

ŠKOLSKI KURIKULUM

ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

NOVIGRAD, listopad 2020.g.

Sadržaj

KURIKULUM.....	5
PODRUČJA KURIKULUMA.....	6
IZBORNA NASTAVA.....	7
DODATNA NASTAVA.....	10
DOPUNSKA NASTAVA.....	13
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	19
AKTIVNOSTI	28
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	43
IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA	44
IZLETI I EKSKURZIJE	55
CILJANE AKTIVNOSTI I PROJEKTI STRUČNO – PEDAGOŠKE SLUŽBE ŠKOLE I LJEČNICE ŠKOLSKE MEDICINE	56

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na sjednici održanoj _____, na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKUL
Za školsku godinu 2020./2021.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI NOVIGRAD

Adresa: Butka Kurjakovića 7
Broj i naziv pošte: 23312 Novigrad
Br. Tel./fax.: 023/375-077; 375-600
e-mail: ured@os-novigrad.hr
web: www.os-novigrad.skole.hr

BROJ DJELATNIKA

učitelja razredne nastave: 4
učitelja predmetne nastave: 15
stručnih suradnika: 4
ostalih djelatnika: 7
pripravnika 2

Osnovna škola Novigrad pokriva područja mjesta Novigrada, Paljuva i zaseoka Denona. MŠ Novigrad pohađaju učenici od prvog do osmog razreda dok se u Paljuvu održava razredna nastava od prvog do četvrtog razreda.

Nastava se odvija u :

5 učionica razredne nastave (2 Novigrad i 3 Paljuv)
4 učionice predmetne nastave
Informatičkoj učionici
Školskom igralištu
Knjižnici

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu (vrjednovanje) postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI KURIKULUM

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog vijeća.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

PODRUČJA KURIKULUMA

IZBORNA NASTAVA

DODATNA NASTAVA

DOPUNSKA NASTAVA

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

IZLETI I ESKURZIJE

PROJEKTI U NASTAVI

PROGRAMI

IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOSTI, PROGRAM	VJERONAUK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i tradicije Crkve sa životnim iskustvom učenika kako bi se ostvarilo sustavno i cjelovito, ekumenski i dijaloški otvoreno, upoznavanje katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini, radi zrelosti u kršćanskoj vjeri i postignuća cjelovita općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- Učvršćivanje kršćanskog svjetonazora i života po vjeri, djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Iva Lilić - Pekas i Neda Anzulović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izvodi se dva sata tjedno u sklopu redovite nastave, a prema vlastitom planu i programu i pod istim uvjetima kao i ostali predmeti u školi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Izvodi se prema školskom rasporedu sati, svako odjeljenje ima dva sata tjedno po rasporedu. Ukupan broj sati je 70.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Ne iziskuje dodatne troškove, osim troškova uredskog materijala, te fotokopiranja radnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje iz znanja, stvaralačkog izražavanja, zalaganja i kulture međusobnog komuniciranja.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	TALIJANSKI JEZIK 4.-8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti učenika za komunikaciju na stranom jeziku - poticanje znatiželje i interesa za talijanskim jezikom - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje osnovnih znanja talijanskog jezika - osposobiti učenika za komunikaciju na stranom jeziku - poticanje znatiželje i interesa za talijanskim jezikom - razvijanje kreativnih sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme)
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Predmetni učitelj: Ines Žunić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - pisani i usmeni zadaci - obrada kratkih tekstova - obrada pjesmica - gledanje kratkih crtanih filmova - individualni i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavni sat dva puta tjedno (70 sati godišnje), tijekom školske godine 2020.-2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Otprilike 50 kn po učeniku (radna bilježnica i bilježnica)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-usmene provjere, pisane provjere, provjera aktivne uporabe talijanskog jezika, izrade plakata, nastup na školskim priredbama

AKTIVNOSTI, PROGRAM	INFORMATIKA, 7.-8. RAZRED
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje građe računala. • Upoznavanje s programskom opremom računala. • Stjecanje vještina za svakodnevni rad na računalu. • Upoznavanje i savladavanje rada s programom za obradu teksta, programom za izradu prezentacija, programom za izradu proračunskih tablica i programom za izradu baza podataka. • Upoznavanje s osnovama programiranja. • Stjecanje vještina za obradu slike, zvuka i videa. • Osposobljavanje za sigurnu i kritičku uporabu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad u osobnom i društvenom životu te u komunikaciji. • Osposobljavanje učenika za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Robert Šimićev
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenje kroz vježbu i praktičan rad na računalu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za papir i toner – 150 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (usvojenost znanja) provjeravati će se usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja. • Praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom (rad na računalu) vrednovati će se kroz praktične zadatke i projekte. • Vrednovati će se i učenikov odnos prema radu.

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOSTI, PROGRAM	MATEMATIKA, 1.2.3.i 4. razred PŠ PALJUV DODATNA NASTAVA Zainteresirani učenici 2.3. i 4.r.razreda koji žele proširiti znanja iz matematike
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Svladati sadržaje gradiva iz matematike na višim razinama znanja 2. Koristiti odgovarajuće strategije pri rješavanju matematičkih zadataka 3. Razviti pozitivan odnos prema matematici 4. Uspostaviti i razumijevati matematičke koncepte i procese na višim razinama znanja. 5. Povećati samopouzdanje u odnosu na učenje gradiva matematike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Zainteresirani učenici razreda koji žele proširiti znanja iz matematike Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> • postaviti zadani matematički problem • analizirati predviđene matematičke probleme • rješavati nove problemske zadatke iste razine složenosti • obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka • tražiti nove matematičke zadatke • tražiti nove pristupe rješavanju zadataka • postavljati pitanja
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učiteljica: Marica Vidović, Orijana Buljat, Miroslava Mandić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Suradničko učenje Rad u skupinama Rješavanjem odgovarajućih zadataka u vježbenici za dodatnu nastavu, samostalno i u skupini. Izrada i rješavanje problemskih zadataka Individualno rješavanje zadataka na ploči Ispunjavanje nastavnih listića i rješavanje matematičkih problema. Učenici će: <ol style="list-style-type: none"> 1., 2. postaviti zadani matematički problem analizirati predviđene matematičke probleme rješavati nove problemske zadatke iste razine složenosti obrazlagati odabir postupaka za rješavanje zadataka 3. tražiti nove matematičke zadatke tražiti nove pristupe rješavanju zadataka postavljati pitanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine jedan sat tjedno.(35 sati)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Kritički osvrt svakog učenika na svoj postignuti uspjeh. Uspoređivanjem znanja na početku i kraju obrazovnog razdoblja putem nastavnih listića. Kontinuirano usmeno te opisno praćenje učenika od strane učiteljice. Uspješnost u rješavanju novih problemskih zadataka koji zahtijevaju više kognitivne procese. Usporedba rezultata na skali samoprocjene koju će učenici ispuniti na početku i na kraju dodatne nastave.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	GEOGRAFIJA, 5. i 6. razred DODATNA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Osposobljavanje učenika za svladavanje veće razine nastavnih sadržaja. Pripremanje učenika za samostalan rad. Poticanje znatiželje i interesa za geografijom.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za usvajanjem dodatnih sadržaja iz geografije - primjena stečenih znanja u praksi - priprema učenika za natjecanje
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Predmetni učitelj: Ines Žunić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- pisani i usmeni zadaci - individualni i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Nastavni sat dva puta tjedno (70 sati godišnje). Tijekom školske godine 2020.-2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - rezultati na natjecanjima

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Dodatna nastava iz prirode/biologije, „Zelena skupina“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Osposobljavanje učenika za svladavanje više razine nastavnih sadržaja. Poticanje znatiželje i interesa za biologiju i prirodne znanosti, razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje kompetencija za samostalni istraživački rad. Razvijanje odgovornosti i brige o biljkama i životinjama. Poticanje poduzetništva.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Namijenjeno učenicima od 5.-8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Predmetni učitelj: Ana Katalinić Bach
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni istraživački i eksperimentalni rad; rješavanje i uvježbavanje zadataka za natjecanje. Uzgajanje biljaka u školskom vrtu ili teglicama. Uzgoj gujavica. Sekcija lignje i ribe. Proizvodnja proizvoda od prirodnih materijala.
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 nastavni sat tjedno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Uspješnost provedenih eksperimenata i istraživačkih djelatnosti. Uspjeh na natjecanju iz biologije. Rezultati praktičnih radova.

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOSTI, PROGRAM	DOPUNSKA NASTAVA-HRVATSKI JEZIK, 1.-4.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Poboljšati elementarna znanja i vještine u čitanju i pisanju, osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta, osvješćivanje važnosti znanja hrvatskog jezika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Aktivnosti se organiziraju za učenike koji imaju poteškoća u predmetu koje će kroz ovaj oblik nastave svladati i uspješno pratiti nastavu
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učiteljica Miroslava Mandić, Marica Vidović, Orijana Buljat
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine –1 sat tjedno Ukupno 35 sati
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-----
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Napredak učenika bit će praćen i vrednovan opisno

AKTIVNOSTI, PROGRAM	MATEMATIKA, 1.- 4. razred DOPUNSKA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Nastava se organizira zbog teškoća u svladavanju nastavnih sadržaja. Uz individualan pristup učenicima olakšati usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Raznim oblicima i metodama individualno pojasniti učenicima osnovno nastavno gradivo (u radu će se koristiti svi raspoloživi materijali vezani uz računanje)
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učiteljica Miroslava Mandić, Marica Vidović, Orijana Buljat
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Jednom tjedno grupni i individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	35 sati tijekom godine po predmetu
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-----
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Koristeći sve raspoložive metode rada kako bi se pomoglo učenicima da što lakše usvoje nastavno gradivo razgovor, vježbama, listićima, igrama, radom na računalu iskoristiti sve načine kako bi se dobile povratne informacije o usvojenosti znanja

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Hrvatski jezik – dopunska nastava 5.-8.r.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - Svladavanje ključnih pojmova. - Pomoć učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima koji nastavne sadržaje teže svladavaju; prilagoditi nastavne sadržaje mogućnostima učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učiteljica Anja Festini
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice, suradničko učenje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. - četvrtak, 7.sat
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeni radovi, praktični zadaci, testovi znanja, usmeno odgovaranje, redovno praćenje rada i napredovanja učenika.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Matematika – dopunska nastava (5. – 8.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-svladavanje ishoda - pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom znanja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	učenicima koji nastavne sadržaje teže svladavaju; prilagoditi nastavne sadržaje mogućnostima učenika
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	učiteljica Anđela Šare i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rješavanje zadataka uz pomoć učiteljice, suradničko učenje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	-četiri sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. - (utorak 6. sat – peti razred, utorak 7. sat – šesti razred, srijeda 6. sat – osmi razred i četvrtak, 7.sat – sedmi razred)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeni radovi, praktični zadaci, testovi znanja, usmeno odgovaranje, redovno praćenje rada i napredovanja učenika.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA (5.-8. razreda)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-učenicima od 5.-8.razreda koji imaju poteškoća u svladavanju planiranog sadržaja
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učiteljica Marija Perinović
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- redovito praćenje rada i napredovanja učenika, individualni pristup, rješavanje zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovne nastave, suradničko učenje, čitanje, pisanje, ponavljanje, objašnjavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-pismeni ispiti, praktični zadaci, testovi znanja, usmene provjere.Redovito praćenje rada i napredovanja učenika, usvajanje osnovnih znanja i njihovo pravilno korištenje utječe na završnu ocjenu iz engleskog jezika.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	FIZIKA, 7. - 8. razred, DOPUNSKA NASTAVA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Svladavanje ključnih pojmova. Pomoć učenicima koji teže shvaćaju i usvajaju gradivo.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Pojasniti osnovne nastavne sadržaje učenicima koji ih teže svladavaju; prilagoditi nastavne sadržaje mogućnostima učenika.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Niko Simić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rješavanje zadataka uz pomoć učitelja, suradničko učenje.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. - ponedjeljak, 7.sat ili 8. sat
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Pismeni radovi, praktični zadaci, testovi znanja, usmeno odgovaranje, redovno praćenje rada i napredovanja učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI, PROGRAM	LIKOVNA GRUPA, 1.-4. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - RAZVOJ DIVERGENTNIH MIŠLJENJA, MAŠTE I KREATIVNOSTI - RAZVIJANJE SPOSOBNOSTI I VJEŠINA U LIKOVNOM IZRAŽAVANJU - RAZVIJANJE TEMELJNIH ZNANJA I POZITIVNIH STAJALIŠTA PREMA UMJETNIČKOM STVARALAŠTVU I IZRAŽAVANJU - RAZVOJ SVIJEŠTI O POTREBI OČUVANJA PRIRODE I OKOLIŠA
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - RAZVIJANJE ODNOSA PREMA RADU - RAZVIJANJE OSJEDAJA ZA LIJEPO - RAZVOJ KREATIVNOSTI - POTICANJE I RAZVIJANJE MAŠTE I SURADNIŠTVA
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	UČITELJICA ORIJANA BULJAT
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	GRUPNI RAD, RAD U PAROVIMA, INDIVIDUALNI PRISTUP
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 SAT TJEDNO
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-----
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	RAD GRUPE JE VIDLJIV NA PANOIMA ŠKOLE, TEMATSKIM PLAKATIMA

AKTIVNOSTI, PROGRAM	RECITATORSKA 1.-4. raz
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- RAZVIJANJE IZRAŽAJNOG GOVORA - RAZVIJANJE OSJEĆAJA ZA POEZIJU - OSLOBAĐANJE SPONTANOSTI
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- RAZVIJANJE ODNOSA PREMA RADU - RAZVOJ SAMOPOUZDANJA - RAZVOJ KREATIVNOSTI - PRIPREMA DJECE ZA JAVNE NASTUPE
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	UČITELJICA MARICA VIDOVIĆ I MIROSLAVA MANDIĆ
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	GRUPNI RAD, RAD U PAROVIMA, INDIVIDUALNI PRISTUP
VREMENIK AKTIVNOSTI	1 SAT TJEDNO
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-----
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	PREZENTACIJA NA BOŽIĆNOJ PRIREDBI I NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Literarna grupa
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Stvaranje navike čitanja i razvijanja jezične kreativnosti, razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, doživljavanja književnosti kao estetske stvarnosti. Poticanje jezično – literarnog stvaralaštva, razvijanje literarnih analitičko – istraživačkih sposobnosti, razvijanje i njegovanje fantazijskog i stvaralačkog mišljenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učenice 5. i 6. razreda, kao i svi ostali učenici koji se povremeno žele uključiti u rad grupe.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učiteljica Anja Festini
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izražavanje osjećaja, misli, doživljaja riječima u prozi ili stihu, suradnja sa školskom knjižničarkom, druženje na književnim susretima, posjet kinu, kazalištu, gradskoj knjižnici, muzeju, uređenje razrednog panoa i zidnih novina, sudjelovanje na literarnim natjecajima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Čitanje učeničkih radova na sastancima literarne skupine (međusobne sugestije, pozitivne kritike, primjedbe, pohvale, savjeti), sudjelovanje na literarnih natjecajima, nastupi na školskim priredbama, suradnja s dječjim časopisima.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	INA – likovna skupina 5.-8. razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> - razviti osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti - primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva - aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- uređivanjem školskog interijera, eksperimentirati na spontan, imaginativan i dobro strukturiran način, s nizom umjetničkih materijala i tehnika
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Marina Ćorić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama -rad u parovima -individualni rad -korištenje različitih likovnih tehnika i materijala
VREMENIK AKTIVNOSTI	-1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-300 kn(ljepilo , hamer - papir , ljepljive trake , papir u boji, boje, tuševi , kistovi , skalpeli...)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz kulturnu i javnu djelatnost škole -uređivanje školskog interijera

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Mali zbor
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, razvijanje tolerancije prema različitosti. Razvijanje interesa i svjesnosti pripadanja školi koja ima svoju tradiciju i mjesto u društvenom životu mjesta.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-Sudjelovanje na prigodnim svečanostima i priredbama u školi i mjestu.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	UČITELJICA MARIJA LUČIĆ, učenici od 1. do 4. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	GRUPNI RAD, INDIVIDUALNI PRISTUP
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan put tjedno po 1. sata
TROŠKOVNIK	-/-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Opisno praćenje učeničkih dostignuća i interesa. Sudjelovanje učenika na nastupima na školskoj i drugoj razini u mjestu i dalje. Praćenje priredbe, aktivno sudjelovanje

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Glazbena skupina
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Slušanje glazbenih djela što tradicionalnih ili aktualnih.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	razvoj kreativnosti, timskog rada, kolektivnosti i osjećaj stvaralaštva, intonacije, ritmičke kontrole, svjesnosti o muzičkoj formi
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	MARIJA LUČIĆ
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	INDIVIDUALNI PRISTUP, TIMSKI RAD
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan put tjedno po 1. sat
TROŠKOVNIK	-/-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada panoa

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Mladi knjižničari, 5.-8.razred
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja -razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju -stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice -usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija -razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (obogaćivanje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika...)
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja -snalaženje u knjižnom i neknjižnom fondu različitih tipova knjižnica
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	školski knjižničar i grupa učenika od 5.do 8.razreda (3-5 učenika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-rad na posudbi knjiga, vođenje statistike o posudbi -pomoć pri obradi novih naslova -sređivanje stanja na policama -poučavanje o poslovanju i fondu šk. knjižnice -izrada panoa povodom obilježavanja Božića, Mjeseca hrvatske knjige, Međunarodnog dana školskih knjižničara te raznih obljetnica i terenskih nastava -suradnja sa Knjižnicom i čitaonicom Novigrad
VREMENIK AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi materijala korištenog za izradu panoa i uređenje knjižnice (krep i kolaž papir, Ijepilo i sl.) oko 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-redovitost i zalaganje učenika -smjernice za daljnji rad

AKTIVNOSTI, PROGRAM	MLADI TEHNIČARI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učenici i učitelj tehničke kulture.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici vježbaju tehničko crtanje i izrađuju tehničke tvorevine.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola u okviru mogućnosti.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zalaganje učenika i njihov smisao za inovacije.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	NOGOMET / FUTSAL
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razvijanje motoričkih znanja, unapređenje funkcionalnih i motoričkih sposobnosti; upoznati učenike s poviješću i teorijom nogometa te pravilima igre; naučiti osnovne elemente tehnike i taktike nogometne igre u praktičnom dijelu
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učenici 5.-8. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Ante Baričević, učitelj TZK
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kontinuirano tjedno
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Škola u okviru mogućnosti
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zalaganje učenika, razgovor i rad s učenicima, natjecanja

AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI, PROGRAM	„BOŽIĆ SVIMA, A NE SAMO NAMA“ -humanitarne akcije -kreativne radionice -božićna priredba
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u neposrednoj životnoj stvarnosti. Povezivanje s učiteljima škole na razini stvaranja izvrsne interpretacije
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Sudjelovanje u događanjima koja organizira lokalna sredina.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-stručna služba -učitelji -učenici -vanjski suradnici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Metoda kreativnog izražavanja Metode praktičnog rada Metoda reflektirajućeg učenja Metoda spoznaje
VREMENIK AKTIVNOSTI	PROSINAC 2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	NEMA TROŠKOVA
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razvoj stvaralačkih sposobnosti kroz pismeni, usmeni, likovni, glazbeni, scenski i molitveni izričaj. Razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima. Fotografije Radovi učenika Priredba Videosnimke

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Dan škole-priredba
CILJEVI I NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Obilježavanje Dana škole; Razvijanje interesa i svjesnosti pripadanja školi koja ima svoju tradiciju i mjesto u društvenom životu mjesta.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Pjevački zbor, solisti i voditeljica zbora, recitatori, literarna grupa, mentori
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priredba u matičnoj školi
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. lipnja 2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje priredbe, sudjelovanje

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Dan jabuka
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Upoznavanje s plodovima jeseni i njihovom primjenom u prehrani čovjeka
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Uočiti promjene u prirodi
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	UČENICI OD 1.-4.r i učitelji razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Metode razgovora, zornosti, prezentacije
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	20 kn-na teret škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Zornost, razgovor, izrada plakata

AKTIVNOSTI, PROGRAM	„I NOVIGRAD I PALJUV ČITAJU“ -sudjelovanje u projektu „Zadar čita“ koji je od 2011.g. proširen na cijelu Zadarsku županiju
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-razvijanje interesa i poticanje čitanja -promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu -razvijanje tolerancije i kreativnosti djece
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-razvijanje čitalačke kulture -promicanje važnosti uloge školske knjižnice u odgojno- obrazovnom sustavu
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-školski knjižničar, knjižničar Knjižnice i čitaonice Novigrad, roditelji te učenici od 1. do 4.razred
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-čitanje odabranih priča i pjesama te razgovor o pročitanoj -prepričavanje pročitane književne djela -izrada plakata vezanog uz pročitana književna djela
VREMENIK AKTIVNOSTI	-prvi tjedan u travnju 2020
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-odaziv i zalaganje učenika -smjernice za daljnji rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	nema troškova

AKTIVNOSTI, PROGRAM	ŠPORTSKI DAN-Paljuv
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-razvijanje prijateljstva, zajedništva i suradnje sa učenicima iz kombiniranog razrednog odjela matične škole i područne škole
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-razvijanje natjecateljskog duha, raspoloženja, pripadnosti svom razredu i svojoj školi
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	učenici i učitelji razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-na školskom igralištu u Paljuvu natjecanje u malom nogometu, graničaru i raznim štafetnim igrama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan-svibanj 2020-2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- razgovor o utiscima i rezultatima, tablice uspješnosti

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Razredna nastava 1.-4.r. DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE- DANI KRUHA
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razvijati osjećaj zahvalnosti za plodove zemlje razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, urediti učionicu i blagoslov kruha
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Osvijestiti u učenika zahvalnost za kruh i hranu koju svakodnevno blagujemo
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	učitelji i učenici razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet pekari, izrada kruha
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad 2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	20 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izrada kruha i krušnih proizvoda - degustacija kruha

AKTIVNOSTI, PROGRAM	PRIPREMAMO ZDRAV OBROK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Primijeniti znanja o važnosti raznolike prehrane za zdravlje u pripremanju zdravog obroka. Imenovati namirnice koje pridonose zdravlju. Primjenjivati stečena znanja u svakidašnjim životnim navikama.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razvijati kod učenika brigu za održavanje osobnoga zdravlja primjenom zdravog načina prehrane. Razvijati suradničke odnose i pozitivno razredno ozračje.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učenici od 1.-4.r. i učitelji razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici aktivno sudjeluju u provedbi projekta: -proučavaju materijale o zdravoj prehrani -izrađuju plakate i bedževe -proučavaju jednostavne predviđene recepte -pripremaju hranu, po jednu vrstu jela u skupini 1.SKUPINA- Žitarice s voćnim jogurtom 2. SKUPINA – Povrtna salata 3. SKUPINA – Integralni kruh s namazom 4. SKUPINA – Voćna salata Učenici zajedno jedu sva pripremljena jela. Poticanje učenika na izvođenje zaključka o provedenom projektu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	LISTOPAD 2020.-TRAVANJ 2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi namirnica za pripremu zdravog obroka.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Degustacija pripremljenog obroka. Konzumiranje zdrave prehrane u svakodnevnom životu.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	DAN SJEĆANJA NA ŠKABRNJU I VUKOVAR.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razvijati poznavanje Domovinskog rat i sjećanja na stradanja hrvatskoga naroda
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Obilježiti 29 godina od tragedije Vukovara i Škabrnje
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Školski knjižničar i učitelj povijesti, učitelj hrvatskog jezika te razrednici 7. i 8.r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Izložba knjiga o Domovinskome ratu; čitanje zapisa sjećanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. Studenoga
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izložba knjiga; čitanje zapisa

AKTIVNOSTI, PROGRAM	-obilježavanje 150 od smrti književnika Aleksandra Dumasa, te 200 od smrti pjesnika Johna Keatsa, zatim 250 godina od rođenja književnika Waltera Scotta , 150 godina od rođenja slikara Emanuela Vidovića i 100 godina od rođenja Ede Murtića
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-upoznavanje sa stvaralaštvom književnika Aleksandra Dumasa i Waltera Scotta, tvoraca povijesnih romana, od kojih su brojni ekranizirani -upoznavanje s poezijom engleskog romantičara Johna Keatsa, osobito s pjesmama iz zbirke najljepše svjetske ljubavne poezije -razvijanje interesa prema likovnom stvaralaštvu hrvatskih umjetnika 20.stoljeća kroz istraživanje života i djela Emanuela Vidovića i Ede Murtića
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- razvijanje ljubavi i interesa prema svjetskoj i hrvatskoj književnoj i likovnoj baštini, te razvoj nacionalnog identiteta upoznavanjem s velikanima hrvatske likovne umjetnosti -razvoj interesa prema povijesti kroz upoznavanje velikih književnih djela povijesne tematike
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-školski knjižničar i učitelj povijesti, učiteljice razredne nastave; učenici 4.,7. i 8. razreda i grupa Mladi knjižničari
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-izrada pisanih uradaka na temu stvaralaštva i života Waltera Scotta i Aleksandra Dumasa ; -istraživanje ekraniziranih djela navedenih autora -pronalaženje pjesama Johna Keatsa u zbirkama najljepše ljubavne poezije te ilustriranje istih -proučavanje stvaralaštva Emanuela Vidovića i Ede Murtića te pronalaženje njihovih djela u hrvatskim i svjetskim muzejima -izrada panoa i predočavanje rezultata istraživanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- tijekom godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-odaziv i zalaganje učenika -smjernice za daljnji rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nema troškova

AKTIVNOSTI, PROGRAM	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja -promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu -razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice -razvijanje svijesti o pravilnom korištenju i čuvanju knjige
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-obnova školskog fonda knjižnice -promicanje važnosti uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	školski knjižničar i učenici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-akcija „5 kn za školsku knjižnicu“ (učenici predlažu jedinicu knjižnog fonda koja će se nabaviti tim novcima) -Mladi knjižničari provode anketu „Najdraža knjiga školske lektire“ -učenici nižih razreda izrađuju knjižne graničnike (markere) a potom se oni izlažu na panou
VREMENIK AKTIVNOSTI	-zadnji ponedjeljak u listopadu 28.10.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi izrade graničnika (50kn)
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-odaziv i zalaganje učenika -smjernice za daljnji rad

AKTIVNOSTI, PROGRAM	INFORMACIJSKA PISMENOST I POTICANJE ČITANJA (KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKA PISMENOST - KIP)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razviti vještine korištenja knjižnične građe i knjižničnih usluga te vještine pronalaženja, vrjednovanja i korištenja izvora informacija
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razvoj knjižnične i informacijske pismenosti te razvoj čitateljske kulture.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Školski knjižničar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sat u školskoj knjižnici, suradnja s učiteljima RN i predmetnim učiteljima (korelacija, integracija)
VREMENIK AKTIVNOSTI	1-2 sata godišnje sa svakim razrednim odjelom u skladu s prostornim i tehničkim uvjetima
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenikova rada i napredovanja
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza u područne škole; radni materijal

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Lektira u školskoj knjižnici s učenicima POOO-a
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Poticanje čitanja i recepcije književnih djela; uključivanje učenika s poteškoćama u odgojno-obrazovni rad školske knjižnice
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Odgajanje aktivnog čitatelja; njegovanje dječjih prava
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Školski knjižničar
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Čitanje i interpretacija kraćih književnih djela, scenske improvizacije (lutkarske igre)
VREMENIK AKTIVNOSTI	2 sata mjesečno
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i zalaganje učenika Smjernice za daljnji rad

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Obilježavanje Mjeseca knjige posvećeno je planetu Zemlji, a moto je „Razlistaj se!“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-istražiti različite aspekte planeta Zemlja kao motiva u poeziji i prozi -istražiti digitalne sadržaje o zanimljivostima vezanim uz planet Zemlju
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-razvijanje istraživačkih vještina i multidisciplinarnosti (hrvatski jezik, informatika, priroda, geografija i likovna kultura) -razvijanje kreativnosti
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-školski knjižničar, učiteljice razredne nastave, učitelj informatike te učitelji hrvatskog jezika, prirode, likovne kulture i geografije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	-na satu hrvatskog jezika istražiti poeziju inspiriranu pejzažnom tematikom -na satovima prirode i geografije istražiti različite zanimljivosti vezane uz planet Zemlju -pretražiti fond školske knjižnice te Internet(suradnja knjižničara i učitelja informatike) vezano uz književna djela inspirirana različitim aspektima planeta Zemlje -kreativno izražavanje (pjesme i likovni radovi inspirirani prirodom)
VREMENIK AKTIVNOSTI	-15.listopada do 15.studenog (Mjesec knjige)
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-troškovi izrade likovnih radova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-odaziv i zalaganje učenika -smjernice za daljnji rad -izrada panoa s učeničkim radovima

AKTIVNOSTI, PROGRAM	-Književno jutro
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-slušanje ulomka književnog djela -razgovor s književnikom o životu književnika -razvijanje čitalačke kulture -razvijanje suradnje s mjesnom knjižnicom
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- upoznavanje sa stvaralaštvom i životom nekog hrvatskog književnika - razvijanje ljubavi prema književnosti i čitanju
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-knjižničar Knjižnice i čitaonice Novigrad, školski knjižničar, učitelj hrvatskog jezika, učitelji razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- učenici se upoznaju s književnim stvaralaštvom gostujućeg autora (čitanje književnih djela, istraživanje referentne zbirke knjižnice) -slušanje odabranog ulomka i diskusija o pročitanoj -razgovor o procesu književnog stvaranja
VREMENIK AKTIVNOSTI	- mjesec listopad
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-odaziv i zalaganje učenika -smjernice za daljnji rad
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-nema troškova

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Dan ružičastih majica
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Preventivno djelovanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Podizanje svijesti o nasilju u društvu i prevencija istoga.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Školska psihologinja u suradnji s djelatnicima škole, CEPN
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Svi djelatnici i učenici taj dan nosit će ružičaste majice (svrha je međusobna tolerancija). Na SR prigodno obilježiti izradom panoa, plakata ili predavanjem o toleranciji i nenasilju.
VREMENIK AKTIVNOSTI	18. veljače 2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak je na pojedincu za kupnju ružičaste majice.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje i interes učenika, roditelja i djelatnika; objavljivanje fotografija na web stranici škole; obavijest medijima o provedenoj aktivnosti

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA

AKTIVNOSTI, PROGRAM	NOVIGRAD-PALJUV-MJESTO U KOJEM ŽIVIM POSJET KULTURNIM USTANOVAMA U NOVIGRADU
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<p>Upoznavanje važnijih kulturnih ustanova u Novigradu Imenovati mjesto u kojem učenik živi. Imenovati rodno mjesto. Navesti svoju adresu. Izdvojiti bitne odrednice grada, s posebnim osvrtom na mjesto Novigrad. Razlikovati i usporediti grad i selo. Imenovati najvažnije objekte u Novigradu i objasniti njihovu namjenu. Odrediti zavičaj i vrste zavičaja u domovini. Odrediti pojam zavičaj. Uočiti posebnosti vlastitoga zavičaja.</p>
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	<p>-razvijanje svijesti o očuvanju kulturne povijesne baštine - Poticati ljubav i ponos prema zavičaju. -Razvijati sposobnost motrenja, opažanja i usmenog opisivanja. -Razvijati ljubav učenika prema svojem mjestu i prema kulturnoj baštini.</p>
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učiteljice i učenici od 1.-4. r.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Edukativan razgovor, obilazak mjesta Učenici prikupljaju i u školu donose razglednice svojega mjesta. Šetnja mjestom i obilazak znamenitosti i objekata koji simboliziraju Novigrad –muzej, crkve, zgrada općine, knjižnice, pošte, ambulante....</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI	Listopad-svibanj 2020/2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-----
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Sustavno praćenje i ocjenjivanje učenikovih postignuća, motiviranosti za rad. Ponavljanje, razgovor, izrada plakata. Uređenje razrednog panoa na temu „ Moje mjesto“.</p>

AKTIVNOSTI, PROGRAM	RAZREDNA NASTAVA KAZALIŠNA PREDSTAVA - KINO
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razvijanje ljubavi prema govornoj riječi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učiteljice RAZREDNE NASTAVE i učenici 1.-4.r
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vožnja školskim autobusom, edukativan razgovor, obilazak grada Zadra
VREMENIK AKTIVNOSTI	VIŠE PUTA TIJEKOM 2020-2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz -na teret škole Ulaznica 25 kuna
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Crtanje najdražeg lika Razgovor, prepričavanje

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Izvanučiionična nastava VJERONAUUK
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Posjet Crkvi porođenja blažene djevice Marije te Crkvi svete Katarine
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Upoznavanje učenika s liturđijskim prostorom, liturđijskim predmetima, knjigama i obredima. Usvajanje novih znanja o liturđijskoj glazbi, crkvenoj godini te o proslavi važnijih blagdana u župi.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Neda Anzulović i Iva Lilić Pekas, vjeroučiteljice i učenici od 1. do 8. Razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Odlazak u crkveni prostor, razgledavanje, proučavanje, čitanje tekstova i upoznavanje s obredima vezanim za proslave važnijih blagdana.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom cijele nastavne godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje suradništva, usvojenosti znanja, razgovor o usvojenim sadržajima, kviz znanja, radni listovi, izrada plakata i likovnih radova.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	TERENSKA NASTAVA –POSJET NINU, SOLANI I MUZEJU SOLI
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	- organizirati terensku nastavu koja će učenicima omogućiti primjenu stečenih znanja iz hrvatskoga jezika, matematike, prirode i društva; omogućiti učenicima prikupljanje novih informacija i njihovo argumentirano klasificiranje na temelju poznatih činjenica
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	-Upoznavanje povijesne jezgre Nina. Prepoznati i shvatiti prirodne i gospodarske vrijednosti polja soli.Razvijanje ljubavi prema kulturnoj i prirodnoj baštini RH. Poticanje i razvijanje navika kulturnog ponašanja na javnim mjestima i u javnom prijevoznom sredstvu
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učenici i učitelji razredne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- učitelji će organizirati i pripremiti terensku nastavu, pripremiti nastavne materijale za rad na terenu, pomagati učenicima oko pripreme terenske nastave, informirati se i pripremiti za posjete odabranim mjestima, poticati učenike i pomagati im u rješavanju zadataka, brinuti o učenicima i njihovom ponašanju, provesti sve elemente terenske nastave kako je planirano
VREMENIK AKTIVNOSTI	TRAVANJ-SVIBANJ 2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškove ulaznice u Muzej soli podmiruju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	-provjera stečenih znanja na terenu, učeničko pisano izvješće -izrada plakata objava na web stranici škole.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Priroda 5. Razred: Istražujem vodu i svojstva vode
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Analizirati uzorke vode
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razviti sposobnost opažanja u prirodi te povezivanja teorije s realitetom
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	učiteljica prirode
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastavni sat u blizini škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje tijekom izrade pokusa, vršnjačko vrednovanje bilježaka o pokusima

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Priroda 5. Razred Istražujemo sastav i svojstva tla
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razlikovati vrste tla, analizirati tlo
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razviti sposobnost opažanja u prirodi te povezivanja teorije s realitetom
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	učiteljica prirode
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastavni sat u blizini škole
VREMENIK AKTIVNOSTI	Svibanj
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	vrednovanje za učenje tijekom izrade pokusa, vršnjačko vrednovanje bilježaka o pokusima

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Onečišćenje vode
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razvijati pravilan stav prema očuvanju prirode, poštivati pravila ponašanja u prirodi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Prepoznati razinu onečišćenosti mora mikroplastikom
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Uč. prirode Ana Katalinić Bach, učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastavni sat u blizini škole, grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Studeni
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učeničkih zapisa i fotozapisa

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Uvjeti na staništu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razviti sposobnost opažanja u prirodi
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razlikovati mikrostaništa prema stanišnim uvjetima
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Uč. prirode Ana Katalinić Bach, učenici 6. razreda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastavni sat u blizini škole, grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prosinac
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vršnjačko vrednovanje grupnih radova

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Nacionalni park; Obnovljivi izvori energije
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razvijati svijest o važnosti zaštite prirode i održivog razvoja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Upoznati osnovne značajke Nacionalnog parka Paklenica; Upoznati se s mogućnostima korištenja obnovljivih izvora energije u svojoj okolini
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Uč. prirode Ana Katalinić Bach, učenici 6. razreda; djelatnici Nacionalnog parka Paklenica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet upravi NP Paklenica; predavanje o NP Paklenica i obilazak kotlovnice i električnog automobila
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača - ožujak
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Vrednovanje učeničkih zabilješki i zamjedbi; usvojenost koncepta zaštite prirode i održivog razvoja

AKTIVNOSTI, PROGRAM	IZVANUČIONIČNA nastava povijesti u 6.razredu, nastavna jedinica „Dinastijske borbe u 14.st.“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	upoznati događaje vezane uz zavičajnu povijest
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	shvatiti značenje povijesnih izvora za kulturni i nacionalni identitet jednog naroda
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	učitelj povijesti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	nastavni sat na Fortici, individualni i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	veljača
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmena i pismena provjera

AKTIVNOSTI, PROGRAM	IZVANUČIONIČNA nastava povijesti u 7.razredu, posjet Zavičajnom muzeju u Novigradu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	upoznati svakodnevni život stanovnika ovog kraja u 19. prvoj polovici 20.st
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	pobuditi interes za zavičajnu povijest i razviti svijest o potrebi pronalaženja i očuvanja predmeta svakodnevne uporabe koji svjedoče o životu naših predaka
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	učitelj povijesti i kustos Muzeja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	posjet Zavičajnom muzeju u Novigradu, individualni i grupni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI	travanj, 1 nastavni sat
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	bez troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	usmena provjera i izrada plakata

IZLETI I EKSKURZIJE

CILJANE AKTIVNOSTI I PROJEKTI STRUČNO – PEDAGOŠKE SLUŽBE ŠKOLE I LJEČNICE ŠKOLSKE MEDICINE

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Predavanje za učiteljena učiteljskom vijeću
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Stručno usavršavanje učitelja
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učiteljima na UV
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Pedagog
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanje, radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Usvojenost i primjena u radu učitelja

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Pedagoške radionice za učenike od 1.-8. razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Prema aktualnoj problematici učenika, radionicama i predavanjima reagirati u svrhu poboljšanja razredne klime.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Ciljane radionice i predavanja za učenike od 1.- 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Pedagog
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanje, radionica
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza razredne i školske klime u periodičnim razdobljima.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Profesionalni razvoj – Kamo nakon osnovne škole
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Prihvatanje važnosti planiranja i usmjeravanja vlastite karijere i budućnosti učenika
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Poticanje učenika da uz pomoć roditelja upoznaju svoje sposobnosti, vrijednosti, interese istraže svijet rada i planiraju svoju karijeru.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Eduard Plećaš, pedagog
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanje je za učenike 7. i 8. razreda i roditelje
VREMENIK AKTIVNOSTI	8 sata tijekom školske godine
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Razgovor, odaziv i zainteresiranost roditelja, praćenje učenika

AKTIVNOSTI, PROGRAM	„Učiti kako učiti“
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Poučavanje učenika najučinkovitijim metodama učenja.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Poboljšanje školskog uspjeha.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Eduard Plećaš, pedagog
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanje i radionica za vrijeme SR, 5. razred
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan sat tijekom školske godine 2012./2013.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Upitnik, tekst izlaganja, letak za učenika
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje uspjeha učenika kroz šk. godinu.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Radionice iz programa TŽV
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Razvoj osobnih i socijalnih vještina usmjerenih u prevenciji zlouporabe sredstava ovisnosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učenje i primjena osobnih i socijalnih vještina
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Školski pedagog
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice i predavanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine na satu SR za učenike od 5.-8. razreda
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-/-
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Radni, anketni i evaluacijski listići

AKTIVNOSTI, PROGRAM	TJEDAN PSIHOLOGIJE: TEŠKE BOJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Upoznati roditelje i učitelje sa simptomima depresivnosti kod djece ·
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Senzibiliziranje javnosti za teškoće djece s depresivnom simptomatologijom.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Školski psiholog
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za promociju škole.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv i interes roditelja i učitelja.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	TJEDAN MOZGA: MISLIM DOBRO, OSJEĆAM SE DOBRO
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Psihoedukacija o anksioznosti
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učenicima 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Školski psiholog
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz blok sat
VREMENIK AKTIVNOSTI	Ožujak 2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troška
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Primjena upitnika

AKTIVNOSTI, PROGRAM	AKCIJA MJERENJA RASPOLOŽENJA: KAKO SI?
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Mjerenje raspoloženja s ciljem psihološke introspekcije i upoznavanja školskog psihologa
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Djelatnicima škole, roditeljima i učenicima 5. do 8. razreda
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Školska psihologinja u suradnji sa Hrvatskom psihološkom komorom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Provjera raspoloženja psihologijskim mjernim instrumentima - anketiranje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Veljača 2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za promociju škole
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Odaziv akciji

AKTIVNOSTI, PROGRAM	E-SAVJETOVANJE
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Dostupnost školskog psihologa on line na psihologskolski@gmail.com
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učenicima, roditeljima i učiteljima
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Školska psihologinja u suradnji sa Hrvatskom psihološkom komorom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Savjetovanje elektroničkom poštom
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2020. do lipanj 2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troška
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Dnevnik savjetovanja

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Samoregulirano učenje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Motivirati učenike za kvalitetno i samostalno učenje u skladu s njihovim sposobnostima
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Osposobiti učenike 3. do 8.razreda za kvalitetnije usvajanje znanja i samoregulirano učenje
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Školski psiholog u suradnji s razrednicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz radionice na SR, individualno s učenicima; poučiti učenike metodama efikasnog učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2020. do lipanj 2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisa i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Upitnici, skale procjene; školske ocjene

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Daroviti učenici
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Detektirati darovite učenike.
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Omogućiti darovitim učenicima priliku za afirmaciju u daljnjem školovanju.
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Školski psiholog
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjena KI-4 upitnika u 5. razredu.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2020.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Do 100kn za nabavu testova
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati upitnika kao polazna točka za rad s darovitom djecom.

AKTIVNOSTI, PROGRAM	MOJE SNAGE I SLABOSTI - primjena upitnika
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Preventivno djelovanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Selekcija učenika 7. i 8. razreda kojima je potrebna dodatna podrška stručnjaka za mentalno zdravlje
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	školski psiholog
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Primjena upitnika na satu razrednika
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2020.do veljača 2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Trošak ispisa i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati upitnika

AKTIVNOSTI, PROGRAM	Psihoedukacija o seksualnosti
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Preventivno djelovanje
NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Učenice 8. razreda upoznati sa fiziološkom, psihološkom i društvenom komponentom seksualnosti .
NOSITELJ AKTIVNOSTI, PROGRAMA	Školski psiholog
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Grupno samo s djevojkama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Rujan 2020. do lipanj 2021.
DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi ispisa i kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Upitnici

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)
Obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja
šk. god. 2020./2021.
Voditelj ŠPP: Đurđica Jurjević
PROCJENA STANJA I POTREBA: Na temelju prijedloga razrednika svih razrednih odjeljenja

CILJEVI PROGRAMA: Prevencija ovisnosti i nasilja, suzbijanje problema u ponašanju, razvijanje socijalnih vještina, zaštita mentalnog zdravlja.

AKTIVNOSTI: provedba aktivnosti na svim razinama (učenici, učitelji, roditelji)

RAD S UČENICIMA
PROGRAM

Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a. <i>Evaluirana</i> b. <i>Ima stručno mišljenje/preporuku</i> c. <i>Ništa od navedenoga</i>	Razina intervencije a) <i>Univerzalna</i> b) <i>Selektivna</i> c) <i>Indicirana</i>	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
1. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA Prevenirati rizična ponašanja učenika 6. razreda-nadoknada radionica zbog covid-19	<i>Ima stručno mišljenje/preporuku</i>	<i>Univerzalna</i>	6.	7	2	pedagog
2. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA Prevenirati rizična ponašanja učenika 7. razreda-nadoknada radionica zbog covid-19	<i>Ima stručno mišljenje/preporuku</i>	<i>Univerzalna</i>	7.	6	2	pedagog
3. ZDRAV ZA PET NA TEMU VRŠNJAČKOG NASILJA - ukoliko to budu dopuštale epidemiološke prilike	<i>Ima stručno mišljenje/preporuku</i>	<i>Univerzalna</i>	5. i 6.	12	1	ZZJZ Zadar, PU zadarska
4. ZDRAV ZA PET NA TEMU SIGURNIJEG INTERNETA - ukoliko to budu dopuštale epidemiološke prilike	<i>Ima stručno mišljenje/preporuku</i>	<i>Univerzalna</i>	6. i 7.	13	1	ZZJZ Zadar, PU zadarska
5. ZDRAV ZA PET NA TEMU NULA PROMILA - ukoliko to budu dopuštale epidemiološke prilike	<i>Ima stručno mišljenje/preporuku</i>	<i>Univerzalna</i>	8.	5	1	ZZJZ Zadar, PU zadarska
6. DAN SIGURNIJEG INTERNETA 4.veljače 2021. (UMJESTO 7.2.2021.) Cilj je poticanje i promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja među djecom.	<i>Ništa od navedenoga</i>	<i>Univerzalna</i>	1.-8.	40	1	Pedagog, psiholog, razrednici
7. DAN RUŽIČASTIH MAJICA 18. veljače 2020. (umjesto 24. veljače) Pink Shirt Day, program je prevencije vršnjačkog nasilja. U svijetu se obilježava zadnje srijede u mjesecu veljači.	<i>Ima stručno mišljenje/preporuku</i>	<i>Univerzalna</i>	1.-8.	40	1	Svi djelatnici škole
8. MOJE SNAGE I SLABOSTI -primjena upitnika Probir učenikakojima je potreban dodatan rad sa stručnjacima za mentalno zdravlje	<i>Ništa od navedenoga</i>	<i>Selektivna</i>	7. i 8.	11	1	Psihologinja
9. Razmisli o budućnosti Potaknuti učenike na razmišljanje o izboru zanimanja. Prevencija beznađa i depresivnosti.	<i>Ima stručno mišljenje/preporuku</i>	<i>Univerzalna</i>	5.-8.	23	2	Školski psiholog, razrednici
10. Mjesec borbe protiv ovisnosti 15.11. Do 15.12. 2020. , cilijane radionice i predavanja na satu razrednika,izrada plakata	<i>Ništa od navedenog</i>	<i>Univerzalna</i>	1.-8.	40	1	Razrednici, stručni suradnici
11. Siguran u sebe – radionica Razvoj samopouzdanja	<i>Ništa od navedenog</i>	<i>Univerzalna</i>	5.	5	1	Školski psiholog
12. Sociometrija	<i>Ništa od navedenoga</i>	<i>Selektivna</i>	5.-8.	23	1	Školski psiholog
13. Psihoedukacija o seksualnosti	<i>Ništa od navedenoga</i>	<i>Selektivna</i>	8.	4	1	Školski psiholog

14. Tjedan mozga: Mislim dobro, osjećam se dobro	Ništa od navedenog	Univerzalna	5.-8	23	2	Školski psiholog
15. Razvoj socijalnih vještina	Ništa od navedenog	Univerzalna	6.	7	4	Razrednik i školski psiholog
16. Teme iz zdravstvenog odgoja	Ima stručno mišljenje/preporuku	Univerzalna	1.-8.	40	12 po razredu	Razrednik
17. Međunarodni dan dječjih prava 20.11.2020.	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.-8.	40	1	Razrednik
18. Svjetski dan zdravlja 7.4.2021.	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.-8.	40	1	Razrednik
19. Svjetski dan nepušenja 31.5.2021.	Ništa od navedenog	Univerzalna	1.-8.	40	1	Razrednik

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
a. Individualno savjetovanje b. Grupno savjetovanje c. Roditeljski sastanak d. Vijeće roditelja	a. Univerzalna b. Selektivna c. Indicirana				
1. Roditeljski sastanak - predavanje u sklopu Tjedna psihologije	univerzalna	Roditelji svih učenika	„Teške boje“	1	Školski psiholog
1. Roditeljski sastanak	univerzalna	Roditelji učenika 5. razreda	Razvoj odgovornosti za ponašanje	1	Razrednik
2. Roditeljski sastanak	univerzalna	Roditelji učenika 7.razreda	Ovisnosti	1	Školski liječnik, psiholog
3. Roditeljski sastanak	univerzalna	Roditelji učenika 8.razreda	Važnost samopoštovanja i asertivnosti za odgovorno odlučivanje	1	Razrednik
4. Roditeljski sastanak	univerzalna	Roditelji učenika 6. razreda	Pubertet	1	Školski liječnik ili školski psiholog
5. Roditeljski sastanak	univerzalna	Roditelji učenika 1. do 4. razreda u MŠ	Epidemija popustljivo g odgoja	1	Razrednik
6. Individualno savjetovanje	indicirana	Po potrebi	Po potrebi	Po potrebi	Stručni suradnici, razrednici
7. Vijeće roditelja	indicirana	Članovi vijeća roditelja	Po potrebi	Po potrebi	Ravnateljica, stručni suradnici

RAD S UČITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
a. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b. Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c. Razredna vijeća d. Učiteljska vijeća	a. Univerzalna b. Selektivna c. Indicirana				
1. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	indicirana	Po potrebi	Po potrebi	Po potrebi	Stručni suradnici
2. Razredna vijeća	indicirana	Po potrebi	Po potrebi	Po potrebi	Stručni suradnici
3. Učiteljska vijeća	indicirana	Po potrebi	Po potrebi	Po potrebi	Stručni suradnici
Predavanje u sklopu Tjedna psihologije	univerzalna	Učiteljsko vijeće	Teške boje	1	Psihologinja

Ravnatelj:

Predsjednik Školskog odbora:

Branka Maroja, prof.

Natalija Rudić

M.P.

KLASA: 003-05/20-01-01
URBROJ: 2198-1-29-20-02