu baštinu domovine - razvija ljubav prema domovini - povezuje teoretska znanja iz prirode i fizike s korisnošću u stvarnom životu - uči se samostalnosti i timskom radu - razvija motoričke sposobnosti - cijeni boravak u prirodnom okruženju - spoznaje važnost tjelesnih aktivnosti za zdravlje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom baštinom
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Posjet Lici: - Memorijalni centar Nikole Tesle - Adrenalinski park
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	travanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Foto-materijal, samovrednovanje, razgovor, sadržaji na web stranici škole

8. PROJEKTI/OSTALE AKTIVNOSTI

U svrhu proširivanja i potvrđivanja znanja, svake se godine obilježavaju važni datumi, a povodom istih organiziraju se priredbe, radionice, sportske aktivnosti, izložbe, edukacije i sl. Sudjelujući u humanitarnim akcijama, pokazujemo svoju humanost i razumijevanje drugoga. Projektnim danima želja nam je ukazati da su projekti važni jer kod učenika razvijaju istraživačke vještine kao i vještine planiranja i kritičkog promišljanja, nerijetko i vještine potrebne za rješavanje problema. Posebno je vrijedno razvijanje interpersonalnih vještina, grupnog i timskog rada kao i rada u timovima s odraslima. Razvija se čitav niz vještina potrebnih u „stvarnom životu“.

Obrazovni ciklus	I. i II. ciklus (1.,2.,3. i 4.r. RN OŠ NOVIGRAD I PŠ PALJUV)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dani zahvalnosti za plodove zemlje i Dani jabuka
Voditelj	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	Više nastavnih sati u mjesecu listopadu 2025.
Planirani broj učenika	17
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	• Potaknuti učenike na zahvalnost na darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje, kruhu i hrani koju svakodnevno blagujemo. • Upoznati učenike sa plodovima zemlje (povrće, voće žitarice, gljive, začinsko i ljekovito bilje). • Upoznati djecu s nastajanjem kruha • Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim. • Razvijati odnos prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu • Ukazati na važnost zdrave prehrane i prednosti ekološke poljoprivrede • Ukazati na važnost konzumacije voća
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	• razvijanje prijateljstva i suradnje među učenicima
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• prigodni program • modeliranje kruha i krušnih proizvoda • blagovanje hrane • likovni, glazben i literarni izričaj; • prigodna izložba i panoi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Listopad 2025.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu razrednih panoa. Praćenje rada i zalaganje učenika. Bilježenje i promatranje.

Obrazovni ciklus	I. i II. ciklus (1., 2., 3., 4. razred)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA
Voditelj	Učiteljice razredne nastave
Planirani broj sati tjedno	Više nastavnih sati u tjednu
Planirani broj učenika	17
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	• Razvijati interes za raznovrsnom prehranom. • Poticati na konzumiranje voća. • Uputiti učenike na važnost stvaranja pravilnih prehrambenih navika od rane dobi.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Podizanje svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete. Stvaranje pravilnih prehrambenih navika od rane dobi.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom Nacionalnog Tjedna školskog doručka, različitim metodama i oblicima rada.
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom Nacionalnog Tjedna školskog doručka (u tjednu od 14. listopada 2025. do 18. listopada 2025.) .
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Objave na web stanici, slanje izvješća o provedbi Hrvatskom zavodu za javno zdravstvo, stjecanje diplome.

Obrazovni ciklus	Ciklus 3 (5. - 8. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dan sigurnijeg Interneta
Voditelj	Knjižničarka i razrednici 5., 6. i 8. razreda

Planirani broj sati tjedno	1 sat u veljači
Planirani broj učenika	11
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik: ➤ istražuje ograničenja pri uporabi računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnosti ➤ odgovorno se ponaša pri korištenju internetskih sadržaja i usluga, pazeći na zaštitu osobnih podataka ➤ kritički pristupa sadržajima s društvenih mreža i Interneta
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Podizanje razine znanja o opasnostima i rizičnim ponašanjima te o prekomjernom korištenju Interneta
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Oblik: Frontalni, individualni, rad u paru ➤ Sudionici: Učenici 5., 6. i 8. razreda ➤ Način učenja: Čitanje, razgovor, rad na tekstu, pronalaženje primjera internetskih prevara ➤ Metode poučavanja: Prezentacija, osmišljavanje aktivnosti i radionica, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu (mentorski rad, istraživačka metoda)
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Drugi tjedan u veljači
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Samovrednovanje, uz pomoć standardiziranih upitnika, provjera korištenih web stranica prilikom istraživačkih radova

Obrazovni ciklus	Ciklus 1, 2 i 3 (od 1. - 8. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
Voditelj	Školska knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika i razrednice
Planirani broj sati tjedno	1 sat u studenom
Planirani broj učenika	28
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik će: ➤ definirati pojam Domovinski rat ➤ biti sposoban prepoznati i izreći svoja stajališta i procjene o Vukovaru kao simbolu ratnih stradanja u Domovinskom ratu ➤ moći će procijeniti važnost bitke za Vukovar i karakter Domovinskog rata ➤ moći će imenovati i opisati doprinos hrabrih pojedinaca ➤ moći će uvidjeti važnost očuvanja uspomene i sjećanja na zbivanja u Domovinskom ratu kao iskazu težnje našeg naroda za samostalnošću i državnošću
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Poticanje uključenosti mladih u život zajednice i promicanje važnosti iskustvenog učenja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Oblik: Frontalni, individualni, skupni ➤ Sudionici: Učenici svih razreda, razrednici, učitelj povijesti i knjižničar ➤ Način učenja: Proučavanje povijesne građe iz školske knjižnice i s Interneta vezane uz Domovinski rat na nastavi i Satu razrednika, razgovor sa sudionicima Domovinskog rata u lokalnoj zajednici, paljenje svijeća u školi kojim ćemo obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, slušanje pjesama i kratkih tekstova posvećenih Domovinskom ratu, izrada likovnih radova s motivima vezanim uz Vukovar i Škabrnju

	➤ Metode poučavanja: Mentorski rad, istraživačka metoda, metoda uporabe umjetničkih djela
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	19.11.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Razgovor s učenicima

Obrazovni ciklus	Ciklus 1, 2 i 3 (od 1. - 8. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Međunarodni dan školskih knjižnica
Voditelj	Sandra Matulić
Planirani broj sati tjedno	1 sat u listopadu 2025.
Planirani broj učenika	28
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik: ➤ razvija interes za čitanjem i korištenjem knjižničnih usluga ➤ razvija pozitivan stav o knjizi i knjižnicama ➤ razvija čitateljske navike te sposobnost uživanja u čitanju i pisanju ➤ osvješćuje potrebu za pravilnim korištenjem i čuvanjem knjige ➤ otkriva važnost akcija solidarnosti u unaprjeđivanju kvalitete života zajednice ➤ kreativno se izražava inspiriran književnošću
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Obnova školskog fonda knjižnice i promicanje važnosti uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Oblik: Frontalni rad, mentorski rad, rad u paru i rad u skupini ➤ Sudionici: Učenici svih razreda, razrednici, knjižničar ➤ Način učenja: Volonterska akcija („1 euro za školsku knjižnicu“ kojom bi se nabavila knjiga po izboru djece), provođenje ankete „Najdraža knjiga školske lektire“, izrada knjižnih graničnika (bookmarkera) ➤ Metode poučavanja: Metoda radionica, mentorski rad, metoda uporabe umjetničkih djela i iznošenja citata o knjigama
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadnji ponedjeljak u listopadu (27.10.)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Objava na web stranici škole i knjižničnom panou

Obrazovni ciklus	Ciklus 3 (5., 7. i 8. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Mjesec hrvatske knjige pod sloganom „Odabrali knjižničari“
Voditelj	Sandra Matulić i razrednice 5., 6. i 8. razreda
Planirani broj sati tjedno	1 sat u mjesecu listopadu ili studenom
Planirani broj učenika	26
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik: ➤ uočava ulogu vještine prevođenja u boljoj internacionalnoj komunikaciji i značaj te vještine u suvremenom svijetu ➤ razvija socijalnu i emocionalnu inteligenciju ➤ iznosi kritičko mišljenje ➤ bogati rječnik ➤ uočava važnost čitanja za cjeloživotno učenje ➤ stiče interes za čitanje beletristike
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Preporučiti suvremene hrvatske dječje autore i njihovo stvaralaštvo koje je prevođeno u brojnim zemljama
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Oblik: Frontalni, rad u paru ➤ Sudionici: Učenici od 1. - 8. r. ➤ Način učenja: Istraživački rad, diskusija, kreativno izražavanje, čitanje (natjecanje u prevođenju) ➤ Metode poučavanja: Istraživačka metoda, razgovor, mentorski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	od 15. listopada do 15. studenog
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Samovrednovanje, opisno praćenje, kartice s prevedenim tekstovima, pano s preporučenim književnim djelima

Obrazovni ciklus	Ciklus 1 i 2 (1. - 4. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Novigrad i Paljuv čitaju
Voditelj	Sandra Matulić u suradnji s knjižničarkom Knjižnice i čitaonice Novigrad
Planirani broj sati tjedno	2 sata u mjesecu ožujku ili travnju
Planirani broj učenika	17
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik: ➤ izražajno čita ➤ aktivno sluša ➤ snalazi se u javnom nastupu, svladava tremu i jača samopouzdanje i samosvijest ➤ bogati rječnik ➤ čita s razumijevanjem i razgovara o pročitanoj djelu ➤ izražava svoje mišljenje ➤ iskazuje svoju kreativnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Razvijanje čitalačke pismenosti, ljubavi i interesa za knjigu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Oblik: Frontalni, individualni, radionički ➤ Sudionici: Učenici od 1. - 4. r., učiteljice razredne nastave, knjižničarka ➤ Način učenja: Čitanje, slušanje, razgovor, likovno izražavanje ➤ Metode poučavanja: Mentorski rad (pomoć u čitanju), prezentacija, razgovor, osmišljavanje radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Ožujak ili travanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Samovrednovanje, opisno praćenje čitalačkih vještina, izložba likovnih radova, prezentacija rada na web stranici škole

Obrazovni ciklus	Ciklus 1, 2 i 3 (učenici od 1. - 8. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje obljetnica književnika
Voditelj	Sandra Matulić
Planirani broj sati tjedno	Tijekom godine
Planirani broj učenika	Po potrebi
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik: ➤ upoznaje život i djelo književnika H.Ch.Andersena, Jacka Londona, Agate Christie i Višnje Stahuljak ; likovnih umjetnika Miljenka Stančića i Gustava Moreaua,; skladatelja Ive Tijardovića ➤ samostalno bira djela navedenih književnika u školskoj i mjesnoj knjižnici te istražuje likovne i glazbene radove ostalih umjetnika u referentnoj zbirci školske knjižnice te na Internetu ➤ upravlja informacijama -uz podršku knjižničarke ili samostalno određuje koje su mu bitne i planira kako doći do njih, pretražuje izvore dostupne u školi i oko njih, vrednuje ih i prezentira
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Razvijanje ljubavi i interesa prema svjetskoj i hrvatskoj književnoj baštini, te razvoj nacionalnog identiteta upoznavanjem s velikanima hrvatske književnosti te glazbene i likovne umjetnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Oblik: Frontalni rad, mentorski rad, rad u paru i rad u skupini ➤ Sudionici: Učenici svih razreda, razrednici, knjižničar ➤ Način učenja: Rad na tekstu, istraživački rad, izrada pisanih uradaka i panoa ➤ Metode poučavanja: Metoda čitanja, pisanja, slušanja, heurističkog razgovora, problemsko i istraživačko poučavan
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Praćenje učenikovih postignuća i motiviranosti za rad kroz razgovor i praktične radove
--	---

Obrazovni ciklus	Ciklus 3 (od 5. - 8. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje VRO Maslenica
Voditelj	Ravnatelj škole (učiteljica hrvatskog jezika, školska knjižničarka, razrednici)
Planirani broj sati tjedno	2 sata krajem siječnja ili početkom veljače
Planirani broj učenika	24
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik: ➤ navodi glavna obilježja VRO Maslenica ➤ izrađuje umjetničke uratke inspiriran žrtvom stradalnika Domovinskog rata (literarni radovi) ➤ iskazuje poštovanje prema hrvatskim braniteljima i razumijevanje značenja slobode u životu jednog naroda i pojedinca ➤ pokazuje samopouzdanje u javnom nastupu te iskazuje svoju kreativnost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Prepoznavanje, razumijevanje i suosjećanje sa žrtvama Domovinskog rata i VRO Maslenica te izgradnja mira, tolerancije, solidarnosti i dijaloga putem mirnog i dostojanstvenog obilježavanja ovog događaja
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Oblik: Frontalni, individualni ➤ Sudionici: 5., 6. i 8. r., razrednici, učitelj povijesti i knjižničar ➤ Način učenja: Gledanje dokumentarnih filmova vezanih uz VRO Maslenica na Satu razrednika, izrada literarnih radova inspiriranih Domovinskim ratom i VRO Maslenica, sudjelovanje u komemoraciji žrtava akcije ➤ Metode poučavanja: Mentorski rad, gledanje i razgovor, metoda uporabe umjetničkih djela
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Siječanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Literarni radovi na zadanu temu, izrada priloga za web stranicu škole

Obrazovni ciklus	Ciklus 1., 2. i 3. (od 1. - 8. r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Susret s književnikom
Voditelj	Sandra Matulić u suradnji s knjižničarkom Knjižnice i čitaonice Novigrad
Planirani broj sati tjedno	2 sata tijekom godine
Planirani broj učenika	26
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik: ➤ stiče interes za čitanje neelektirnih naslova ➤ razvija vokabular ➤ razvija aktivno slušanje ➤ diskutira o pročitanoj ➤ razvija kritičko mišljenje ➤ pobuđene osjećaje kreativno uobličuje
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Približiti knjige učenicima, potaknuti ih na samostalno čitanje i neelektirnih naslova te im razviti samosvijest i vokabular
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	➤ Oblik: Frontalni, individualni, radionički ➤ Sudionici: Učenici od 1. - 8. r., učiteljice razredne nastave, učiteljica hrvatskog jezika i knjižničarka ➤ Način učenja: Čitanje, slušanje, razgovor, likovno izražavanje ➤ Metode poučavanja: Čitanje, slušanje, prezentacija, razgovor, osmišljavanje radionice
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	➤ Razgovor s učenicima, kreativni radovi

Obrazovni ciklus	2. i 3. ciklus (5., 6. i 8.r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Europski dan jezika
Voditelj	Učiteljica engleskog Marija Perinović
Planirani broj sati tjedno	
Planirani broj učenika	11
Cilj programa i/ili projekta	Upoznavanje učenika s Europskim danom jezika i poticanje kulture međusobnog razumijevanja i suradnje
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik: • upoznaje raznolikost jezika u svijetu • stječe spoznaju o jezičnim skupinama i njihovim osobitostima • istražuje i upoznaje neke fraze i izraze na više europskih jezika • osvješčuje potrebu komunikacije među pripadnicima različitih jezičnih skupina • samostalno se služi IKT-om prilikom istraživačkog učenja • suradnički uči i radi u timu
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Isticanje važnosti učenja stranih jezika; povećanje mogućnosti komunikacije s ljudima iz drugih dijelova Europe, njegovanje različitosti i višejezičnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oblik: individualni, skupni • Sudionici: učenici 5., 6. i 8.r.i učiteljica engleskog jezika i razrednici, knjižničarka • Način učenja: istraživačko učenje, suradničko učenje, razgovor, izrada umnih mapa i plakata • Metode poučavanja: frontalni i mentorski rad, istraživačko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Zadnji tjedan rujna (22.9.-26.9.)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Primjena stečenog znanja u svakodnevnom životu; pisano i usmeno praćenje rada učenika, izlaganje plakata i praćenje rezultata na web stranici škole

Obrazovni ciklus	3.ciklus (6.r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	IZLIJ VODU DA NE BODU
Voditelj	učiteljica prirodoslovlja Ana Katalinić-Bach, u suradnji s nositeljem projekta Odjel za biologiju Sveučilišta u Osijeku
Planirani broj sati tjedno	1 projektni dan, tijekom A2 aktivnosti
Planirani broj učenika	6
Cilj programa i/ili projekta	Provesti monitoring liježenja komaraca u lokalnoj zajednici Osvijestiti i educirati učenike o načinima prevencije razmnožavanja komaraca
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	OŠ PRI B.6.1.2. objašnjava razlike životnih uvjeta različitih staništa na osnovi rezultata provedenih istraživanja OŠ PRI B.6.1.4. raspravlja o nadmetanju živih bića (iste vrste i različitih vrsta) pri zadovoljavanju životnih potreba OŠ PRI D.6.1.2. na temelju opažanja prirode postavlja pitanja povezana s predmetom opažanja uz razlikovanje pitanja koja se mogu dokazati istraživanjem OŠ PRI D.6.1.3. bilježi i prikazuje rezultate mjerenja i opažanja te iz njih izvodi zaključke OŠ PRI D.6.1.5. raspravlja o svojim rezultatima i uspoređuje ih s rezultatima drugih učenika i ostalim izvorima odr B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima 6. r.
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Predavanje na satu šestog razreda Postavljanje zamki za komarce Mirkoskopiranje i brojanje jajašaca Suradnja sa Odjelom za biologiju Sveučilišta u Osijeku u vezi analize rezultata
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Foto-materijal, rezultati, plakat

Obrazovni ciklus	1.ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	BRZINA ČITANJA
Voditelj	Školska psihologinja
Planirani broj sati	4
Planirani broj učenika	18
Cilj programa i/ili projekta	Testiranje brzine čitanja
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Napredovanje u čitanju
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	1., 2., 3. i 4. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Individualno testiranje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2025. do lipanj 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat na jednominutnom testu čitanja

Obrazovni ciklus	3.ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PSIHOLOŠKI SCREENING
Voditelj	Školska psihologinja
Planirani broj sati	1
Planirani broj učenika	4
Cilj programa i/ili projekta	Probir učenika s psihološkim teškoćama
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Jača psihološka otpornost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	8. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena mjernog instrumenta grupno, Individualni rad s učenicima po potrebi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2025. do lipanj 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati mjerenja

Obrazovni ciklus	2.ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PSIHOLOŠKI SCREENING
Voditelj	Školska psihologinja
Planirani broj sati	1
Planirani broj učenika	7
Cilj programa i/ili projekta	Probir učenika s psihološkim teškoćama
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Jača psihološka otpornost
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. i 6. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Primjena mjernog instrumenta grupno, individualni rad s učenicima po potrebi
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2025. do lipanj 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati mjernog instrumenta

Obrazovni ciklus	2.ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	RAZMISLI O BUDUĆNOSTI
Voditelj	Školska psihologinja
Planirani broj sati	2
Planirani broj učenika	7
Cilj programa i/ili projekta	Lakši odabir budućeg zanimanja
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Upoznavanje vlastitih interesa i želja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	5. i 6. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sat razrednika, radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2025. do lipanj 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijski upitnik

Obrazovni ciklus	3.ciklus
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	RAZMISLI O BUDUĆNOSTI
Voditelj	Školska psihologinja
Planirani broj sati	2
Planirani broj učenika	4
Cilj programa i/ili projekta	Odabir budućeg zanimanja
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Upoznavanje vlastitih interesa i želja
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	8. razred
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sat razrednika, radionica
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan 2025. do lipanj 2026.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Upis u srednju školu

Obrazovni ciklus	1.,2. i 3.ciklus (od 1. do 8.r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	„Svaki tjedan, pojam jedan“
Voditelji	Školska knjižničarka Sandra Matulić
Planirani broj sati tjedno	25 minuta tjedno (5 min svakog dana)
Planirani broj učenika	27
Cilj programa i/ili projekta	Osvijestiti važnost obogaćivanja rječnika i razviti verbalne vještine učenika
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik: • istražuje značenje zadane riječi • otkriva istoznačnice i izvedenice od zadane riječi • primjenjuje zadanu riječ u rečenicama • razvija maštu i kreativnost • razvija naviku traženja značenja nepoznatih pojmova
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obogaćivanje rječnika i primjena novih riječi u svakodnevnom životu
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oblik: frontalni, individualni, skupni • Sudionici: učenici 1.-8.r., razrednici, učiteljica hrvatskog jezika Anja Festini i školska knjižničarka Sandra Matulić • Način učenja: gledanje, čitanje, slušanje, istraživački rad, Kviz, suradničko učenje
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom nastavne godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, razgovor, organiziranje KVIZA

Obrazovni ciklus	1., 2. i 3. ciklus (od 1.-8.r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	Svjetski dan čitanja naglas
Voditelj	Knjižničarka Sandra Matulić i razrednice
Planirani broj sati tjedno	1 sat u mjesecu veljači
Planirani broj učenika	27
Cilj programa i/ili projekta	Razvijanje vještine čitanja i slušanja, obogaćivanje rječnika učenika, razvijanje razumijevanja vlastitog ponašanja kao i ponašanja drugih ljudi
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	Učenik : • čita odlomak omiljene ili zadane priče • aktivno sluša priču koja se čita i iznosi svoje dojmove • bogati rječnik • stvara vlastite priče i time razvija maštu i kreativnost • uočava važnost čitanja za cjeloživotno učenje • stiče interes za pohađanje školske ali i drugih knjižnica
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Promicanje čitanja i stvaranja priča te razvoj čitalačkih sposobnosti
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	• Oblik: frontalni, individualni • Sudionici: učenici od 1.-8.r. • Način učenja: čitanje, slušanje, diskusija, kreativno izražavanje • Metode poučavanja: praktičan rad, razgovor, mentorski rad
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	4.veljače 2025.g.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Samovrednovanje, opisno praćenje , objava na web-stranici škole

Obrazovni ciklus	1. 2. i 3.ciklus (1. - 8.r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROJEKT BACI KUGLU ZA NOVIGRADSKO MORE
Voditelj	učiteljica prirodoslovlja Ana Katalinić-Bach, pedagoginja Petra Kutija, u suradnji s nositeljem projekta udrugom Posedarje moje
Planirani broj sati tjedno	1 projektni dan, tijekom A2 aktivnosti
Planirani broj učenika	28
Cilj programa i/ili projekta	Osvještavanje ranjivosti ekosustava Novigradskog mora, razvijanje ljubavi i ponosa prema lokalnom prirodnom zavičaju, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja mora
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	OŠ PRI B.6.2.7. istražuje bioraznolikost te raspravlja o važnosti njezinog očuvanja odr A.3.2. Analizira načela i vrijednosti ekosustava odr B.3.1. Prosuđuje kako različiti oblici djelovanja utječu na održivi razvoj. uku D.3.1. Fizičko okružje učenja Učenik stvara prikladno fizičko okružje za učenje s ciljem poboljšanja koncentracije i motivacije. osr C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima predmetne i razredne nastave
Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Sudjelovanje u projektu Baci kuglu za Novigradsko more: izrada i bacanje biokugli u svrhu pročišćavanja mora
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Rujan
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Foto-materijal

Obrazovni ciklus	3.ciklus (8.r.)
Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta	PROJEKT PRVA POMOĆ
Voditelj	učiteljica prirode Ana Katalinić-Bach, u suradnji s nositeljem projekta HCK
Planirani broj sati tjedno	1 sata mjesečno, tijekom A2 aktivnosti
Planirani broj učenika	8
Cilj programa i/ili projekta	Naučiti učenike osnove prve pomoći, razvijati empatiju, poticati svijest o profesionalnoj identifikaciji
Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta	C.3.2.B Objašnjava način pružanja prve pomoći učenicima sa zdravstvenim teškoćama. C.3.2.A Objašnjava primjenu osnovnih postupaka oživljavanja. C.3.1.A Kao sudionik prometa poštuje prometna pravila i propise kako bi izbjegao opasnosti. osr C.3.1. Razlikuje sigurne od rizičnih situacija i ima razvijene osnovne strategije samozaštite C.3.2.C Nabraja vodeće uzroke obolijevanja i smrtnosti odraslih. C.3.2.D Razumije važnost pronalaženja vjerodostojnih i pouzdanih informacija o zdravlju. C.3.3.B Prepoznaje važnost darivanja krvi. C.3.1.B Obrazlaže potencijalne opasnosti u kućanstvu i okolini. OŠ BIO B.8.2.Analizira utjecaj životnih navika i rizičnih čimbenika na zdravlje organizma ističući važnost prepoznavanja simptoma bolesti i pravovremenoga poduzimanja mjera zaštite osr B.3.4.Suradnički uči i radi u timu. uku D.3.2. Suradnja s drugima: Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima osr A.3.3. Razvija osobne potencijale.
Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	učenicima 6.-8.og razreda

Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Praktične vježbe tijekom A2 aktivnosti
Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	studenj – lipanj
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Foto-materijal, samovrednovanje, zadovoljstvo učenika

RAD S UČENICIMA

Naziv programa aktivnosti (kratak opis) ciljevi PROGRAMI :	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/preporuku c) Ništa od navedenoga	Razred	Planirani broj susreta	Voditelji/ suradnici
1. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA (TŽV) Teme za 3. i 4. razred: Samopoštovanje Odlučivanje Reklamiranje Suočavanje sa stresom Komunikacijske vještine Socijalne vještine Pušenje Zauzimanje za sebe Ishodi: Kroz ostvarivanje navedenih specifičnih ciljeva nastoji se u budućnosti smanjiti porast konzumiranja sredstava ovisnosti kod učenika te pomoći učenicima u razvijanju životnih vještina neophodnih za uspješno suočavanje s različitim životnim izazovima. Kratak opis programa: Program se provodi kontinuirano tijekom nastavne godine preko satova razrednika prema priručniku Zavoda za javno zdravstvo Zadar.	Ima stručnu preporuku ZZJZ Zadar	3. u MŠ 3.u PŠ 4.u PŠ	8 8	Razrednici, stručni suradnici
2. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA (TŽV) Teme za 5. i 6. razred: DONOŠENJE ODLUKA PUŠENJE – ZABLUDE I ISTINE UTJECAJ MEDIJA TJESKOBA ILI ANKSIOZNOST SUOČAVANJE S LJUTNJOM KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE SOCIJALNE VJEŠTINE RJEŠAVANJE SUKOBA Ishodi: Kroz ostvarivanje navedenih specifičnih ciljeva nastoji se u budućnosti smanjiti porast konzumiranja sredstava ovisnosti kod učenika i pomoći učenicima u razvijanju životnih vještina neophodnih za	Ima stručno mišljenje ZZJZ Zadar	5. 6.	10 10	Razrednici, stručni suradnici

uspješno suočavanje s različitim životnim izazovima. Kratak opis programa: Program se provodi kontinuirano tijekom nastavne godine preko satova razrednika prema priručniku Zavoda za javno zdravstvo Zadar. Uz razrednike program provode i stručni suradnici.				
3. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI 15.11. do 15.12. 2025., sat razrednika, A2 programi potpore, pano	Preporuka AZOO	5.,6.,8.	3	Razrednici, stručni suradnici
4. DAN SIGURNIJEG INTERNETA 5. veljače 2026. (umjesto 3.2.2026.) Ishodi: Učenici će naučiti sigurnije i odgovornije služiti se modernim tehnologijama. Kratak opis programa: Obilježava se drugog dana u drugom tjednu veljače, a naša škola će ga obilježiti u tom tjednu na satu razrednika ili kroz A2 programe potpore.	Projekt ima stručno mišljenje i preporuku AZOO	1., 2., 3.,4., 5.,6.,8. 2. u PŠ 3. u PŠ 4. u PŠ	1	Razrednici, stručni suradnici
5.DAN RUŽIČASTIH MAJICA Ishodi: Poticanje učenika na toleranciju i nenasilno rješavanje problema. Kratak opis programa: Obilježava se zadnje srijede u mjesecu veljači. Mi ćemo ga vjerojatno obilježiti 19.2.2026. ili 26.2.2026. kroz aktivnosti na satovima razrednika ili A2 programe potpore.	Ništa od navedenog	1., 2., 3.,4., 5.,6.,8 2. u PŠ 3. u PŠ 4. u PŠ	1	Razrednici, stručni suradnici
6. Razmisli o budućnosti Ishodi: Potaknuti učenike na razmišljanje o izboru zanimanja. Prevencija beznađa i depresivnosti. Kratak opis programa: Radionice iz priručnika Razmisli o budućnosti. Razgovor s učenicima. HZZ on line upitnik.	Preporuka Agencije za mobilnost i projekte europske unije (AMPEU)	8.	4	Razrednici, stručni suradnici

7. SIGURNOST UČENIKA U PROMETU Kratak opis programa: Edukacija o ponašanju u prometu: povećanje sigurnosti djece, izgradnja temelja za odgovorno ponašanje, integracija praktičnih vještina, suradnja škole, obitelji i zajednice, integracija s drugim područjima obrazovanja, prilagodba suvremenim izazovima i tehnologijama. Ishodi: Dugoročno pozitivno oblikovanje društva: očuvanje mentalnog zdravlja djece, očuvanje fizičko zdravlja djece, razvoj odgovornog ponašanja, unaprjeđenje prometne kulture, smanjenje prometnih nesreća	Ima stručnu preporuku MZOM	1.,2.,3.,5.,6.,1 8. u MŠ 2., 3.,4 u PŠ		Razrednici, stručni suradnici
--	-----------------------------------	--	--	--------------------------------------

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
Individualno savjetovanje Grupno savjetovanje Roditeljski sastanak Vijeće roditelja	Univerzalna Selektivna Indicirana				
1. Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 1., i 3. razreda matične škole	Abeceda prevencije/ Sigurnost učenika u prometu	2	razrednica
2. Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 2. razreda matične škole	Abeceda prevencije/ Sigurnost učenika u prometu	2	razrednici
3. Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 2., 3. i 4. razreda područne škole	Abeceda prevencije/ Sigurnost učenika u prometu	2	razrednica
4. Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 5. razreda	Abeceda prevencije/ Sigurnost učenika u prometu	2	razrednica, stručna služba

5. Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 6. razreda	Abeceda prevencije/ Sigurnost učenika u prometu	2	razrednica, stručna služba
6. Roditeljski sastanak	Univerzalna	Roditelji učenika 8. razreda	Abeceda prevencije/ Sigurnost učenika u prometu	2	razrednica, stručna služba

RAD S UČITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju Razredna vijeća Učiteljska vijeća	Univerzalna Selektivna Indicirana				
1. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	Indicirana	Razrednici 1.,2., 3., 5., 6., 8. razreda u MŠ i 2.,3.,4., u PŠ	Po potrebi	Po potrebi	Ravnatelj, pedagog, psiholog
2. Razredna vijeća	Indicirana	Razrednici 1.,2., 3., 5., 6., 8. razreda u MŠ i 2.,3.,4., u PŠ	Po potrebi	Po potrebi	Ravnatelj, pedagog, psiholog
3. Učiteljska vijeća	Univerzalna	Članovi UV	Postupanje prema Pravilniku o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim	2	Ravnatelj, pedagog, psiholog

		tijelima (NN132/2013)/ Abeceda prevencije/ Sigurnost učenika u prometu/Trening životnih vještina		
--	--	--	--	--

9. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Red broj	Razred	UDŽBENIK za:	Izdavač
PRVI RAZRED			
1.		Hrvatski jezik : PČELICA 1, I. i II. dio	Šk. knjiga
2.		Hrvatski jezik : PČELICA 1, I. i II. dio- PRILAGOĐENI PROGRAM	Šk. knjiga
3.		Engleski jezik: NEW BUILDING BLOKS 1	Profil
4.		Matematika: MOJ SRETNI BROJ 1	Šk. knjiga
5.		Matematika: MOJ SRETNI BROJ 1 - PRILAGOĐENI PROGRAM	Šk. knjiga
DRUGI RAZRED			
1.		Hrvatski jezik: PČELICA 2, I. i II. dio	Šk. knjiga
2.		Engleski jezik: NEW BUILDING BLOKS 2	Profil
3.		Matematika: MOJ SRETNI BROJ 2	Šk. knjiga
4.		Vjeronauk: U PRIJATELJSTVU S BOGOM	GK
TREĆI RAZRED			
1.		Hrvatski jezik: ZLATNA VRATA 3, I. i II. dio	Šk. knjiga
2.		Matematika: MOJ SRETNI BROJ 3	Šk. knjiga
3.		Engleski jezik: NEW BUILDING BLOKS 3	Profil
4.		Priroda i društvo: EUREKA 3	Šk. knjiga
5.		Informatika: E-SVIJET 3	Šk. knjiga
ČETVRTI RAZRED			
1.		Hrvatski jezik: ZLATNA VRATA 4, I. i II. dio	Šk. knjiga
2.		Matematika: MOJ SRETNI BROJ 4	Šk. knjiga
3.		Priroda i društvo: EUREKA 4	Šk. knjiga
4.		Engleski jezik: NEW BUILDING BLOKS 4	Profil
5.		Talijanski jezik: PAROLANDIA 1	Šk. knjiga
6.		Informatika: E-SVIJET 4	Šk. knjiga
PETI RAZRED			
1.		Matematika: MATEMATIKA 5 I. i II. dio	Profil
2.		Matematika: MATEMATIKA 5 I. i II. dio - PRILAGOĐENI PROGRAM	Profil
3.		Hrvatski jezik: HRVATSKA ČITANKA 5	Ljevak
4.		Hrvatski jezik: HRVATSKA ČITANKA 5 - PRILAGOĐENI PROGRAM	Ljevak
5.		Hrvatski jezik: HRVATSKA KRIJESNICA 5	Ljevak
6.		Hrvatski jezik: HRVATSKA KRIJESNICA 5- PRILAGOĐENI PROGRAM	Ljevak
7.		Engleski jezik: DIP IN 5	Šk. knjiga
8.		Talijanski jezik: RAGAZZINI IT 2	ŠK. knjiga
9.		Geografija: MOJA ZEMLJA 1	Alfa

10.		Geografija: MOJA ZEMLJA 1 - PRILAGOĐENI PROGRAM	Alfa
11.		Povijest: KLIO 5	Šk. knjiga
12.		Povijest: KLIO 5 – PRILAGOĐENI PROGRAM	Šk. knjiga
8.		Tehnička kultura: SVIJET TEHNIKE 5	Šk. knjiga
9.		Glazbena kultura: ALLEGRO 5	Šk. knjiga
10.		Likovna kultura: OPAŽAM, OBLIKUJEM	Profil
11.		Vjeronauk: UČITELJU GDJE STANUJEŠ	KS
SEDMI RAZRED			
1.		Engleski jezik: DIP IN 7	Šk. knjiga
2.		Matematika: MATEMATIKA 7, I. i II. dio	Profil
3.		Talijanski jezik: RAGAZZINI IT 4	Šk. knjiga
OSMI RAZRED			
1.		Engleski jezik: DIP IN 8	ŠK. knjiga
2.		Matematika: MATEMATIKA 8 I. i II. dio	Profil
3.		Talijanski jezik: PAROLANDIA 5	ŠK. knjiga
POPIS UDŽBENIKA ZA CJELODNEVNU NASTAVU			
PRVI RAZRED			
1.		@mreža 1 udžbenik	
2.		@mreža 1 radna bilježnica	
3.		Društvo i zajednica 1	
4.		Društvo i zajednica 1 radna bilježnica	
5.		Praktične vještine 1 udžbenik	
6.		Praktične vještine 1 radna bilježnica	
7.		Prirodoslovlje 1	
8.		Prirodoslovlje 1 radna bilježnica	
DRUGI RAZRED			
1.		@mreža 2 udžbenik	
2.		@mreža 2 radna bilježnica	
3.		Društvo i zajednica 2	
4.		Društvo i zajednica 2 radna bilježnica	
5.		Praktične vještine 2 udžbenik	
6.		Praktične vještine 2 radna bilježnica	
7.		Prirodoslovlje 2	
8.		Prirodoslovlje 2 radna bilježnica	
PETI RAZRED			
1.		@mreža 5 udžbenik	
2.		@mreža 5 radna bilježnica	
3.		Prirodoslovlje 5	
4.		Prirodoslovlje 5 radna bilježnica	

Ravnatelj škole

Predsjednik Školskog odbora

Eduard Plećaš , prof.

Ana Baraba, mag.prim.educ

MP

KLASA: 602-12/25-01/01

URBROJ: 2198-1-29-25-1

U Novigradu listopada 2025.g.