

ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA  
2024./2025.GODINU

Novigrad, 1. listopada 2023.

## SADRŽAJ

|   |     |
|---|-----|
| 1. KURIKULUM.....   | 4   |
| 2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....                                | 5   |
| 3. PODRUČJA KURIKULUMA.....                                     | 6   |
| 4. IZBORNA NASTAVA (A1).....                                    | 7   |
| 5. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA (A2).....                         | 23  |
| 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (B1).....                           | 49  |
| 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....                                 | 59  |
| 9. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025..... | 106 |

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19 i 64/20) i članka 58. Statuta, Školski odbor na sjednici održanoj 4.10.2023.g., na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM  
Za školsku godinu 2024./2025.

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI NOVIGRAD

|                     |                           |
|---------------------|---------------------------|
| Adresa:             | Butka Kurjakovića 7       |
| Broj i naziv pošte: | 23312 Novigrad            |
| Br. Tel./fax.:      | 023/ 375 – 077, 375 - 600 |
| e-mail:             | ured@os-novigrad.hr       |
| web:                | www.os-novigrad.skole.hr  |

BROJ DJELATNIKA

|                             |    |
|-----------------------------|----|
| učitelja razredne nastave:  | 3  |
| učitelja predmetne nastave: | 16 |
| stručnih suradnika:         | 3  |
| ostalih djelatnika:         | 6  |
| pripravnika                 | 0  |

Osnovna škola Novigrad pokriva područja mjesta Novigrada, Paljuva i zaseoka Denona. Matičnu školu Novigrad pohađaju učenici od prvog do osmog razreda dok se u Paljuvu održava razredna nastava od prvog do četvrtog razreda.

Nastava se odvija u :

5 učionica razredne nastave (2 Novigrad i 3 Paljuv)  
4 učionice predmetne nastave  
Mjesnom igralištu  
Knjižnici

## 1. KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu (vrjednovanje) postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

### ***NACIONALNI KURIKULUM***

Odgaj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikuluma, nastavnih planova i programa i školskog kurikuluma.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

### ***ŠKOLSKI KURIKULUM***

Škola radi na temelju školskog kurikuluma i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog vijeća. Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

## 2. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

Strategija unapređenja kvalitete Osnovne škole Novigrad je dokument kojim se žele istaknuti glavne smjernice za poboljšanje kvalitete rada škole. Ovaj dokument donosi se na osnovi samovrednovanja škole, zaključka Tima za kvalitetu i Učiteljskog vijeća.

### **VIZIJA**

Osnovna škola Novigrad je škola koja će biti uspješna, poticajna i sigurna za sve. Učenicima će omogućiti pravilan, kvalitetan, socijalni i intelektualni razvoj, usklađen s potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema potrebama tržišta rada i suvremenih trendova u poučavanju. Škola je orijentirana u svojim izvannastavnim aktivnostima na iskustveno učenje, radni odgoj i odgoj za poduzetništvo, očuvanje tradicionalne baštine svoga kraja te razvoj digitalne kompetencije.

### **MISIJA**

U nastojanju ostvarivanja vizije naše Škole naša je misija: pomoći učeniku i njegovu roditelju pripremiti učenika za uspješno sudjelovanje na tržištu rada u odrasloj dobi, graditi kvalitetne međuljudske odnose između svih dionika odgojno-obrazovnog sustava, njegovati toleranciju, samopouzdanje, radost i međusobno pomaganje.

Vizija nam je da Škola omogući učenicima stjecanje kompetencija da mogu komunicirati na standardnom i stranom jeziku, da imaju razvijene matematičke kompetencije, digitalnu kompetenciju, socijalnu kompetenciju, sposobnost rješavanja problema, razvijenu inicijativnost i poduzetnost, da kritički promišljaju i da budu spremni za cjeloživotno učenje i timski rad.

### **DEFINIRANJE CILJEVA:**

- Poboljšati kvalitetu znanja
- Poboljšati rad slobodnih aktivnosti
- Razvijati digitalnu kompetenciju i ostale prvenstveno redovnom i izbornom nastavom, ali i neposrednim odgojno-obrazovnim radom (dodatnom nastavom i izvannastavnim aktivnostima)
- Projektnim aktivnostima razvijati inicijativnost i poduzetnost
- U nastavu uvoditi novine te raditi na cjeloživotnom usavršavanju učitelja
- Nabava dodatne sportske opreme, računala, knjiga u školsku knjižnicu

I ove školske godine sudjelujemo u provedbi Eksperimentalnog programa Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja. U navedenom programu škola će sudjelovati od školske godine 2023./2024. u ukupnom trajanju od 4 godine uključujući sve učenike u matičnoj i područnoj školi. Programski, model cjelodnevne osnove škole sastoji se od četiri odgojno-obrazovna programa koji predstavljaju:

- Program nacionalnog kurikuluma osnovne škole, koji se provodi kroz redovitu (obveznu i izbornu) nastavu (A1)
- Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2)
- Program izvannastavnih aktivnosti (B1)
- Program izvanškolskih aktivnosti (B2)

### 3. PODRUČJA KURIKULUMA

- *IZBORNA NASTAVA (A1)*
- *DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA (A2)*
- *IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (B1)*
- *IZVANUČIONIČKA NASTAVA*
- *PROJEKTI/OSTALE AKTIVNOSTI*
- *ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM*

#### 4. IZBORNA NASTAVA (A1)

Izborna nastava odnosi se na učenikov osobni izbor određenog nastavnog predmeta iz ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Svrha organiziranja izborne nastave je omogućavanje slobode u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti u onom odgojno-obrazovnom području za koje učenik pokazuje posebne sklonosti i pojačan interes. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a roditelj i učenik biraju izborni predmet na početku prvog razreda ili najkasnije do 30. lipnja tekuće za sljedeću školsku godinu. Za upis učenika u izborni predmet potrebna je pisana suglasnost roditelja. U OŠ Novigrad izvoditi će se izborna nastava iz sljedećih predmeta:

**INFORMATIKA**

**VJERONAUK**

**TALIJANSKI  
JEZIK**



| A1   |   |
|--|---|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 1 (1. razred)  |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | INFORMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE  |
| <b>Voditelj</b>  | Podhradski Ivica Goran  |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | 1   |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 4   |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <p>A.1.1 prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju</p> <p>A.1.2 razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.</p> <p>B.1.1 rješava jednostavan logički zadatak</p> <p>B.1.2 prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.</p> <p>C.1.1 uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima</p> <p>C.1.2 uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.</p> <p>D.1.1 pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke</p> <p>D.1.2 primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu</li> </ul>   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenje kroz vježbu i praktičan rad na računalu</li> </ul>  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | Tijekom cijele školske godine 2024./2025.   |



| A1   |  |
|--|--|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 1 (2. razred)   |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | INFORMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE   |
| <b>Voditelj</b>  | Podhradski Ivica Goran   |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | 2  |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 4  |
| <b>Odgajno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A.2.1. Objašnjava ulogu programa u uporabi računala</li> <li>➤ A.2.2. Uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje</li> <li>➤ B.2.1. Analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed</li> <li>➤ B.2.2. Stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje</li> <li>➤ C.2.1. Prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke</li> <li>➤ C.2.2. Izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja</li> <li>➤ C.2.3. Uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju</li> <li>➤ D.2.1. Prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom</li> <li>➤ D.2.2. Koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja</li> <li>➤ D.2.3. Analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira</li> <li>➤ D.2.4. Odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu</li> </ul>  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenje uz udžbenik, vježbu i praktičan rad na računalu</li> </ul>   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | Tijekom cijele školske godine 2024./2025.  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (usvojenost znanja) provjeravati će se usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja</li> <li>➤ Praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom vrednovati će se kroz praktične zadatke i projekte (rješavanje problema)</li> <li>➤ Kontinuirano praćenje rada kroz digitalne sadržaje kreirane tokom nastave i kroz suradnju u radu (digitalni sadržaji i suradnja)</li> </ul> |
|--|--|

| A1   |   |
|--|---|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 2 (3. razred)  |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Informatika   |
| <b>Voditelj</b>  | Podhradski Ivica Goran  |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | 2   |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 1   |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A.3.1. Koristi se simbolima za prikazivanje podataka</li> <li>➤ A.3.2. Objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe</li> <li>➤ B.3.1. Stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje</li> <li>➤ B.3.2. Slaže podatke na koristan način</li> <li>➤ C.3.1. Samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe</li> <li>➤ C.3.2. Prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove</li> <li>➤ C.3.3. Koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima</li> <li>➤ C.3.4. Razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje</li> <li>➤ D.3.1. Primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike</li> <li>➤ D.3.2. Primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu</li> </ul>   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenje uz udžbenik, vježbu i praktičan rad na računalu</li> </ul>  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | Tijekom cijele školske godine 2024./2025.   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (usvojenost znanja) provjeravati će se usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom vrednovati će se kroz praktične zadatke i projekte (rješavanje problema)</li><li>➤ Kontinuirano praćenje rada kroz digitalne sadržaje kreirane tokom nastave i kroz suradnju u radu (digitalni sadržaji i suradnja)</li></ul> |
|--|--|

| A1   |  |
|--|--|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 1 (4. razred)   |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Informatika  |
| <b>Voditelj</b>  | Podhradski Ivica Goran   |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | 2  |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 1  |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A.4.1. Objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka</li> <li>➤ A.4.2. Analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek - stroj</li> <li>➤ A.4.3. Koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost</li> <li>➤ B.4.1. Stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti</li> <li>➤ B.4.2. Rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala</li> <li>➤ C.4.1. Odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa</li> <li>➤ C.4.2. Osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad</li> <li>➤ C.4.3. U suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje</li> <li>➤ D.4.1. Istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom</li> <li>➤ D.4.2. Analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja i rada na računalu</li> </ul>  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenje uz udžbenik, vježbu i praktičan rad na računalu</li> </ul>   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | Tijekom cijele školske godine 2024./2025.  |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (usvojenost znanja) provjeravati će se usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja</li> <li>➤ Praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom vrednovati će se kroz praktične zadatke i projekte (rješavanje problema)</li> <li>➤ Kontinuirano praćenje rada kroz digitalne sadržaje kreirane tokom nastave i kroz suradnju u radu (digitalni sadržaji i suradnja)</li> </ul> |
|--|--|

| A1  |   |
|---|---|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                 | Ciklus 3 (7. razred)  |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>        | Informatika   |
| <b>Voditelj</b>   | Robert Šimićev  |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                       |   |
| <b>Planirani broj učenika</b>                           | 4   |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A.7.1. Prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži</li> <li>➤ A.7.2. Primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije</li> <li>➤ A.7.3. Prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka</li> <li>➤ A.7.4. Opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te video podataka na računalu</li> <li>➤ B.7.1. Razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka</li> <li>➤ B.7.2. Primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema</li> <li>➤ B.7.3. Dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku</li> <li>➤ B.7.4. Koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema</li> <li>➤ C.7.1. Koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira</li> <li>➤ C.7.2. Priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja</li> <li>➤ D.7.1. Štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ D.7.2. Demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja</li> <li>➤ D.7.3. Analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice</li> <li>➤ D.7.4. Prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | Učenje kroz vježbu i praktični rad na računalu.  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oblik: Individualni rad</li> <li>➤ Sudionici: Učenici sedmog razreda</li> <li>➤ Način učenja: Rješavanje zadataka, izrada projekata, rasprava, samostalan rad, rad uz pomoć nastavnika</li> <li>➤ Metode poučavanja: Demonstracija, rasprava, poticanje, usmjeravanje</li> </ul>  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | Tijekom cijele školske godine 2024./2025.  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (usvojenost znanja) provjeravati će se usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja</li> <li>➤ Praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom vrednovati će se kroz praktične zadatke i projekte (rješavanje problema)</li> <li>➤ Kontinuirano praćenje rada kroz digitalne sadržaje kreirane tokom nastave i kroz suradnju u radu (digitalni sadržaji i suradnja)</li> </ul>   |



| A1  |   |
|---|---|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                 | Ciklus 3 (8. razred)  |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>        | Informatika   |
| <b>Voditelj</b>   | Robert Šimićev  |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                       |   |
| <b>Planirani broj učenika</b>                           | 4   |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A.8.1. Kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa)</li> <li>➤ A.8.2. Opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka</li> <li>➤ A.8.3. Opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala</li> <li>➤ A.8.4. Prepoznaje i proučava interdisciplinarnu primjenu računalnoga razmišljanja analiziranjem i rješavanjem odabranih problema iz različitih područja učenja</li> <li>➤ B.8.1. Identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima</li> <li>➤ B.8.2. Prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku</li> <li>➤ B.8.3. Prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije</li> <li>➤ C.8.1. Pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja</li> <li>➤ C.8.2. Samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje</li> <li>➤ C.8.3. Dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ D.8.1. Učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja</li> <li>➤ D.8.2. Aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje</li> </ul>   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | Učenje kroz vježbu i praktičan rad na računalu.  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oblik: Individualni rad</li> <li>➤ Sudionici: Učenici osmog razreda</li> <li>➤ Način učenja: Rješavanje zadataka, izrada projekata, rasprava, samostalan rad, rad uz pomoć nastavnika</li> <li>➤ Metode poučavanja: Demonstracija, rasprava, poticanje, usmjeravanje</li> </ul>   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | Tijekom cijele školske godine 2024./2025.  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja (usvojenost znanja) provjeravati će se usmenim i pismenim ispitivanjem sadržaja</li> <li>➤ Praktična primjena znanja i razvijenost vještine upravljanja računalom vrednovati će se kroz praktične zadatke i projekte (rješavanje problema)</li> <li>➤ Kontinuirano praćenje rada kroz digitalne sadržaje kreirane tokom nastave i kroz suradnju u radu (digitalni sadržaji i suradnja)</li> </ul> |

| A1  |  |
|---|--|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                 | Ciklus 1, 2 i 3 (1. - 8. razred)   |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>        | Vjeronauk  |
| <b>Voditelj</b>   | Neda Anzulović i Iva Lilić-Pekas   |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                       | 2  |
| <b>Planirani broj učenika</b>                           | Učenici 1. - 8. razreda  |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Izrada panoa</li> <li>➤ Upoznavanje i razvijanje kod učenika znanja, prihvaćanja i ljubavi prema glavnim istinama kršćanske vjere</li> <li>➤ Otkrivati svijetle primjere i uzore za naš život upoznavajući životopise svetaca i ljudi našeg vremena</li> <li>➤ Otkrivati međusobno nadopunjavanje znanosti i vjere</li> <li>➤ Posjeti župnoj crkvi i drugim sakralnim objektima na području našeg mjesta</li> <li>➤ Stvaralaštvom pratiti važne datume naše škole kao i blagdane (Dan škole, Dan kruha, Blagdan Gospe od sedam žalosti, Sveta Kate, Sveti Nikola, Božić, Poklade, Uskrs)</li> <li>➤ Prepoznavanje i čuvanje vrijednosti vjerske i kulturne baština našeg Novigrada</li> <li>➤ Praćenje i uključivanje u proslave i važne događaje u našoj župi</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | <p>Učenici će znati primijeniti glazbene i molitvene sadržaje sudjelujući u proslavama blagdana.</p> <p>Učenici će znati samostalno izrađivati slike, panoa, magnete i ostale ukrasne predmete od različitih materijala tijekom nastavne i crkvene godine.</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oblik: Individualni rad, grupni rad, rad u paru</li> <li>➤ Sudionici: Učiteljica vjeronauka i učenici 6., 7. i 8. razreda, kao i svi ostali učenici koji se povremeno žele uključiti u rad grupe</li> <li>➤ Način učenja: Slušanje, istraživanje, pisanje te različito stvaralačko izražavanje</li> <li>➤ Metode poučavanja:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Frontalni rad</li> <li>○ Metoda demonstracije</li> <li>○ Metoda razgovora</li> <li>○ Korištenje IKT uređaja i dr.</li> </ul> </li> </ul> |
| <p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>          | <p>Tijekom nastavne godine 2024./2025., prema rasporedu dva sata tjedno</p>   |
| <p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Opisno praćenje učenika</li> <li>➤ Vrednovanje aktivnosti i sudjelovanja u nastavnom procesu, usvojenosti nastavnih sadržaja, primjene sadržaja, stvaralačkog izražavanja te kulture međusobnog komuniciranja</li> <li>➤ Izložba učeničkih radova u prostorijama škole i izvan nje, na smotrama i prigodnim izložbama - prodajnim manifestacijama</li> </ul>   |

| A1   |  |
|--|--|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 3 (5, 7. i 8. razred)   |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Talijanski jezik   |
| <b>Voditelj</b>  | Ines Žunić   |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | 2  |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 13   |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usvojiti osnovni vokabular i obogatiti jezični izričaj na talijanskom jeziku</li> <li>➤ Razumjeti osnovne fraze, izraze i jednostavnije jezične sadržaje na talijanskom jeziku te samostalno usmeno i pisano kreirati kraće jezične strukture</li> <li>➤ Moći čitati i pisati jednostavnije jezične sadržaje te ih prema mogućnostima samostalno verbalno izražavati</li> <li>➤ Moći samostalno ovladavati talijanskim jezikom na osobnoj razini prema vlastitim interesima, mogućnostima i sposobnostima</li> <li>➤ Razviti interes za produbljivanje znanja talijanskog jezika te kulture talijanskog govornog područja</li> <li>➤ Razviti ljubav prema talijanskom jeziku</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stjecanje komunikacijskih kompetencija na talijanskom jeziku</li> </ul>   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oblik: Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u paru</li> <li>➤ Sudionici: Učiteljica talijanskog jezika i učenici 5., 7. i 8. razreda</li> <li>➤ Način učenja:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Čitanje, pisanje i govorenje na talijanskom jeziku</li> <li>○ Prevođenje na talijanskom jeziku</li> <li>○ Kreativno pismeno i digitalno stvaralaštvo na talijanskom jeziku</li> </ul> </li> </ul>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Metode poučavanja:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Metoda usmenog izlaganja</li> <li>○ Metoda razgovora</li> <li>○ Metoda rada na tekstu</li> <li>○ Metoda praktičnih radova</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>         | Tijekom nastavne godine 2024./2025., prema rasporedu dva sata tjedno  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usmena provjera - čitanje i prevođenje teksta</li> <li>➤ Razgovor s učenicima - korištenje talijanskog jezika u komunikaciji</li> <li>➤ Slušni testovi - razumijevanje teksta</li> </ul>                                 |

## 5. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA (A2)

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola će organizirati A2 izbornu (dodatnu nastavu) u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke. Cilj je dodatne nastave obogatiti odgojno-obrazovne programe i dati priliku darovitoj djeci da napreduju u skladu sa svojim mogućnostima i sposobnostima. Nadalje, A2 izborna (dopunska nastava) organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban. Cilj i namjena A2 izborne (dopunske nastave) je pružiti pomoć učeniku i/ili učenicima koji nisu u mogućnosti redovitu nastavu pratiti na očekivanoj razini ili im je potrebna pomoć u savladavanju programa. Eksperimentalnim programom: „Osnovna škola kao cjelodnevna škola - Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja" ove dvije aktivnosti postaju dio A2 programa potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja.

| A2   |   |
|--|---|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 3 (5., 7. i 8. r.)   |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Hrvatski jezik  |
| <b>Voditelj</b>  | Anja Festini  |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | 3   |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 14  |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Samostalno oblikovanje teksta, čitanje i bilježenje razumijevanja umjetničkih tekstova</li> <li>➤ Poznavanje tehnika pisanja, čitanja i interpretativnog čitanja</li> <li>➤ Usavršavanje kreativnog pisanja i jezičnog prezentiranja pred slušateljima</li> <li>➤ Samostalno rješavanje jezičnih problema i zadataka pazeći na pravopisnu i pravogovornu normu</li> <li>➤ Ostvarivanje bolje svakodnevne komunikacije i njegovanje jezičnog izričaja</li> </ul>                                  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razviti kognitivne vještine (npr. rješavanje problema, učenje, pamćenje, logičko zaključivanje), metakognitivne vještine (uče kako učiti, razvijaju slušanje, pamćenje, primjenjuju prethodna znanja, koriste različite strategije, vrednuju svoj rad, prate napredak), afektivne vještine (motivacija kao jedan od najvažnijih atributa samostalnog učenja, usvajanje stavova, uvjerenja, razvijanje svijesti o vlastitom stilu učenja, reflektiranje o različitim procesima učenja)</li> </ul> |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oblik: Frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u paru</li> <li>➤ Sudionici: Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici 5., 7. i 8. razreda</li> <li>➤ Strategije učenja: Strategije bilježenja (zapisivanje riječi ili vlastitih ideja prilikom čitanja teksta, služi kao stalan podsjetnik kako pristupati tekstu), sažimanja i zaključivanja (učenicima približava i osvješčuje proces čitanja s razumijevanjem), strategije čitanja s razumijevanjem (zaključivanje)</li> </ul>          |



|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Metode poučavanja: Organizacija jezičnih i književnih Igraonica u kojima se potiče provedba aktivnosti u različitim oblicima rada (zajednički, u paru, individualno), organizacija Čitaonica koje primarno podrazumijevaju samostalno učeničko čitanje tekstova po vlastitome izboru</li> </ul> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>         | Tijekom školske godine 2024./2025., 3 puta tjedno  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Praćenje učenika i razgovor sučenicima, samoprocjena rada i uradaka</li> </ul>  |

| A2   |  |
|--|--|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 1 i 2 (2. i 3. razred)  |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Hrvatski jezik RN Paljuv   |
| <b>Voditelj</b>  | Ana Baraba   |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | 1  |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 2  |
| <b>Odgajno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pomoć slabijim učenicima u ovladavanjima temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</li> <li>➤ Poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika</li> <li>➤ Ovladati kvalitetnom tehnikom čitanja i razumijevanja pročitano</li> <li>➤ Učiti učenike kako lakše učiti i poboljšati razvoj radnih navika</li> <li>➤ Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina</li> <li>➤ Osposobljavanje učenika za samostalan rad</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja</li> <li>➤ Poučavati učenike koji slabije usvajaju znanje zbog određenih poteškoća</li> <li>➤ Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu</li> <li>➤ Prilagođavajući učenicima zadatke za što bolje i kvalitetnije svladavanje gradiva u kojem pokazuju poteškoće</li> </ul>  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rješavanje zadataka predviđenih nastavnim planom i programom</li> <li>➤ Čitanje i pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, rad u skupini i rad u paru</li> </ul>   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | 35 sati (1 sat tjedno)<br>Tijekom cijele školske godine 2024./2025.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Uspješno rješavanje zadanih nastavnih listića</li><li>➤ Poboljšanje uspjeha učenika iz predmeta</li><li>➤ Vrednovanje zadovoljstva učenika, roditelja i učitelja</li><li>➤ Praćenje uspjeha učenika</li></ul> |
|---|---|

| A2   |   |
|--|---|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 1 i 2 (2. i 3. razred)   |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Matematika RN Paljuv  |
| <b>Voditelj</b>  | Ana Baraba  |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | 1   |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 2   |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li> <li>➤ Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>➤ Razvijanje sposobnosti samostalnog rada</li> <li>➤ Pomoći učenicima usvojiti gradivo propisano nastavim planom i programom</li> <li>➤ Razvijati interes za predmet</li> <li>➤ Upućivati učenike kako svladati poteškoće u učenju</li> <li>➤ Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, razvijanje matematičke pismenosti</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva</li> <li>➤ Pomoć učenicima koji rade po individualiziranom programu te ostalim učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili odsutnosti zbog bolesti</li> <li>➤ Interaktivni online sadržaji</li> </ul>  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim situacijama timski rad</li> </ul>   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | (1 sat tjedno) 35 sati godišnje<br>Tijekom cijele godine 2024./2025.  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uspješno rješavanje zadataka za vrednovanje</li> <li>➤ Individualno opisno praćenje napredovanja u usvajanju sadržaja</li> </ul>   |

| A2   |   |
|--|---|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 1 i 2 (2. i 3. razred)   |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Priroda i društvo - Prirodoslovlje RN Paljov  |
| <b>Voditelj</b>  | Ana Baraba  |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | 1   |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 2   |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individualan rad s učenicima koji pokazuju poteškoće u učenju</li> <li>➤ Razvijati logičku svijest učenika i kulturu govora</li> <li>➤ Razvijati sposobnost raščlanjivanja, povezivanja i zaključivanja</li> <li>➤ Razvijati interes prema promatranju i predviđanju promjena u prirodi u neposrednome okolišu</li> <li>➤ Usvajanje potrebnih znanja za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li> <li>➤ Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema</li> <li>➤ Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje</li> <li>➤ Razvija komunikativnost i suradništvo</li> <li>➤ Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine</li> <li>➤ Prema živome svijetu u prirodi odnosi se s poštovanjem</li> <li>➤ Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima</li> </ul>  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijanje radnih navika</li> <li>➤ Učionička nastava</li> <li>➤ Samostalan rad kod kuće</li> </ul>  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | (1 sat tjedno) 35 sati godišnje<br>Tijekom cijele godine 2024./2025.  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prepoznavanje odgovarajućeg stila učenja i primjenjivanje u radu</li> <li>➤ Pismeno praćenje tijekom školske godine</li> </ul>   |

| A2  |  |
|---|--|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                 | Ciklus 2 i (5. razred)   |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>        | Engleski jezik   |
| <b>Voditelj</b>   | Marija Perinović   |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                       | 1  |
| <b>Planirani broj učenika</b>                           | 6  |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b> | <p>Učenik će moći:</p> <p>Prevesti obrađene tekstove, rečenice, poruke ili obavijesti. Prevesti i primijeniti upute. Samostalno zaključiti i razumjeti smisao nekog teksta ili zvučnog materijala bez razumijevanja ili poznavanja svake pojedine riječi. Čitati rečenice, dijaloge i tekstove prije i poslije odslušanog zvučnog modela. Dopuniti tekstove i rečenice bez ponuđenih riječi. Samostalno rješavati zadatke. Odgovoriti na složena pitanja. Primijeniti glagolska vremena: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Future "Going to". Primijeniti pravila za modalne glagole, članove, brojive i nebrojive imenice, kondicionalne rečenice, glagolske imenice,... Samostalno i nakon kratke pripreme prezentirati određeni sadržaj/slobodno govoriti na stranom jeziku. Imenovati zemlje engleskog govornog područja te njihove najvažnije karakteristike vezane uz geografski položaj, kulturnu baštinu (znamenitosti), nacionalni identitet, blagdane, itd. Prepričati priču svojim riječima, odglumiti svoju ulogu na stranom jeziku, razgovarati na stranom jeziku koristeći se novim riječima, otvoreno diskutirati i iznijeti svoja mišljenja i ideje.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      |  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oblik: Dodatna nastava iz engleskog jezika</li> <li>➤ Sudionici: Učiteljica engleskog jezika i učenici 5. razreda razreda</li> <li>➤ Način učenja: Razgovaraju, usmeno izlažu, rješavaju problemske zadatke, rade na izvornom tekstu, čitaju po modelu samostalno, po ulogama ili u skupini, slovkaju, pišu rečenice i dijaloge, opisuju, rade ppt prezentacije, prezentiraju zajednički rad, surađuju s drugim učenicima, pomažu jedni drugima u radu, crtaju, rade umne mape</li> <li>➤ Metode poučavanja: Demonstrira, tumači, postavlja pitanja, motivira, vodi, usmjerava, asocira, potiče samoispravljanje, priprema sve potrebne materijale u tiskanom ili digitalnom obliku, upotrebljava IKT alate</li> </ul> |
| <p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>          | <p>Tijekom nastavne godine 2024./2025.</p>  |
| <p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b></p>  | <p>Rezultati postignuti tijekom pohađanja dodatne nastave vrednovat će se formativno i sumativno usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet.</p>   |

| A2   |   |
|--|---|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 1 (1. razred)  |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Engleski jezik  |
| <b>Voditelj</b>  | Marija Perinović  |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | 1   |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 4 učenika   |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razumije kratak i jednostavan tekst poznate tematike pri slušanju i čitanju</li> <li>➤ Izražajno naglas čita kratak i jednostavan tekst poznate tematike</li> <li>➤ Primjenjuje intonacijska obilježja jednostavne rečenice</li> <li>➤ Govori kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama</li> <li>➤ Sudjeluje u kratkome i jednostavnome razgovoru poznate tematike</li> <li>➤ Piše kratak i jednostavan tekst poznate tematike koristeći se vrlo jednostavnim jezičnim strukturama i razlikujući upotrebu osnovnih pravopisnih znakova</li> <li>➤ Primjenjuje osnovna znanja o zemljama ciljnoga jezika unutar vlastite kulture</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           |   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oblik: Dopunska nastava iz engleskog jezika</li> <li>➤ Sudionici: Učiteljica engleskog jezika i učenici od 1. do 8. razreda</li> <li>➤ Način učenja: Učenici će rješavati problemske zadatke, čitat će i pisati, usmeno odgovarati, prevoditi, postavljati pitanja, izlagati</li> <li>➤ Metode poučavanja: Priprema materijala, osmišljavanje zadataka, prezentacija, vođenje razgovora, davanje uputa, objašnjavanje, ispravljanje, analiza uspjeha</li> </ul>  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | Tijekom nastavne godine 2024./2025.   |



|   |  |
|---|--|
| <b>Način<br/>vrednovanja<br/>korištenja<br/>rezultata<br/>vrednovanja</b> | Rezultati postignuti tijekom pohađanja dopunske nastave vrednovat će se formativno i sumativno, usmenim i pismenim provjeravanjem i ocjenjivanjem tijekom redovite nastave. Rezultati vrednovanja će se koristiti za subjektivnu analizu napredovanja svakog pojedinog učenika s ciljem povećanja motivacije za predmet. |
|---|--|

| A2   |  |
|--|--|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 3 (7. - 8. razred)  |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Fizika   |
| <b>Voditelj</b>  | Matea Žagar  |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | 1  |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 8  |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika</li> <li>➤ Pomoći učenicima usvojiti građivo propisano nastavim planom i programom</li> <li>➤ Razvijati interes za predmet</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju građiva i učenicima po prilagođenom programu</li> <li>➤ Vježba zadataka</li> </ul>   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rješavanje zadataka uz pomoć učitelja, suradničko učenje.   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>  | Praćenje učenikova napretka u skladu s rezultatima, ciljevima, zadaćama i sadržajima programa  |

| A2   |  |
|--|--|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 1 i 2 (2. i 4. r.)  |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Hrvatski jezik   |
| <b>Voditelj</b>  | Miroslava Mandić   |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | 1  |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 5  |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pomoć slabijim učenicima u ovladavanjima temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja</li> <li>➤ Poboljšati temeljna i opća znanja iz hrvatskog jezika</li> <li>➤ Ovladati kvalitetnom tehnikom čitanja i razumijevanja pročitano</li> <li>➤ Učiti učenike kako lakše učiti i poboljšati razvoj radnih navika</li> <li>➤ Omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina</li> <li>➤ Osposobljavanje učenika za samostalan rad</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenik primjenjuje strategije učenja i rješava probleme u svim područjima učenja uz praćenje i podršku učitelja</li> <li>➤ Poučavati učenike koje slabije usvajaju znanje zbog određenih poteškoća</li> <li>➤ Primijeniti različite individualizirane metode i postupke u edukacijskom radu</li> <li>➤ Prilagođavajući učenicima zadatke za što bolje i kvalitetnije svladavanje gradiva u kojem pokazuju poteškoće</li> </ul>  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici su raspoređeni u manje grupe radi kvalitetnijeg poučavanja, prema potrebi</li> <li>➤ Rješavanje zadataka predviđenih nastavnim planom i programom</li> <li>➤ Čitanje i pisanje, ponavljanje, prepričavanje, objašnjavanje, označavanje, pokazivanje, usmjereni i slobodni razgovor, individualizirani rad, rad u skupini i rad u paru</li> </ul>  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | 35 sati (1 sat tjedno)<br>Tijekom cijele školske godine 2024./2025.  |

|  |   |
|--|---|
| <p><b>Način<br/>vrednovanja i<br/>korištenja<br/>rezultata<br/>vrednovanja</b></p> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Uspješno rješavanje zadanih nastavnih listića</li><li>➤ Poboljšanje uspjeha učenika iz predmeta</li><li>➤ Vrednovanje zadovoljstva učenika, roditelja i učitelja</li><li>➤ Praćenje uspjeha učenika</li></ul> |
|--|---|

| A2   |   |
|--|---|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 1 i 2 (2.. i 4. r.)  |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Matematika  |
| <b>Voditelj</b>  | Miroslava Mandić  |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | 1   |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 5   |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li> <li>➤ Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>➤ Razvijanje sposobnosti samostalnog rada</li> <li>➤ Pomoći učenicima usvojiti gradivo propisano nastavim planom i programom</li> <li>➤ Razvijati interes za predmet</li> <li>➤ Upućivati učenike kako svladati poteškoće u učenju</li> <li>➤ Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, razvijanje matematičke pismenosti</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva</li> <li>➤ Pomoć učenicima koji rade po individualiziranom programu te ostalim učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili odsutnosti zbog bolesti.</li> <li>➤ Interaktivni online sadržaji</li> </ul>   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | Rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim situacijama timski rad   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | (1 sat tjedno) 35 sati godišnje<br>Tijekom cijele godine 2024./2025.  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Uspješno rješavanje zadataka za vrednovanje</li> <li>➤ Individualno opisno praćenje napredovanja u usvajanju sadržaja</li> </ul>   |

| A2   |   |
|--|---|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 1 i 2 (2. i 4. razred)   |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Priroda i društvo - Prirodoslovlje  |
| <b>Voditelj</b>  | Miroslava Mandić  |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | 1   |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 5   |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individualan rad s učenicima koji pokazuju poteškoće u učenju</li> <li>➤ Razvijati logičku svijest učenika i kulturu govora</li> <li>➤ Razvijati sposobnost raščlanjivanja, povezivanja i zaključivanja</li> <li>➤ Razvijati interes prema promatranju i predviđanju promjena u prirodi u neposrednome okolišu</li> <li>➤ Usvajanje potrebnih znanja za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li> <li>➤ Stjecanje šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Koristi se jednostavnim strategijama učenja i rješavanja problema</li> <li>➤ Oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje</li> <li>➤ Razvija komunikativnost i suradništvo</li> <li>➤ Razvija sposobnost opažanja i osnovne socijalne vještine</li> <li>➤ Prema živome svijetu u prirodi odnosi se s poštovanjem</li> <li>➤ Razlikuje dobar od lošeg odnosa među ljudima</li> </ul>  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učionička nastava</li> <li>➤ Samostalan rad kod kuće</li> </ul>  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | 1 sat tjedno - 35 sati godišnje<br>Tijekom cijele godine 2024./2025.  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prepoznavanje odgovarajućeg stila učenja i primjenjivanje u radu</li> <li>➤ Pismeno praćenje tijekom školske godine</li> </ul>   |

| A2   |   |
|--|---|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 1 i 2 (2. i 4. r.)   |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Kreativna čarolija  |
| <b>Voditelj</b>  | Miroslava Mandić  |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | 1   |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 5 učenika RN Novigrad   |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni i suradnički, praktični i stvaralački rad</li> <li>➤ Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika, stjecanje i vježba primjene znanja, poznavanje i njegovanje kulturne baštine sredine u kojoj učenici žive</li> <li>➤ Razvijanje pozitivnog odnosa prema estetskim vrijednostima</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Motivacija učenika za stvaralaštvo kroz rad te njihova osposobljenost za prepoznavanje i primjenu tvorevina u životnom okružju</li> </ul>  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Djelatnost u više etapa vezanih uz blagdane: Božić, Valentinovo, Maškare, Uskrs i izrada raznih prigodnih predmeta</li> </ul>  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | 35 sati (1 sat tjedno)<br>Tijekom cijele školske godine 2024./2025.   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vrednovanje zadovoljstva i zalaganja učenika, roditelja i učitelja</li> <li>➤ Praćenje uspjeha učenika</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> | <p>Oblik: frontalni rad, individualni rad, grupni rad, rad u paru</p> <p>Sudionici: učiteljica matematike i učenici 5., 7. i 8. razreda</p> <p>Strategije učenja: metoda usmenog izlaganja (objašnjavanje matematičkih pojmova, znakova i termina, postupci računanja, procesi rješavanja zadataka, načini izvođenja crteža i sl.), metoda razgovora (oblik dijaloga između učitelja i učenika ili učenika međusobno, a zasniva se kroz niz pitanja i odgovora), metoda rada s tekstem (metoda rada u kojoj učenici direktno rade na pripremljenom tekstu), metoda demonstracije (demonstracija je pokazivanje u nastavi svega što je moguće perceptivno doživjeti) i metoda pismenih i grafičkih radova (zapisivanje matematičkih simbola, termina, računskih radnji, formule, pisano računanje, definicije i sl.).</p> |
| <p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>          | <p>Tijekom nastavne godine 2024./2025., tri puta tjedno</p>  |
| <p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Opisno praćenje učenika putem bilješki učitelja, formativno vrednovanje koje ne rezultira brojčanom ocjenom</li> <li>➤ Sumativni rezultati bit će vidljivi na redovnoj nastavi matematike</li> <li>➤ Usmena povratna informacija o uspjehu obavljanja pojedine aktivnosti i sudjelovanja na natjecanju, primjeni sadržaja i matematičkog jezika te neizostavnoj kulturi međusobnog komuniciranja, uvažavanja i suradnje</li> </ul>  |



| A2   |   |
|--|---|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 1 i 2 (1., 2., 3. i 4. razred)   |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Tjelesna i zdravstvena kultura  |
| <b>Voditelj</b>  | Ante Zekanović  |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | 2   |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 8 + 2 (RN OŠ Novigrad i PŠ Paljuv)  |
| <b>Odgajno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stjecati kineziološka teorijska i motorička znanja s ciljem samostalne primjene u svakodnevnome tjelesnom vježbanju</li> <li>➤ Osposobiti za praćenje morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te obilježja pravilnoga tjelesnog držanja radi kontrole, održavanja i unaprjeđivanja osobne tjelesne spremnosti</li> <li>➤ Osposobiti za samostalnu provedbu programa usmjerenog podizanju razine motoričkih sposobnosti i postignuća s naglaskom na provođenje tjelesnog vježbanja u prirodi i ostalim odgovarajućim otvorenim i zatvorenim sportskim vježbalištima</li> <li>➤ Razviti pozitivno stajalište prema kineziološkim aktivnostima, usvojiti navike redovitoga tjelesnog vježbanja radi podizanja razine zdravlja i kvalitete življenja</li> <li>➤ Usvojiti odgojne vrijednosti tijekom tjelesnog vježbanja i primjenjivati ih u svakodnevnim životnim situacijama</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Program je usmjeren na poticanje optimalnog razvoja motoričkih potencijala djece u dobi od 6-10 godina</li> </ul>  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nastava se izvodi na školskom igralištu</li> <li>➤ Metoda usmenog izlaganja, demonstracije ponavljanja i rješavanja motoričkih zadataka</li> </ul>   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | 70 sati (2 sata tjedno)   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Inicijalno, tranzitivno i finalno testiranje učenika<ul style="list-style-type: none"><li>- provjera motoričkih znanja u smislu povratne informacije</li></ul></li><li>➤ Obrada podataka: na temelju tih podataka pratimo antropometrijska obilježja djece (rast i razvoj) te napredovanje u motoričkom i funkcionalnom smislu</li></ul> |
|---|--|

| A2   |   |
|--|---|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 1 i 2  |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | I ja pomažem (Mladi psiholozi)  |
| <b>Voditelj</b>  | Đurđica Jurjević  |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | 28  |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 13  |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenik će moći prepoznati vlastite tuđe emocije</li> <li>➤ Naučit će kako dati adekvatan emocionalni odgovor</li> <li>➤ Razvijat će prosocijalna ponašanja</li> <li>➤ Razvijat će zdrave navike</li> <li>➤ Naučit će prepoznati neadekvatne oblike ponašanja</li> <li>➤ Naučit će preoblikovati ponašanja u adekvatna</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | Učenicima 1., 2., 3., i 4. razreda  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | A2  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | Studeni, prosinac 2023., siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj, lipanj 2024.  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interna evaluacija programa</li> </ul>   |

| A2   |   |
|--|---|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 1, 2 i 3 (od 1. - 8. r.)   |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Knjižnično-informacijska pismenost (KIP)  |
| <b>Voditelj</b>  | Sandra Matulić  |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | 2 sata godišnje u svakom razrednom odijeljenju  |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 24  |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razlikuje različite vrste knjižničnog fonda i njihova obilježja</li> <li>➤ imenuje osobe važne za nastanak knjige</li> <li>➤ prepoznaje i usvaja nazive pojedinih dijelova knjige i časopisa</li> <li>➤ prepoznaje potrebu za informacijom te određuje opseg potrebne informacije</li> <li>➤ efikasno pronalazi potrebnu informaciju</li> <li>➤ procjenjuje vrijednost informacije i njezinih izvora</li> <li>➤ uključuje odabranu informaciju u svoju bazu</li> <li>➤ koristi informaciju na etički i legalan način</li> <li>➤ klasificira, sprema, rukuje i prilagođava nađenu informaciju</li> <li>➤ prepoznaje informacijsku pismenost kao uvjet za doživotno učenje</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | Osposobljavanje za aktivno korištenje knjižnica i knjižnične građe te sigurno i točno pronalaženje informacija.   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <p>Oblik: frontalni rad, mentorski rad, rad u paru i rad u skupini</p> <p>Sudionici: učenici svih razreda, razrednici, učitelj povijesti i knjižničar</p> <p>Način učenja: rad na tekstu, rješavanje radnih listića, kvizovi, istraživački rad</p> <p>Metode poučavanja: metoda čitanja, pisanja,</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | slušanja, heurističkog razgovora, problemsko i istraživačko poučavanje  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>         | Tijekom godine (na Satu razrednika ili u A2 programu obavezne potpore učenicima)  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Praćenje učenikovih postignuća i motiviranosti za rad kroz razgovor i praktične radov</li> </ul> |

## A2 TEHNIČKA KULTURA

|   |  |
|---|--|
| Obrazovni ciklus                                      | 3. ciklus (7. i 8. razred)   |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta             | Tehnička kultura   |
| Voditelj  | Damir Keran  |
| Planirani broj sati                                   | 35 sati (1 sat tjedno)   |
| Planirani broj učenika                                | 8 učenika  |
| Cilj programa i/ili projekta                          | Razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te stjecanje i vježba primjene znanja.   |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta      | <p>Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području tehničke kulture.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.</p> <p>Razvijanje sposobnosti samostalnog rada.</p> <p>Pomoći učenicima usvojiti gradivo propisano nastavim planom i programom.</p> <p>Razvijati interes za predmet.</p> <p>Upućivati učenike kako svladati poteškoće u učenju.</p> <p>Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, razvijanje tehničke pismenosti.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta           | <p>Motivacija učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz radne vježbe te njihova osposobljenost.</p> <p>Rad s učenicima koji imaju poteškoće u savladavanju gradiva.</p> <p>Pomoć učenicima koji rade po individualiziranom programu te ostalim učenicima koji teže savladavaju planirane sadržaje zbog slabijih sposobnosti, slabije koncentracije ili odsutnosti zbog bolesti.</p>   |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo i poticaj učitelja, u pojedinim situacijama timski rad.   |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta          | Tijekom školske godine 2024./2025.   |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja  | Uspješno rješavanje zadataka za vrednovanje. Individualno opisno praćenje napredovanja u usvajanju sadržaja.   |

| A2 POVIJEST   |  |
|---|--|
| Obrazovni ciklus                                      | 3. ciklus (7. i 8. razred)   |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta             | Povijest   |
| Voditelj  | Sandra Matulić   |
| Planirani broj sati                                   | 35 sati (1 sat tjedno)   |
| Planirani broj učenika                                | 8 učenika  |
| Cilj programa i/ili projekta                          | <p>Poboljšanje postavljenih odgojnoobrazovnih ishoda svih učenika.</p> <p>Unapređivanje vještina i tehnika učenja.</p> <p>Usvajanje učinkovitih pristupa i stilova rada.</p> <p>Otklanjanje prepoznatih poteškoća i jačanje kapaciteta samostalnog rada.</p> <p>Prepoznavanje i razvijanje interesa i sposobnosti svakog pojedinog učenika.</p>  |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta      | <p>Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području tehničke kulture.</p> <p>Razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja.</p> <p>Razvijanje sposobnosti samostalnog rada.</p> <p>Pomoći učenicima usvojiti gradivo propisano nastavim planom i programom.</p> <p>Razvijati interes za predmet.</p> <p>Upućivati učenike kako svladati poteškoće u učenju.</p> <p>Osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje zadataka, razvijanje tehničke pismenosti.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta           | <p>Povećati motivaciju i uključenost učenika za usvajanje nastavnih sadržaja iz Povijesti korištenjem odgovarajućih odgojno-obrazovnih oblika i metoda rada te na taj način poboljšati znanja i vještine iz predmeta te razvijanje kompetencija učenika.</p> <p>Povezivati međupredmetna znanja i vještine uz integraciju svih oblika pismenosti.</p> <p>Poticati na razvoj samostalnosti u radu i učenju.</p>   |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz različite oblike rada kao što su: individualni rad, rad u paru, frontalni rad, demonstracija, praktični rad, opažanje, rješavanje zadataka, izvođenje zaključaka  |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta          | Tijekom školske godine 2024./2025.   |

|  |   |
|--|---|
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Uspješno rješavanje zadataka za vrednovanje.<br>Individualno opisno praćenje napredovanja u usvajanju sadržaja. |
|--|---|



## 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (B1)

Izvannastavne aktivnosti organiziraju se za sve učenike – učenike prosječnih sposobnosti, darovite učenike, učenike koji zaostaju za očekivanom razinom učenja i učenike s posebnim potrebama. Prakticiranje izvannastavnih aktivnosti pretpostavlja samostalnu učeničku odluku o uključivanju, što odražava i njihovo htijenje za većim uspjehom, a pokazuje i veću motivaciju za učenjem u slobodnijim okruženjima poučavanja/učenja. Izvannastavne aktivnosti su djelotvoran način sprječavanja društveno neprihvatljivoga ponašanja, kvalitetnog provođenja slobodnog vremena, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje.

| B1   |   |
|--|---|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 1, 2 i 3 (1. - 8. r.)  |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Domaćinstvo   |
| <b>Voditelj</b>  | Marija Perinović  |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | 2   |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 10  |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <p>Učenik će imati pozitivan stav prema radu. Moći će samostalno boraviti u kućanstvu i samostalno obavljati kućanske poslove. Moći će rukovati kuhinjskim i vrtlarskim priborom i pomagalicama. Učenik će razviti svijest o važnosti racionalnog korištenja električne energije i vode pri obavljanju kućanskih poslova. Učenik će znati iskoristiti namirnicu u cijelosti. Učenik će komunicirati i surađivati s ostalim sudionicima aktivnosti. Učenik će steći vještine timskog rada i suradništva.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <p>Osvijestiti djeci koliko praktične vještine (kuhanje, recikliranje, vrtlarstvo) mogu biti korisne za njihov život.</p>   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oblik: Izvannastavna aktivnost</li> <li>➤ Sudionici: Učiteljica, učenici, vanjski suradnici</li> <li>➤ Način učenja: Praktičan rad, istraživanje, demonstriranje</li> <li>➤ Metode poučavanja: Istraživačko, učenje putem rješavanja problema, kreativan rad, praktičan rad</li> </ul>   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | Tijekom nastavne godine 2024./2025.   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Način<br/>vrednovanja i<br/>korištenja<br/>rezultata<br/>vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Digitalna prezentacija na mrežnim stranicama škole</li><li>➤ Izložba učeničkih radova u prostorijama škole</li></ul> |
|---|--|

| B1   |  |
|--|--|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 2 i 3 (4., 5., 7. i 8. razred)  |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Kreativna skupina  |
| <b>Voditelj</b>  | Ines Žunić   |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | 1  |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 10   |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | Izrada slika, privjesaka, magneta i ostalih ukrasnih predmeta od različitih materijala: papir, drvo, školjke, kamenčići, stare staklenke, razne tkanine, ukrasne trake, perlice, cvijeće i mnoštvo drugih materijala.  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | Učenici će znati samostalno izrađivati slike, privjeske, magnete i ostale ukrasne predmete od različitih materijala: papir, drvo, školjke, kamenčići, stare staklenke, razne tkanine, ukrasne trake, perlice, cvijeće i mnoštvo drugih materijala.   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oblik: Individualni rad, grupni rad, rad u paru</li> <li>➤ Sudionici: Učiteljica geografije i učenici 5. i 6. razreda, kao i svi ostali učenici koji se povremeno žele uključiti u rad grupe</li> <li>➤ Način učenja: Crtanje, bojanje, izrađivanje ukrasa</li> <li>➤ Metode poučavanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Metoda demonstracije</li> </ul> </li> </ul> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | Tijekom nastavne godine 2024./2025., prema rasporedu dva sata tjedno   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Digitalna prezentacija na mrežnim stranicama škole</li> <li>➤ Izložba učeničkih radova u prostorijama škole i izvan nje, na smotrama i prigodnim izložbama - prodajnim manifestacijama</li> </ul>   |

| B1   |   |
|--|---|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 1 i 2 (1. - 4. r.)   |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Pričaonica  |
| <b>Voditelj</b>  | Sandra Matulić  |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | 1   |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 9   |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ njeguje usmeno izražavanje</li> <li>➤ razvija emocionalnu inteligenciju</li> <li>➤ bogati rječnik</li> <li>➤ sluša s razumijevanjem i razgovara o pročitanome djelu</li> <li>➤ izražava svoje mišljenje</li> <li>➤ motiviran je za čitanje knjiga/časopisa te posjetu knjižnicama</li> <li>➤ razvija maštu, kreativnost, likovnu i jezičnu izražajnost</li> </ul>                     |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | Razvijanje senzornih, izražajnih, praktičnih, intelektualnih i psihofizičkih (percepcija, vizualno mišljenje i pamćenje) sposobnosti i vještina   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oblik: Grupni, individualni, rad u paru</li> <li>➤ Sudionici: Knjižničarka i učenici od 1. - 5. r.</li> <li>➤ Način učenja: Čitanje, prepričavanje, pronalaženje nepoznatih pojmova, gluma, izrada likovnih predložaka za priču, dramatizacija tekstova, animacija lutkama</li> <li>➤ Metode poučavanja: Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja, metoda demonstracije</li> </ul> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | Tijekom nastavne godine 2024./2025.   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>  | Evidencija prisutnosti učenika, samovrednovanje, pozitivan stav učenika prema čitanju - knjizi i knjižnici, prezentacija rada na web stranici škole, prezentacija roditeljima   |

| B1   |  |
|--|--|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 1, 2 i 3 (1. - 8. r.)   |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Robotika i programiranje   |
| <b>Voditelj</b>  | Podhradski Ivica Goran   |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | 2  |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 8  |
| <b>Odgajno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici će sudjelovati u projektu instituta IRIM, Croatian Makers Lige</li> <li>➤ Učenici će unaprijediti znanje o block editorima i njihovoj širokoj primjeni kroz upotrebu novih edukacijskih robota.</li> </ul>  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Stjecanje i unaprjeđivanje učenikovog znanja u domeni elektronike mehatronike i programiranja</li> </ul>  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oblik: Izvannastavna aktivnost</li> <li>➤ Sudionici: Učitelj, učenici, vanjski suradnici</li> <li>➤ Način učenja: Praktičan rad, istraživanje, demonstriranje, natjecanje</li> <li>➤ Metode poučavanja: Istraživačko, učenje putem rješavanja problema, kreativan rad, praktičan rad</li> </ul> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | Tijekom nastavne godine 2024./2025.  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Digitalna prezentacija na mrežnim stranicama škole</li> <li>➤ Izložba učeničkih radova u prostorijama škole</li> </ul>  |

| B1   |   |
|--|---|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 2 (1. - 4. razred)   |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Mali Zbor   |
| <b>Voditelj</b>  | Marija Lučić  |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | 2   |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 8   |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pristupati sa samopouzdanjem rješavanju glazbenih problema</li> <li>➤ Razvijati sluh</li> <li>➤ Izvježbati memoriju</li> <li>➤ Razviti osjećaj za kvalitetnu glazbu</li> </ul>   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           |   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oblik: Timski rad</li> <li>➤ Sudionici: Učenici od 1. do 4. razreda</li> <li>➤ Način učenja: Slušanje, ponavljanje, utvrđivanje naučenog sadržaja</li> <li>➤ Metode poučavanja: Usmjeravanje, demonstracija, pokazivanje, poticanje</li> </ul> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | Tijekom školske godine, prema rasporedu   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>  |   |

| B1 PROGRAM  |  |
|---|--|
| Obrazovni ciklus                                      | Ciklus 1, 2 i 3 (1. - 8. r.)   |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta             | MALI VOLONTERI   |
| Voditelj  | Školska pedagoginja  |
| Planirani broj sati                                   | 1 sat tjedno   |
| Planirani broj učenika                                | 8  |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta      | <p>A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima u svakodnevnom životu</p> <p>C 1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu</p> <p>C 2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škola</p> <p>C 3.1. Aktivno sudjeluje u projektima lokalne zajednice</p> <p>C 3.2. Doprinosi društvenoj solidarnosti</p> <p>A.1.3. Uočava povezanost između prirode i zdravog života</p> <p>B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi</p> <p>B.1.2. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom</p> <p>B.3.2. Sudjeluje u aktivnostima koje promiču održivi razvoj u školi, lokalnoj zajednici i šire.</p> <p>C.2.1. Solidaran je i empatičan u odnosu prema ljudima i drugim živim bićima</p> <p>A.1.3., A.2.3., A.3.3. Razvija svoje potencijale</p> <p>B.2.4. Suradnički uči i radi u timu</p> <p>C.2.3. Pridonosi razredu i školi</p> <p>C.3.3. Aktivno sudjeluje i pridonosi školi i lokalnoj zajednici</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta           | Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. – 8. razreda  |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz nastavne aktivnosti, B1 program cjelodnevne nastave   |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta          | Kroz cijelu školsku godinu   |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja  | <p>Lista za procjenu planiranih i ostvarenih rezultata</p> <p>Evaluacijski upitnici</p> <p>Kontinuirano usmeno i pismeno praćenje od strane koordinatora volontera (usmena povratna informacija na usvojene ishode učenja i izvršene zadatke, evidencija volonterskih sati)</p>  |



| B1 PROGRAM  |  |
|---|--|
| Obrazovni ciklus                                      | Ciklus 3 (5. - 8. r.)  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta             | LITERARNA SKUPINA  |
| Voditelj  | Anja Festini   |
| Planirani broj sati                                   | 1 sat tjedno   |
| Planirani broj učenika                                | 8  |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta      | Stvaranje navike čitanja i razvijanja jezične kreativnosti, razvijanje sposobnosti izražavanja doživljaja, doživljavanja književnosti kao estetske stvarnosti. Poticanje jezično – literarnog stvaralaštva, razvijanje literarnih analitičko – istraživačkih sposobnosti, razvijanje i njegovanje fantazijskog i stvaralačkog mišljenja. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta           | Aktivnost je namijenjena učenicima 5., 7. i 8. razreda   |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz ivannastavne aktivnosti, B1 program cjelodnevne nastave   |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta          | Kroz cijelu školsku godinu   |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja  | Čitanje učeničkih radova na sastancima literarne skupine (međusobne sugestije, pozitivne kritike, primjedbe, pohvale, savjeti), sudjelovanje na literarnih natječajima, nastupi na školskim priredbama, suradnja s dječjim časopisima.   |

| B1 PROGRAM  |  |
|---|--|
| Obrazovni ciklus                                      | od 1. do 7. razreda  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta             | Baština Zadarske županije  |
| Voditelj  | Marko Ramljak  |
| Planirani broj sati                                   | 1 sat tjedno   |
| Planirani broj učenika                                | 8  |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje s prošlošću i sadašnjošću Zadarske županije.</li> <li>• Osvještavanje identitetske jedinstvenosti.</li> <li>• Približavanje materijalnih i duhovnih dobara</li> </ul> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta           | Aktivnost je namijenjena učenicima od 1. do 7. razreda   |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Kroz ivannastavne aktivnosti, B1 program cjelodnevne nastave   |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta          | Kroz cijelu školsku godinu   |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja  | Kroz radove učenika  |

## 7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. Cilj izvanučioničke nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. U izvanučioničku nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi, škola plivanja i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole.



|  |  |
|--|--|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 3 (7. i 8. r.)  |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Posjet Zavičajnom muzeju u Novigradu   |
| <b>Voditelj</b>  | Sandra Matulić   |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | 1 sat u travnju  |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 7  |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uspoređuje prošlost i sadašnjost i predviđa promjene i odnose u budućnosti</li> <li>➤ navodi primjere i načine zaštite i očuvanja kulturne i povijesne baštine zavičaja, uspoređuje društvo zavičaja u prošlosti sa sadašnjim društvom, komentira sličnosti i razlike</li> <li>➤ uočava važnost iskustvenog učenja i upoznavanja vlastite okoline</li> <li>➤ razvija samopouzdanje u javnom nastupu</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | Razviti svijest o važnosti očuvanja kulturnog i povijesnog nasljeđa  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oblik: Individualni, skupni, frontalni</li> <li>➤ Sudionici: Učenici 7. i 8. razreda, učiteljica povijesti i kustos Muzeja</li> <li>➤ Način učenja: Istraživačko učenje, suradničko učenje, aktivno učenje kroz promjenu mjesta učenja</li> <li>➤ Metode poučavanja: Terenski rad, metoda razgovora, istraživanja i izrade plakata, mentorski rad</li> </ul>  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | Travanj  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Provjera stečenih znanja na terenu uz pomoć KVIZ-a</li> <li>➤ Izrada plakata vezanih uz saznanja stečena u muzeju</li> <li>➤ Članak uz dokumentiranje fotografijom (mrežne stranice škole)</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                 | Ciklus 3 (5. - 8. razred)  |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>        | Terenska nastava u NP Paklenica  |
| <b>Voditelj</b>   | Ana Katalinić Bach   |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                       | Jednokratna izvanučionička nastava   |
| <b>Planirani broj učenika</b>                           | 13   |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b> | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ upoznaje biljnu, životinjsku i kulturnu baštinu NP Paklenica</li> <li>➤ razmatra važnost promišljenoga gospodarenja prirodnim dobrima; analizira svoje postupke u kontekstu održivoga razvoja te predlaže osobni doprinos; istražuje bioraznolikost te raspravlja o važnosti njezina očuvanja</li> <li>➤ objašnjava osnovne sastavnice prirodne raznolikosti</li> <li>➤ analizira načela i vrijednosti ekosustava.</li> <li>➤ razmatra uzroke ugroženosti prirode</li> <li>➤ razvija usmenu komunikaciju</li> <li>➤ obogaćuje vokabular engleskog jezika korištenjem informativnih tekstova u nacionalnom parku</li> <li>➤ uočava tragove kontinuiranog naseljavanja od prapovijesti do današnjih dana</li> <li>➤ razvija logičko razmišljanje uočavanjem pravilnih geometrijskih likova i tijela</li> <li>➤ analizira vodu i tlo te razlikuje sastavnice morskog ekosustava</li> <li>➤ razlikuje park prirode od nacionalnog parka</li> <li>➤ otkriva ljepote stvorenoga svijeta, zahvaljuje Bogu stvoritelju uz pomoć „Pjesme stvorova“ Sv. Franje Asiškoga</li> <li>➤ prati osobna motorička postignuća i njihov napredak</li> <li>➤ povezuje i objašnjava vezu tjelesnog vježbanja i prehrambenih navika</li> <li>➤ usvaja vještine snalaženja u prirodi</li> <li>➤ razvija zdrave prehrambene navike</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | Upoznavanje s kulturnom i prirodnom baštinom užeg zavičaja te razvijanje sposobnosti života u prirodnom okruženju  |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> | <p>Oblik: frontalni, individualni, skupni</p> <p>Sudionici: učenici 5-8.r., razrednici, učitelji hrvatskog i engleskog jezika, TZK-a, vjeronauka i prirode</p> <p>Način učenja: gledanje, čitanje, slušanje, istraživački rad, praktičan rad, suradničko učenje</p> <p>Metode poučavanja demonstracija, metoda razgovora i usmenog izlaganja, istraživačka metoda</p> |
| <p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>          | <p>Listopad 2024.</p>   |
| <p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b></p>  | <p>Foto-materijal, samovrednovanje, razgovor, KVIZ znanja, sadržaji na web stranici škole</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 3 (7. razred)   |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Disanje organizama   |
| <b>Voditelj</b>  | Ana Katalinić Bach   |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | Jednokratna izvanučionička nastava   |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 4  |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ OŠ BIO B.7.3.5. Uspoređuje prilagodbe različitim načinima disanja te ih povezuje s načinom života i preživljavanjem.</li> <li>➤ OŠ BIO B.7.3.8. Objašnjava uzročno-posljedične veze ukazujući na međuovisnost živih bića i okoliša.</li> <li>➤ BIO OŠ D.7.1. Primjenjuje osnovna načela Znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate.</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | Učenicima predmetne nastave  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | Blok sat izvanučioničke nastave  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | Svibanj - lipanj 2025.   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vrednovanje za učenje: upute i usmjeravanje tijekom terenskog rada</li> <li>➤ Vrednovanje kao učenje: samovrednovanje             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vrednovanje naučenog</li> </ul> </li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 2 (5. razred)   |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Izvanučionična nastava: Živa i neživa priroda  |
| <b>Voditelj</b>  | Ana Katalinić Bach   |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | Jednokratna izvanučionička nastava   |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 6  |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ OŠ PRI A.5.1. objasniti temeljnu građu prirode</li> <li>➤ OŠ B.4.2. suradnički učiti i raditi u timu</li> </ul>     |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | Učenicima predmetne nastave 5. r.  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | 1 sat izvanučioničke nastave   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | Rujan 2024.  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razgovor s učenicima</li> <li>➤ analiza praktičnog rada</li> <li>➤ vršnjačko vrednovanje kroz timski rad</li> </ul> |



|  |   |
|--|---|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 2 (5. razred)  |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Analiza uzorka vode   |
| <b>Voditelj</b>  | Ana Katalinić Bach  |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | Jednokratna izvanučionička nastava  |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 6   |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ OŠ PRI A.5.1. objasniti temeljnu građu prirode</li> <li>➤ osr B.4.2. suradnički učiti i raditi u timu</li> </ul>   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | Učenicima predmetne nastave 56. r.  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | 1 sat izvanučioničke nastave  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | Travanj 2025.   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vrednovanje za učenje: upute tijekom terenskog rada</li> <li>➤ Vrednovanje kao učenje: međusobno pomaganje učenika</li> <li>➤ Vrednovanje naučenog:</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 3 (7. razred)  |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Čitam što kupujem   |
| <b>Voditelj</b>  | Ana Katalinić Bach  |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | Jednokratna izvanučionička nastava  |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 4   |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | Opisuje nutritivni sastav procesuiranih namirnica i pravilno čita njihove deklaracije   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | Učenicima predmetne nastave 7. r.   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | 1 sat izvanučioničke nastave  |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | Svibanj 2025.   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vrednovanje za učenje: upute tijekom terenskog rada</li> <li>➤ Vrednovanje kao učenje: međusobno pomaganje učenika</li> <li>➤ Vrednovanje naučenog: /</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 3 (8. razred)   |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Čuvati nešto kao oko u glavi   |
| <b>Voditelj</b>  | Ana Katalinić Bach   |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | Jednokratna izvanučionička nastava   |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 4  |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ BIO OŠ B.8.1. Analizira principe regulacije, primanja i prijenosa informacija te reagiranja na podražaje</li> </ul>   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | Učenicima predmetne nastave 8. r.  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | 1 sat izvanučioničke nastave   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | Svibanj 2025.  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vrednovanje za učenje: upute tijekom terenskog rada</li> <li>➤ Vrednovanje kao učenje: međusobno pomaganje učenika</li> <li>➤ Vrednovanje naučenog</li> </ul> |

|  |  |
|--|--|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 1 i 2 (1., 2., 3. i 4. razred)  |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Terenska nastava<br>Kazališna predstava Kazalište lutaka Zadar   |
| <b>Voditelj</b>  | Miroslava Mandić , Kristina Baždarić i Ana Baraba  |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | Više puta tijekom šk. godine   |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 5+4+2 (RN OŠ Novigrad i PŠ Paljuv)   |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu</li> <li>➤ Razvijanje ljubavi prema govornoj riječi</li> </ul>  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Proširivanje i produbljivanje znanja iz područja medijske kulture</li> </ul>  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oblik: Aktivno učenje</li> <li>➤ Sudionici: Aktivno učenje</li> <li>➤ Način učenja: Vožnja školskim autobusom, edukativan razgovor, obilazak grada Zadra</li> <li>➤ Metode poučavanja: Interpretacija djela, interakcija</li> </ul> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | Više puta tijekom šk. godine   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Radni listići</li> <li>➤ Izlazne kartice</li> <li>➤ Crtanje najdražeg lika</li> <li>➤ Razgovor, prepričavanje</li> </ul>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                 | Ciklus 1 i 2 (1., 2., 3. i 4. razred)  |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>        | Terenska nastava - Krka  |
| <b>Voditelj</b>   | Miroslava Mandić, Kristina Baždarić i Ana Baraba   |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                       | Tijekom godine 2024./2025.   |
| <b>Planirani broj učenika</b>                           | 5+4+2(RN OŠ Novigrad i PŠ Paljuv)  |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prepoznati i shvatiti prirodne i kulturne vrijednosti Nacionalnog parka „Krka“. Razvijanje ljubavi prema kulturnoj i prirodnoj baštini RH. Poticanje i razvijanje navika kulturnog ponašanja na javnim mjestima i u javnom prijevoznom sredstvu</li> <li>➤ učenici će moći prepoznati biljni i životinjski svijet Nacionalnog parka Krka- učenici će moći odrediti nadmorsku visinu na kojoj se nalazimo, prepoznavati mjesta, snalaziti se na geografskoj karti, odrediti prijeđene kilometre, zbrajati i oduzimati i na temelju ovih spoznaja pratiti prijeđeni put i vremensko razdoblje putovanja - učenici će samostalno napisati izvješće o proputovanim krajevima važnim događanjima na terenskoj nastavi - učenici će ocijeniti koliko je važna samostalnost u donošenju odluka, kvalitetna suradnja i druženje s prijateljima</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | <p>Način učenja: NP KRKA</p> <p style="text-align: center;">Dan u prirodi</p> <p>Metode poučavanja: prilagođene izvan učioničkom tipu nastave</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oblik: Terenska nastava, interakcija</li> <li>➤ Sudionici: Učenici i učitelji razredne nastave</li> <li>➤ Način učenja: Posjet rijeci Krki, dan u prirodi</li> <li>➤ Metode poučavanja: Prilagođene izvanučioničkom tipu nastave</li> </ul> |
| <p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>          | <p>Travanj/svibanj 2025.</p>   |
| <p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu razrednih panoa.</li> <li>➤ Praćenje rada i zalaganje učenika, praćenje ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama, izrada plakata.</li> <li>➤ Bilježenje i promatranj</li> </ul>          |

|   |   |
|---|---|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                 | Ciklus 3 (od 5. - 8. r.)  |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>        | Terenska nastava u NP Paklenica   |
| <b>Voditelj</b>   | Ana Katalinić Bach  |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                       | 1 nastavni dan u godini   |
| <b>Planirani broj učenika</b>                           | 13  |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b> | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ upoznaje biljnu, životinjsku i kulturnu baštinu NP Paklenica</li> <li>➤ razvija usmenu komunikaciju</li> <li>➤ obogaćuje vokabular engleskog jezika korištenjem informativnih tekstova u nacionalnom parku</li> <li>➤ uočava tragove kontinuiranog naseljavanja od prapovijesti do današnjih dana</li> <li>➤ razvija logičko razmišljanje uočavanjem pravilnih geometrijskih likova i tijela</li> <li>➤ analizira vodu i tlo te razlikuje sastavnice morskog ekosustava</li> <li>➤ razlikuje park prirode od nacionalnog parka</li> <li>➤ otkriva ljepote stvorenoga svijeta, zahvaljuje Bogu stvoritelju uz pomoć „Pjesme stvorova“ Sv. Franje Asiškoga</li> <li>➤ prati osobna motorička postignuća i njihov napredak</li> <li>➤ povezuje i objašnjava vezu tjelesnog vježbanja i prehrambenih navika</li> <li>➤ usvaja vještine snalaženja u prirodi</li> <li>➤ razvija zdrave prehrambene navike</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznavanje s kulturnom i prirodnom baštinom užeg zavičaja te razvijanje sposobnosti života u prirodnom okruženju</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oblik: Frontalni, individualni, skupni</li> <li>➤ Sudionici: Učenici 5. - 8. r., razrednici, učitelji hrvatskog i engleskog jezika, TZK-a, vjeronauka i prirode</li> <li>➤ Način učenja: Gledanje, čitanje, slušanje, istraživački rad, praktičan rad, suradničko učenje</li> <li>➤ Metode poučavanja: Demonstracija, metoda razgovora i usmenog izlaganja, istraživačka metoda</li> </ul> |
| <p><b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b></p>          | <p>Listopad</p>   |
| <p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b></p>  | <p>Foto-materijal, samovrednovanje, razgovor, KVIZ znanja, sadržaji na web stranici škole</p>   |



|  |  |
|--|--|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 3 (8. r.)   |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Terenska nastava u Vukovaru  |
| <b>Voditelj</b>  | Ines Žunić   |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | Tijekom godine 2024./2025.   |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 4  |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ objašnjava uzroke Domovinskog rata i navodi najvažnije događaje i ličnosti zaslužne za obranu Vukovara</li> <li>➤ opisuje doprinos hrabrih pojedinaca i navodi primjere civilnih stradanja</li> <li>➤ opisuje i prepoznaje primjere kulture sjećanja</li> <li>➤ uočava značaj kulturnog nasljeđa za identitet jednog naroda</li> <li>➤ osuđuje rat kao dehumanizaciju čovjeka</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Čuvanje trajne uspomene i sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje u Domovinskom ratu</li> </ul>   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oblik: Frontalni, skupni, rad u paru</li> <li>➤ Sudionici: Učenici 8. razreda, razrednica Ines Žunić</li> <li>➤ Način učenja: Istraživačko učenje, suradničko učenje</li> <li>➤ Metode poučavanja: Metode usmenog izlaganja, razgovora, demonstracije, istraživačke metode</li> </ul>   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | 11-13.5. 2025. g.  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Primjena stečenih znanja u nastavi povijesti i pisanje izvješća za mrežnu stranicu škole</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      |  |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Izvanučionička nastava Vjeronauk   |
| <b>Voditelj</b>  | Iva Lilić-Pekas i Neda Anzulović   |
| <b>Planirani broj sati</b>                                   |  |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                |  |
| <b>Odgajno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznavanje učenika s liturgijskim prostorom, liturgijskim predmetima, knjigama i obredima</li> <li>➤ Usvajanje novih znanja o liturgijskoj glazbi, crkvenoj godini te o proslavi važnijih blagdana u župi</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>            |  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Odlazak u crkveni prostor, razgledavanje, proučavanje, čitanje tekstova i upoznavanje s obredima vezanim za proslave važnijih blagdana</li> </ul>   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | Tijekom cijele nastavne godine po potrebi nastavnog plana  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vrednovanje suradništva, usvojenosti znanja, razgovor o usvojenim sadržajima, kviz znanja, radni listovi, izrada plakata i likovnih radova</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 3 (8. razred)  |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Školska ekskurzija učenika 8. r.  |
| <b>Voditelj</b>  | Ines Žunić  |
| <b>Planirani broj sati</b>                                   | Trajanje od 3 dana  |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 5   |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Praćenje i upoznavanje različitih kulturnih znamenitosti i prirodnih ljepota RH</li> <li>➤ Promišljanje o osobitostima domovine</li> <li>➤ Povezivanje i međusobno surađivanje</li> </ul>  |
| <b>Namjena aktivnosti programa i/ili projekta</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznavanje domovine i međusobno povezivanje</li> </ul>  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oblik: Izvanučionička nastava, školska ekskurzija</li> <li>➤ Sudionici: Učenici 8. razreda i razrednica Ines Žunić</li> <li>➤ Način učenja: Promatranje, slušanje, kritičko prosuđivanje, suradničko učenje</li> <li>➤ Metode poučavanja: Metoda demonstracije, razgovor, praktični rad</li> </ul> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | Travanj 2024./2025., u trajanju od 3 dana   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Samovrednovanje i razgovor</li> <li>➤ Digitalna prezentacija na mrežnim stranicama škole</li> </ul>  |

| RAZREDNA NASTAVA TERENSKA NASTAVA<br>Otok Ugljan-mjesto Preko |   |
|---|---|
| Obrazovni ciklus  | I. i II. ciklus (1.,2.,3. i 4.r. RN OŠ NOVIGRAD I PŠ PALJUV)  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta                     | Otok Ugljan-mjesto Preko  |
| Voditelj  | MIROSLAVA MANDIĆ ,KRISTINA BAŽDARIĆ i ANA BARABA  |
| Planirani broj sati tjedno                                    |   |
| Planirani broj učenika  | 5+4+2   |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta              | <p>Upoznati različitosti zavičaja, učenje otkrivanjem, istraživanjem, uspoređivanjem, razvijanje ljubavi prema domovini.</p> <p>Upoznati nove gradove i mjesta u širem zavičaju. Kulturno se ponašati u trajektu i autobusu .<br/>                     -upoznavanje prirodnih ljepota županije i njihovo imenovanje: uzvisine, more, otok, grad, selo.<br/>                     Upoznavanje domaćih proizvoda i način izrade: inćuni, masline u ulju itd. opisivanje plovila, barka, trajekt itd.</p> |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta                   | <p>Oblik: terenska nastava, interakcija<br/>                     -razvijanje prijateljstva i suradnje među učenicima,<br/>                     -upoznavanje novih ljudi i mjesta u domovini<br/>                     Sudionici: učenici i učitelji razredne nastave</p>   |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta         | <p>Način učenja: Otok Ugljan-mjesto Preko<br/>                     Dan u prirodi-</p> <p>Metode poučavanja: prilagođene izvan učioničkom tipu nastave</p>   |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta                  | Svibanj 2025.   |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja          | <p>Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu razrednih panoa.<br/>                     Praćenje rada i zalaganje učenika, praćenje ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama, izrada plakata.<br/>                     Bilježenje i promatranje.</p>  |

## 8. PROJEKTI/OSTALE AKTIVNOSTI

U svrhu proširivanja i potvrđivanja znanja, svake se godine obilježavaju važni datumi, a povodom istih organiziraju se priredbe, radionice, sportske aktivnosti, izložbe, edukacije i sl. Sudjelujući u humanitarnim akcijama, pokazujemo svoju humanost i razumijevanje drugoga. Projektnim danima želja nam je ukazati da su projekti važni jer kod učenika razvijaju istraživačke vještine kao i vještine planiranja i kritičkog promišljanja, nerijetko i vještine potrebne za rješavanje problema. Posebno je vrijedno razvijanje interpersonalnih vještina, grupnog i timskog rada kao i rada u timovima s odraslima. Razvija se čitav niz vještina potrebnih u „stvarnom životu“.

|  |  |
|--|--|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 1 i 2 (1., 2., 3. i 4. r.)  |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Dani zahvalnosti za plodove zemlje   |
| <b>Voditelj</b>  | Miroslava Mandić, Kristina Baždarić i Ana Baraba   |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | 2 sata u mjesecu listopadu 2024.   |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 5+4+2 (RN OŠ Novigrad i PŠ Paljov)   |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznavanje gospodarstva zavičaja</li> <li>➤ Obilježavanje Dana zahvalnosti kroz mjesec listopad</li> <li>➤ Spomenuti se Svjetskog dana hrane 16. listopada prigodnim programom, blagovanjem hrane i zdravstvenoj vrijednosti hrane</li> <li>➤ Potaknuti učenike na zahvalnost na darovima: pšenici i drugim plodovima zemlje, kruhu i hrani koju svakodnevno blagujemo</li> <li>➤ Potaknuti učenike na zahvalnost ljudima koji su svojim radom učinili naš život ljepšim i boljim</li> <li>➤ Razvijati odnos prema kruhu, vodi i hrani kroz razmišljanja o gladi u svijetu, čuvanju okoline</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijanje prijateljstva i suradnje među učenicima</li> <li>➤ Sudionici: Učenici i učitelji razredne nastave</li> </ul>   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prigodnim programom</li> <li>➤ Modeliranjem kruha i krušnih proizvoda</li> <li>➤ Blagovanjem hrane</li> <li>➤ Likovnim, glazbenim i literarnim izričajem</li> <li>➤ Prigodnom izložbom i panoima</li> </ul>   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | Listopad 2024.   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usmeno, pismeno i likovno izražavanje kroz izradu razrednih panoa</li> <li>➤ Praćenje rada i zalaganje učenika</li> <li>➤ Bilježenje i promatranje</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
| Obrazovni ciklus                                      | 1., 2. I 3. ciklus (1. - 8. razreda)  |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta             | TJEDAN ŠKOLSKOG DORUČKA   |
| Voditelj  | Učiteljica Miroslava Mandić, Kristina Baždarić i Ana Baraba   |
| Planirani broj učenika                                | 25 učenika  |
| Cilj programa i/ili projekta                          | Podizanje svjesnosti o važnosti nutritivno bogatog doručka za svako školsko dijete.<br>Stvaranje pravilnih prehrambenih navika od rane dobi.  |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta      | Razvijati interes za raznovrsnom prehranom.<br>Poticati na konzumiranje voća.<br>Uputiti učemnike na važnost stvaranja pravilnih prehrambenih navika od rane dobi.  |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Na satu razrednika, preko rekreacijske stanke i malih odmora s učenicima će se održavati mini kvizovi. Razredna nastava će praviti smoothije, analizirati podatke o omiljenom voću i povrću naših učenika, istraživati o super voću i super povrću, izrađivati plakat zdrave prehrane, crtati voćnog/povrtnog superheroja, uvježbavati pjesmice o voću te posaditi jednu voćku u školski vrt.<br>Na ulazu u blagovaonicu bit će „voćni štand“ s kojeg će se učenici slobodno moći poslužiti voćem. Za vrijeme rekreacijske pauze provest ćemo grupne natjecateljske igre svih učenika škole. Odigrat ćemo tako voćnu tombolu, razvrstavat ćemo voće od povrća, cijediti voćke na ručno cjedilo, slagati zdravi tjedni jelovnik, rješavati rebuse i križaljke sve s ciljem promicanja važnosti voća i povrća u prehrani. |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta          | Tijekom Nacionalnog Tjedna školskog doručka (u tjednu od 14. listopada 2024. do 18. listopada 2024.)  |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja  | Objave na web stanici, slanje izvješća o provedbi Hrvatskom zavodu za javno zdravstvo, stjecanje diplome.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 1 i 2 (2. i 4. r.)  |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Projekt: Istražimo legende o Novigradu   |
| <b>Voditelj</b>  | Miroslava Mandić   |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | Tijekom godine 2024./2025.   |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 5 (RN OŠ Novigrad)   |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Istraživati bogatstvo i ljepote našeg mjesta</li> <li>➤ Istražiti poznate osobe i zanimljivosti o mjestu</li> <li>➤ Otkrivati umjetničke vrijednosti i kulturno nasljeđe našeg mjesta</li> </ul>                                |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijanje želje za upoznavanjem i istraživanjem o našem mjestu</li> </ul>  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Usmena predaja, zapisi</li> <li>➤ Prikupljanje podataka iz različitih izvora, zapisivanje najvažnijih podataka, ilustriranje</li> </ul>   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | Tijekom godine 2024./2025.   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Prezentacija prikupljenog materijala</li> <li>➤ Prate se aktivnosti djece za vrijeme projekta, vrednovanje zalaganja i suradništva</li> <li>➤ Izrada i prezentacija slikovnice</li> <li>➤ Fotografije, razredni pano</li> </ul> |



|  |   |
|--|---|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 3 (5. - 8. r.)   |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Dan sigurnijeg Interneta  |
| <b>Voditelj</b>  | Knjižničarka i razrednici 5., 7. i 8. razreda   |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | 1 sat u veljači   |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 13  |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ istražuje ograničenja pri uporabi računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnosti</li> <li>➤ odgovorno se ponaša pri korištenju internetskih sadržaja i usluga, pazeći na zaštitu osobnih podataka</li> <li>➤ kritički pristupa sadržajima s društvenih mreža i Interneta</li> </ul>   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Podizanje razine znanja o opasnostima i rizičnim ponašanjima te o prekomjernom korištenju Interneta</li> </ul>   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oblik: Frontalni, individualni, rad u paru</li> <li>➤ Sudionici: Učenici 6., 7. i 8. razreda</li> <li>➤ Način učenja: Čitanje, razgovor, rad na tekstu, pronalaženje primjera internetskih prevara</li> <li>➤ Metode poučavanja: Prezentacija, osmišljavanje aktivnosti i radionica, davanje uputa za rad, usmjeravanje i pomoć pri radu (mentorski rad, istraživačka metoda)</li> </ul> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | Drugi tjedan u veljači  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Samovrednovanje, uz pomoć standardiziranih upitnika, provjera korištenih web stranica prilikom istraživačkih radova</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 1, 2 i 3 (od 1. - 8. r.)   |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje   |
| <b>Voditelj</b>  | Školska knjižničarka, učiteljica hrvatskog jezika i razrednice  |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | 1 sat u studenom  |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 22  |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ definirati pojam Domovinski rat</li> <li>➤ biti sposoban prepoznati i izreći svoja stajališta i procjene o Vukovaru kao simbolu ratnih stradanja u Domovinskom ratu</li> <li>➤ moći će procijeniti važnost bitke za Vukovar i karakter Domovinskog rata</li> <li>➤ moći će imenovati i opisati doprinos hrabrih pojedinaca</li> <li>➤ moći će uvidjeti važnost očuvanja uspomene i sjećanja na zbivanja u Domovinskom ratu kao iskazu težnje našeg naroda za samostalnošću i državnošću</li> </ul>   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Poticanje uključenosti mladih u život zajednice i promicanje važnosti iskustvenog učenja</li> </ul>  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oblik: Frontalni, individualni, skupni</li> <li>➤ Sudionici: Učenici svih razreda, razrednici, učitelj povijesti i knjižničar</li> <li>➤ Način učenja: Proučavanje povijesne građe iz školske knjižnice i s Interneta vezane uz Domovinski rat na nastavi i Satu razrednika, razgovor sa sudionicima Domovinskog rata u lokalnoj zajednici, paljenje svijeća u školi kojim ćemo obilježiti Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, slušanje pjesama i kratkih tekstova posvećenih Domovinskom ratu, izrada likovnih radova s motivima vezanim uz Vukovar i Škabrnju</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>➤ Metode poučavanja: Mentorski rad, istraživačka metoda, metoda uporabe umjetničkih djela</p> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>         | 16.11.   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Razgovor s učenicima   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 1, 2 i 3 (od 1. - 8. r.)   |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Knjižnično-informacijska pismenost (KIP)  |
| <b>Voditelj</b>  | Sandra Matulić  |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | 2 sata godišnje u svakom razrednom odjelu   |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 25  |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razlikuje različite vrste knjižničnog fonda i njihova obilježja</li> <li>➤ imenuje osobe važne za nastanak knjige</li> <li>➤ prepoznaje i usvaja nazive pojedinih dijelova knjige i časopisa</li> <li>➤ prepoznaje potrebu za informacijom te određuje opseg potrebne informacije</li> <li>➤ efikasno pronalazi potrebnu informaciju</li> <li>➤ procjenjuje vrijednost informacije i njezinih izvora</li> <li>➤ uključuje odabranu informaciju u svoju bazu</li> <li>➤ koristi informaciju na etički i legalan način</li> <li>➤ klasificira, sprema, rukuje i prilagođava nađenu informaciju</li> <li>➤ prepoznaje informacijsku pismenost kao uvjet za doživotno učenje</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Osposobljavanje za aktivno korištenje knjižnica i knjižnične građe te sigurno i točno pronalaženje informacija</li> </ul>  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oblik: Frontalni rad, mentorski rad, rad u paru i rad u skupini</li> <li>➤ Sudionici: Učenici svih razreda, razrednici, učitelj povijesti i knjižničar</li> <li>➤ Način učenja: Rad na tekstu, rješavanje radnih listića, kvizovi, istraživački rad</li> <li>➤ Metode poučavanja: Metoda čitanja, pisanja, slušanja, heurističkog razgovora, problemsko i istraživačko poučavanje</li> </ul>   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | Tijekom godine (na Satu razrednika ili u A2 programu obavezne potpore učenicima)  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | ➤ Praćenje učenikovih postignuća i motiviranosti za rad kroz razgovor i praktične radove |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 1, 2 i 3 (od 1. - 8. r.)   |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Međunarodni dan školskih knjižnica  |
| <b>Voditelj</b>  | Sandra Matulić  |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | 1 sat u listopadu 2024.   |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 24  |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ razvija interes za čitanjem i korištenjem knjižničnih usluga</li> <li>➤ razvija pozitivan stav o knjizi i knjižnicama</li> <li>➤ razvija čitateljske navike te sposobnost uživanja u čitanju i pisanju</li> <li>➤ osvješčuje potrebu za pravilnim korištenjem i čuvanjem knjige</li> <li>➤ otkriva važnost akcija solidarnosti u unaprjeđivanju kvalitete života zajednice</li> <li>➤ kreativno se izražava inspiriran književnošću</li> </ul>   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Obnova školskog fonda knjižnice i promicanje važnosti uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu</li> </ul>  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oblik: Frontalni rad, mentorski rad, rad u paru i rad u skupini</li> <li>➤ Sudionici: Učenici svih razreda, razrednici, knjižničar</li> <li>➤ Način učenja: Volonterska akcija („1 euro za školsku knjižnicu“ kojom bi se nabavila knjiga po izboru djece), provođenje ankete „Najdraža knjiga školske lektire“, izrada knjižnih graničnika (bookmarkera)</li> <li>➤ Metode poučavanja: Metoda radionica, mentorski rad, metoda uporabe umjetničkih djela i iznošenja citata o knjigama</li> </ul> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | Zadnji ponedjeljak u listopadu (28.10.)   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>  | Objava na web stranici škole i knjižničnom panou  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 3 (5., 7. i 8. r.)   |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Mjesec hrvatske knjige (Nek`ti riječ ne bude strana(c)...) )  |
| <b>Voditelj</b>  | Sandra Matulić i razrednice 5., 7. i 8. razreda   |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | 1 sat u mjesecu listopadu ili studenom  |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 13  |
| <b>Odgajno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | Učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ uočava ulogu vještine prevođenja u boljoj internacionalnoj komunikaciji i značaj te vještine u suvremenom svijetu</li> <li>➤ razvija socijalnu i emocionalnu inteligenciju</li> <li>➤ iznosi kritičko mišljenje</li> <li>➤ bogati rječnik</li> <li>➤ uočava važnost čitanja za cjeloživotno učenje</li> <li>➤ stiče interes za čitanje beletristike</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Preporučiti suvremene hrvatske dječje autore i njihovo stvaralaštvo koje je prevođeno u brojnim zemljama</li> </ul>  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oblik: Frontalni, rad u paru</li> <li>➤ Sudionici: Učenici 5., 7. i 8. r.</li> <li>➤ Način učenja: Istraživački rad, diskusija, kreativno izražavanje, čitanje (natjecanje u prevođenju)</li> <li>➤ Metode poučavanja: Istraživačka metoda, razgovor, mentorski rad</li> </ul>   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | od 15. listopada do 15. studenog  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Samovrednovanje, opisno praćenje, kartice s prevedenim tekstovima, pano s preporučenim književnim djelima</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 1 i 2 (1. - 4. r.)  |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Novigrad i Paljuv čitaju   |
| <b>Voditelj</b>  | Sandra Matulić u suradnji s knjižničarkom Knjižnice i čitaonice Novigrad   |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | 2 sata u mjesecu ožujku ili travnju  |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 11   |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ izražajno čita</li> <li>➤ aktivno sluša</li> <li>➤ snalazi se u javnom nastupu, svladava tremu i jača samopouzdanje i samosvijest</li> <li>➤ bogati rječnik</li> <li>➤ čita s razumijevanjem i razgovara o pročitanome djelu</li> <li>➤ izražava svoje mišljenje</li> <li>➤ iskazuje svoju kreativnost</li> </ul>      |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijanje čitalačke pismenosti, ljubavi i interesa za knjigu</li> </ul>  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oblik: Frontalni, individualni, radionički</li> <li>➤ Sudionici: Učenici od 1. - 4. r., učiteljice razredne nastave, knjižničarka</li> <li>➤ Način učenja: Čitanje, slušanje, razgovor, likovno izražavanje</li> <li>➤ Metode poučavanja: Mentorski rad (pomoć u čitanju), prezentacija, razgovor, osmišljavanje radionice</li> </ul> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | Ožujak ili travanj   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Samovrednovanje, opisno praćenje čitalačkih vještina, izložba likovnih radova, prezentacija rada na web stranici škole</li> </ul>   |



|  |   |
|--|---|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 1, 2 i 3 (učenici od 1. - 8. r.)   |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Obilježavanje obljetnica književnika  |
| <b>Voditelj</b>  | Sandra Matulić  |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | Tijekom godine  |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | Po potrebi  |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ upoznaje život i djelo književnika Ive Andrića, Dragojle Jarnević, Vladimira Vidrića, A.B.Šimića ; likovnih umjetnika V.Kovačića, M.Lenucija, K.Hegedušića, W.Turnera;V.Radauša; glazbenika G.Puccinija i G.Bizeta ; političara W.Churchilla otkriva utjecaj njihovih književnih djela na druge umjetnosti (slikarstvo, film)</li> <li>➤ samostalno bira djela tih književnika u školskoj i mjesnoj knjižnici</li> <li>➤ upravlja informacijama (uz podršku knjižničarke ili samostalno određuje koje su mu bitne i planira kako doći do njih, pretražuje izvore dostupne u školi i oko njih, vrednuje ih i prezentira</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijanje ljubavi i interesa prema svjetskoj i hrvatskoj književnoj baštini te razvoj nacionalnog identiteta upoznavanjem s velikanima hrvatske književnosti</li> </ul>   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oblik: Frontalni rad, mentorski rad, rad u paru i rad u skupini</li> <li>➤ Sudionici: Učenici svih razreda, razrednici, knjižničar</li> <li>➤ Način učenja: Rad na tekstu, istraživački rad, izrada pisanih uradaka i panoa</li> <li>➤ Metode poučavanja: Metoda čitanja, pisanja, slušanja, heurističkog razgovora, problemsko i istraživačko poučavanje</li> </ul>   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | Tijekom nastavne godine   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>➤ Praćenje učenikovih postignuća i motiviranosti za rad kroz razgovor i praktične radove</p> |
|---|---|

|  |  |
|--|--|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 3 (od 5. - 8. r.)   |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Obilježavanje VRO Maslenica  |
| <b>Voditelj</b>  | Ravnatelj škole (učiteljica hrvatskog jezika, školska knjižničarka, razrednici)  |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | 1 sat u siječnju 2024.   |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 14   |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ navodi glavna obilježja VRO Maslenica</li> <li>➤ izrađuje umjetničke uratke inspiriran žrtvom stradalnika Domovinskog rata (literarni radovi)</li> <li>➤ iskazuje poštovanje prema hrvatskim braniteljima i razumijevanje značenja slobode u životu jednog naroda i pojedinca</li> <li>➤ pokazuje samopouzdanje u javnom nastupu te iskazuje svoju kreativnost</li> </ul>  |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijanje pijeteta prema žrtvama Domovinskog rata i upoznavanje prošlosti zavičaja</li> </ul>  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oblik: Frontalni, individualni</li> <li>➤ Sudionici: 5., 7. i 8. r., razrednici, učitelj povijesti i knjižničar</li> <li>➤ Način učenja: Gledanje dokumentarnih filmova vezanih uz VRO Maslenica na Satu razrednika, izrada literarnih radova inspiriranih Domovinskim ratom i VRO Maslenica, sudjelovanje u komemoraciji žrtava akcije</li> <li>➤ Metode poučavanja: Mentorski rad, gledanje i razgovor, metoda uporabe umjetničkih djela</li> </ul> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | Siječanj   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Literarni radovi na zadanu temu, izrada priloga za web stranicu škole</li> </ul>  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 1 i 2 (od 1. - 4. r.)   |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Susret s književnikom  |
| <b>Voditelj</b>  | Sandra Matulić u suradnji s knjižničarkom Knjižnice i čitaonice Novigrad   |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | 2 sata tijekom godine  |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 24   |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ stiče interes za čitanje neelektirnih naslova</li> <li>➤ razvija vokabular</li> <li>➤ razvija aktivno slušanje</li> <li>➤ diskutira o pročitanoj</li> <li>➤ razvija kritičko mišljenje</li> <li>➤ pobuđene osjećaje kreativno uobličuje</li> </ul>   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Približiti knjige učenicima, potaknuti ih na samostalno čitanje i neelektirnih naslova te im razviti samosvijest i vokabular</li> </ul>   |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oblik: Frontalni, individualni, radionički</li> <li>➤ Sudionici: Učenici od 1. - 4. r., učiteljice razredne nastave, knjižničarka</li> <li>➤ Način učenja: Čitanje, slušanje, razgovor, likovno izražavanje</li> <li>➤ Metode poučavanja: Čitanje, slušanje, prezentacija, razgovor, osmišljavanje radionice</li> </ul> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | Tijekom nastavne godine 2024./2025.  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razgovor s učenicima, kreativni radovi</li> </ul>   |

|  |   |
|--|---|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 1 i 2 (2., i 4. r.)  |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Božićna čarolija  |
| <b>Voditelj</b>  | Miroslava Mandić  |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | 2 sata u prosincu 2024.   |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 5 učenika RN OŠ Novigrad  |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Upoznati učenike sa značenjem Božića u kršćanskom životu</li> <li>➤ Promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje, tolerancije i poštivanju različitosti</li> <li>➤ Razvijati kod učenika svijest o očuvanju duhovne i povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske</li> <li>➤ Stvaranje svečanog božićnog ozračja u školi</li> <li>➤ Osvijestiti i osposobiti učenike za uređenje prostora u kojima obitavaju</li> <li>➤ Učenicima njegovati skrb i brigu za starije osobe i ostvarivati međugeneracijsku razmjenu stvaralaštva</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Razvijanje prijateljstva i suradnje među učenicima</li> <li>➤ Sudionici: Učenici i učitelji razredne nastave</li> </ul>  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Izrada čestitki i božićnih ukrasa</li> <li>➤ Organizacija Božićnog sajma - prodajne izložbe</li> </ul>   |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>          | Prosinac 2024., tijekom mjeseca prosinca  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Samovrednovanjem i zadovoljstvom sudionika</li> </ul>  |

|  |   |
|--|---|
| <b>Obrazovni ciklus</b>                                      | Ciklus 3 (5. - 8. razred)   |
| <b>Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta</b>             | Školsko sportsko društvo „Fortica“ Novigrad   |
| <b>Voditelj</b>  | Ante Baričević  |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>                            | 2   |
| <b>Planirani broj učenika</b>                                | 8 i više  |
| <b>Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Učenici redovito sudjeluju u školskim sportskim aktivnostima, sportskom vježbanju, pripremama za natjecanja te samim školskim sportskim natjecanjima</li> <li>➤ Predstavljaju svoju školu na natjecanjima u duhu fair-play igre i poštivanja protivnika</li> <li>➤ Skrbe se o redovitom ispunjavanju obveza, stezi i odgovornosti za ekipu</li> <li>➤ Brinu se o inventaru i sportskoj opremi, posebno čuvaju sportske rekvizite i pomagala te brinu o opremi koja im je dana na korištenje</li> </ul>   |
| <b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ učenici</li> <li>➤ učitelj TZK</li> <li>➤ djelatnici škole</li> </ul>  |
| <b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Oblik: Aktivnost i sudjelovanje na nastavi TZK, rad u sekcijama, stalnim i povremenim, sudjelovanje u športsko- rekreativnim aktivnostima (izleti, plivanje, biciklističke ture, pješačenje, planinarenje i drugo), organiziranje zimskih, proljetnih i ljetnih praznika, organiziranje društveno- zabavnih priredbi sportskog tipa, sudjelovanje u aktivnostima koje se odnose na čuvanje i unapređivanje zdravlja, zaštitu okoliša, kao i na svehumanitarneakcije i aktivnosti, sudjelovanje u svim školskim sportskim aktivnostima, priprema za natjecanja, sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sudionici: Učenici, učitelj TZK, djelatnici škole</li> <li>➤ Način učenja: Usmeno izlaganje, demonstracija, postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka</li> <li>➤ Metode poučavanja: Razgovori, sintetička, analitička i kombinirana metoda učenja, metoda standardno ponavljajućeg vježbanja, metoda promjenjivog vježbanja i situacijska metoda vježbanja</li> </ul> |
| <b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>         | Tijekom nastavne godine 2024./2025.  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Zalaganje, sudjelovanje i aktivnost učenika</li> <li>➤ Razgovor i rad s učenicima</li> <li>➤ Natjecanja</li> </ul>  |

## ŠKOLSKI PROGRAMI/PROJEKTI

|   |  |
|---|--|
| Obrazovni ciklus                                      | 3.ciklus   |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta             | DAROVITOST u području hrvatskog jezika   |
| Voditelj  | Školska psihologinja   |
| Planirani broj sati                                   | 2  |
| Planirani broj učenika                                | 4  |
| Cilj programa i/ili projekta                          | Otkriti potencijalno darovite učenike  |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta      | Diskriminacija darovitih učenika i/ili učenika s teškoćama.<br>Planiranje daljnjeg rada s njima. |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta           | 7. razred  |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Primjena mjernog instrumenta u suradnji sa Zadarskom županijom                                   |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta          | 10.10. 2024.   |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja  | Rezultati testiranja; sudjelovanje učenika na natjecanjima; usmjeravanje učenika                 |



| ŠKOLSKI PROGRAMI/PROJEKTI                             |  |
|---|--|
| Obrazovni ciklus                                      | 1.ciklus   |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta             | GIMNASTIKA ZA MOZAK                                    |
| Voditelj  | Školska psihologinja                                   |
| Planirani broj sati                                   | 1  |
| Planirani broj učenika                                | 11   |
| Cilj programa i/ili projekta                          | Obilježavanja tjedna mozga                             |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta      | Lateralizacija i centralizacija funkcija               |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta           | 1., 2., 3. i 4. razred                                 |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Sat razrednika   |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta          | Ožujak 2025.   |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja  | Održavanje ravnoteže, dominantnost mozgovnih hemisfera |

| ŠKOLSKI PROGRAMI/PROJEKTI                             |  |
|---|--|
| Obrazovni ciklus                                      | 3.ciklus   |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta             | PSIHOLOŠKI SCREENING   |
| Voditelj  | Školska psihologinja   |
| Planirani broj sati                                   | 1  |
| Planirani broj učenika                                | 8  |
| Cilj programa i/ili projekta                          | Probir učenika s psihološkim teškoćama   |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta      | Jača psihološka otpornost  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta           | 7. i 8. razred   |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Primjena mjernog instrumenta grupno, Individualni rad s učenicima po potrebi   |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta          | Listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj 2025. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja  | Rezultati upitnika, izostanci s nastave  |

| ŠKOLSKI PROGRAMI/PROJEKTI                             |  |
|---|--|
| Obrazovni ciklus                                      | 2.ciklus   |
| Naziv aktivnosti, programa i/ili projekta             | PSIHOLOŠKI SCREENING   |
| Voditelj  | Školska psihologinja   |
| Planirani broj sati                                   | 1  |
| Planirani broj učenika                                | 6  |
| Cilj programa i/ili projekta                          | Probir učenika s psihološkim teškoćama   |
| Odgojno-obrazovni ishodi programa i/ili projekta      | Jača psihološka otpornost  |
| Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta           | 5. razred  |
| Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta | Primjena mjernog instrumenta grupno, individualni rad s učenicima po potrebi   |
| Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta          | Listopad, studeni, prosinac, siječanj, veljača, ožujak, travanj, svibanj 2025. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja  | Rezultati upitnika, izostanci s nastave  |

**ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM** (*Školska preventivna strategija*)

**Obuhvaća prevenciju ovisnosti, prevenciju nasilja, zaštitu mentalnog zdravlja i sigurnost učenika**

šk. god. 2024./2025.

*Voditelj /i ŠPP: Đurđica Jurjević*

**PROCJENA STANJA I POTREBA:** Učenike nižih razreda (1.-4.r.) potrebno je učiti toleranciji i nenasilnim oblicima rješavanja sukoba te im razvijati samopoštovanje i empatiju. Učiti ih izvršavanju njihovih dužnosti (stjecanje radnih navika) i njihovim pravima (prava djece). Educirati ih o sigurnom ponašanju u prometu.

Učenike 5.-8. razreda treba naučiti pravilima komunikacije, asertivnom rješavanju problema te kako se nositi sa neugodnim emocijama.

**CILJEVI PROGRAMA:** Razvoj pozitivne slike o sebi kod učenika, prepoznavanje vlastitih i tuđim emocija, razvoj odgovornog ponašanja, primjenjivati asertivnu komunikaciju i nenasilno rješavanje sukoba.

**AKTIVNOSTI:** rad s učenicima, rad s učiteljima, rad s roditeljima

RAD S UČENICIMA

| Naziv programa<br>aktivnosti (kratak opis)<br>ciljevi<br><b>PROGRAMI :</b>  | Program:<br>a) Evaluiran<br>b) Ima stručno<br>mišljenje/prep<br>oruku<br>c) Ništa od<br>navedenoga | Razred                               | Planira<br>ni broj<br>susreta | Voditelji/<br>suradnici               |
|---|--|--------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <p>1. ABECEDA PREVENCIJE<br/><b>Kratak opis programa:</b> Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi. Razvoj suradničkih socijalnih vještina. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba.</p> <p><b>Ishod:</b> Primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim uvjetima.</p>  | <p>Ima stručnu preporuku AZOO</p>  | <p>1. -8. u MŠ<br/>2., i 3. u PŠ</p> | <p>15</p>                     | <p>Razrednici, stručni suradnici</p>  |
| <p>2. SIGURNOST UČENIKA U PROMETU<br/><b>Kratak opis programa:</b> Edukacija o ponašanju u prometu: povećanje sigurnosti djece, izgradnja temelja za odgovorno ponašanje, integracija praktičnih vještina, suradnja škole, obitelji i zajednice, integracija s drugim područjima obrazovanja, prilagodba suvremenim izazovima i tehnologijama.</p> <p><b>Ishodi:</b> Dugoročno pozitivno oblikovanje društva: očuvanje mentalnog zdravlja djece, očuvanje fizičko zdravlja djece, razvoj odgovornog ponašanja, unaprjeđenje prometne kulture, smanjenje prometnih nesreća</p> | <p>Ima stručnu preporuku MZOM</p>  | <p>1.-8. 2., 3. u PŠ</p>             | <p>1</p>                      | <p>Razrednici, stručni suradnici</p>  |
| <p><b>3. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA (TŽV)</b><br/><b>Teme za 3. i 4. razred:</b></p> <p>Samopoštovanje<br/>Odlučivanje<br/>Reklamiranje<br/>Suočavanje sa stresom<br/>Komunikacijske vještine<br/>Socijalne vještine<br/>Pušenje<br/>Zauzimanje za sebe</p> <p><b>Ishodi:</b></p>  | <p>Ima stručnu preporuku ZZJZ Zadar</p>  | <p>3.<br/>4.<br/>4. u PŠ</p>         | <p>8<br/>8<br/>8</p>          | <p>Razrednici , stručni suradnici</p> |

|  |   |  |                                 |  |
|--|---|--|---------------------------------|--|
| <p>Kroz ostvarivanje navedenih specifičnih ciljeva nastoji se smanjiti porast konzumiranja sredstava ovisnosti kod učenika od 6. prema 8. razredu i pomoći učenicima u razvijanju životnih vještina neophodnih za uspješno suočavanje s različitim životnim izazovima.</p> <p><b>Kratak opis programa:</b> Program se provodi kontinuirano tijekom nastavne godine preko satova razrednika .Uz razrednike program provode i stručni suradnici.</p>   |   |  |                                 |  |
| <p><b>4. TRENING ŽIVOTNIH VJEŠTINA (TŽV)</b><br/> <b>Teme za 5. i 6. razred:</b></p> <p>DONOŠENJE ODLUKA<br/>         PUŠENJE – ZABLUDE I ISTINE<br/>         UTJECAJ MEDIJA<br/>         TJESKOBA ILI ANKSIOZNOST<br/>         SUOČAVANJE S LJUTNJOM<br/>         KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE<br/>         SOCIJALNE VJEŠTINE<br/>         RJEŠAVANJE SUKOBA</p> <p><b>Ishodi:</b><br/>         Kroz ostvarivanje navedenih specifičnih ciljeva nastoji se smanjiti porast konzumiranja sredstava ovisnosti kod učenika od 6. prema 8. razredu i pomoći učenicima u razvijanju životnih vještina neophodnih za uspješno suočavanje s različitim životnim izazovima.</p> <p><b>Kratak opis programa:</b> Program se provodi kontinuirano tijekom nastavne godine preko satova razrednika .Uz razrednike program provode i stručni suradnici.</p> | <p>Ima stručno mišljenje<br/>         ZZJZ Zadar</p>  | <p><b>5.</b><br/> <b>6.</b></p>                          | <p><b>10</b><br/> <b>10</b></p> | <p>Razrednici ,<br/>         stručni suradnici</p> |
| <p><b>5. MJESEC BORBE PROTIV OVISNOSTI</b> 15.11. do 15.12. 2024., sat razrednika, pano</p>  | <p>Preporuka AZOO</p>                                 | <p><b>7. i 8.</b></p>                                    | <p><b>1</b></p>                 | <p>Razrednici,<br/>         stručni suradnici</p>  |
| <p><b>6. DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b><br/> <b>6. veljače 2025.</b></p> <p><b>Ishodi:</b> Učenici će naučiti sigurnije i odgovornije služiti se modernim tehnologijama.</p> <p><b>Kratak opis programa:</b> Obilježava se drugog dana u drugom tjednu veljače, a naša škola će ga obilježiti u tom tjednu na satu razrednika.</p>   | <p>Projekt ima stručno mišljenje i preporuku AZOO</p> | <p>1., 2.,<br/>         3.,4.,<br/>         5.,7.,8.</p> | <p><b>1</b></p>                 | <p>Razrednici,<br/>         stručni suradnici</p>  |

|  |  |                               |                 |                                      |
|--|--|-------------------------------|-----------------|--------------------------------------|
| <p><b>7.DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b></p> <p><b>Ishodi:</b> Poticanje učenika na toleranciju i nenasilno rješavanje problema.</p> <p><b>Kratak opis programa:</b> Obilježava se zadnje srijede u mjesecu veljači.</p>  | <p>Ništa od navedenog</p>  | <p>1., 2., 3.,4., 5.,7.,8</p> | <p><b>1</b></p> | <p>Razrednici, stručni suradnici</p> |
| <p><b>8. Razmisli o budućnosti</b></p> <p><b>Ishodi:</b> Potaknuti učenike na razmišljanje o izboru zanimanja. Prevencija beznada i depresivnosti.</p> <p><b>Kratak opis programa:</b> Radionice iz priručnika Razmisli o budućnosti. Razgovor s učenicima. HZZ on line upitnik.</p> | <p>Preporuka Agencije za mobilnost i projekte europske unije (AMPEU)</p> | <p>8.</p>                     | <p><b>1</b></p> | <p>Razrednici, stručni suradnici</p> |

RAD S RODITELJIMA

| <i>Oblik rada aktivnosti</i>   | <i>Razina intervencije</i>              | <i>Sudionici</i>                                    | <i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>         | <i>Planirani broj susreta</i> | <i>Voditelj/ suradnici</i> |
|--|---|---|---|-------------------------------|----------------------------|
| Individualno savjetovanje<br>Grupno savjetovanje<br>Roditeljski sastanak<br>Vijeće roditelja | Univerzalna<br>Selektivna<br>Indicirana |   |   |                               |                            |
| 1. Roditeljski sastanak  | Univerzalna                             | Roditelji učenika 1., 2. i 4. razreda matične škole | Abeceda prevencije/ Sigurnost učenika u prometu | 2                             | razrednica                 |
| 2. Roditeljski sastanak  | Univerzalna                             | Roditelji učenika 2. i 3. razreda područne škole    | Abeceda prevencije/ Sigurnost učenika u prometu | 2                             | razrednica                 |
| 3. Roditeljski sastanak  | Univerzalna                             | Roditelji učenika 5. razreda                        | Abeceda prevencije/ Sigurnost učenika u prometu | 2                             | razrednica, stručna služba |
| 4. Roditeljski sastanak  | Univerzalna                             | Roditelji učenika 7. razreda                        | Abeceda prevencije/ Sigurnost učenika u prometu | 2                             | razrednica, stručna služba |
| 5. Roditeljski sastanak  | Univerzalna                             | Roditelji učenika 8. razreda                        | Abeceda prevencije/ Sigurnost učenika u prometu | 2                             | razrednica, stručna služba |



RAD S UČITELJIMA

| <b>Oblik rada aktivnosti</b>   | <b>Razina intervencije</b>              | <b>Sudionici</b>  | <b>Tema/Naziv radionice/predavanja</b>  | <b>Planiрани broj susreta</b> | <b>Voditelj/suradnici</b>                                     |
|--|---|---|---|-------------------------------|---|
| Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima<br>Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju<br>Razredna vijeća<br>Učiteljska vijeća | Univerzalna<br>Selektivna<br>Indicirana |   |   |                               |   |
| 1. Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima  | Indicirana                              | Razrednici<br>1., 2.,<br>3., 4., 5., 7.,<br>8.<br>razreda | Po potrebi  | P<br>o<br>pot<br>reb<br>i     | Ravnatelj,<br>pedago<br>g,<br>psiholo<br>g                    |
| 2. Razredna vijeća   | Indicirana                              | Razrednici<br>1., 2.,<br>3., 4., 5., 7.,<br>8.<br>razreda | Po potrebi  | P<br>o<br>pot<br>reb<br>i     | Ravnatelj,<br>pedag<br>og,<br>psiholo<br>g                    |
| 3. Učiteljska vijeća   | Univerzalna                             | Članovi UV  | Abeceda prevencije/<br>Sigurnost učenika u prometu /Trenin<br>g životnih vještina | 1                             | Ravnatelj,<br>pedago<br>g,<br>psiholo<br>g                    |
| 4. Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju  | Univerzalna                             | Razrednici<br>1., 2.,<br>3., 4., 5., 7.,<br>8.<br>razreda | Po potrebi  | P<br>o<br>pot<br>reb<br>i     | Ravnatelj,<br>pedagog,<br>psiholog,<br>vanjske<br>institucije |

## 9. DRUGI OBRAZOVNI MATERIJALI U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

| Red broj              | Razred | UDŽBENIK za:   | Izdavač    |
|-----------------------|--------|--|------------|
| <b>PRVI RAZRED</b>    |        |  |            |
| 1.                    |        | Hrvatski jezik : PČELICA 1, I. i II. dio                             | Šk. knjiga |
| 2.                    |        | Hrvatski jezik : PČELICA 1, I. i II. dio- <b>PRILAGOĐENI PROGRAM</b> | Šk. knjiga |
| 3.                    |        | Engleski jezik: NEW BUILDING BLOKS 1                                 | Profil     |
| 4.                    |        | Matematika: MOJ SRETNI BROJ 1  | Šk. knjiga |
| 5.                    |        | Matematika: MOJ SRETNI BROJ 1 - <b>PRILAGOĐENI PROGRAM</b>           | Šk. knjiga |
|                       |        |  |            |
| <b>DRUGI RAZRED</b>   |        |  |            |
| 1.                    |        | Hrvatski jezik: PČELICA 2, I. i II. dio                              | Šk. knjiga |
| 2.                    |        | Engleski jezik: NEW BUILDING BLOKS 2                                 | Profil     |
| 3.                    |        | Matematika: MOJ SRETNI BROJ 2  | Šk. knjiga |
| 4.                    |        | Vjeronauk: U PRIJATELJSTVU S BOGOM                                   | GK         |
|                       |        |  |            |
| <b>TREĆI RAZRED</b>   |        |  |            |
| 1.                    |        | Hrvatski jezik: ZLATNA VRATA 3, I. i II. dio                         | Šk. knjiga |
| 2.                    |        | Matematika: MOJ SRETNI BROJ 3  | Šk. knjiga |
| 3.                    |        | Engleski jezik: NEW BUILDING BLOKS 3                                 | Profil     |
| 4.                    |        | Priroda i društvo: EUREKA 3  | Šk. knjiga |
| 5.                    |        | Informatika: E-SVIJET 3  | Šk. knjiga |
|                       |        |  |            |
| <b>ČETVRTI RAZRED</b> |        |  |            |
| 1.                    |        | Hrvatski jezik: ZLATNA VRATA 4, I. i II. dio                         | Šk. knjiga |
| 2.                    |        | Matematika: MOJ SRETNI BROJ 4  | Šk. knjiga |
| 3.                    |        | Priroda i društvo: EUREKA 4  | Šk. knjiga |
| 4.                    |        | Engleski jezik: NEW BUILDING BLOKS 4                                 | Profil     |
| 5.                    |        | Talijanski jezik: PAROLANDIA 1                                       | Šk. knjiga |
| 6.                    |        | Informatika: E-SVIJET 4  | Šk. knjiga |
|                       |        |  |            |
| <b>PETI RAZRED</b>    |        |  |            |

|   |  |  |            |
|---|--|--|------------|
| 1.  |  | Matematika: MATEMATIKA 5 I. i II. dio                              | Profil     |
| 2.  |  | Matematika: MATEMATIKA 5 I. i II. dio - <b>PRILAGOĐENI PROGRAM</b> | Profil     |
| 3.  |  | Hrvatski jezik: HRVATSKA ČITANKA 5                                 | Ljevak     |
| 4.  |  | Hrvatski jezik: HRVATSKA ČITANKA 5 - <b>PRILAGOĐENI PROGRAM</b>    | Ljevak     |
| 5.  |  | Hrvatski jezik: HRVATSKA KRIJESNICA 5                              | Ljevak     |
| 6.  |  | Hrvatski jezik: HRVATSKA KRIJESNICA 5- <b>PRILAGOĐENI PROGRAM</b>  | Ljevak     |
| 7.  |  | Engleski jezik: DIP IN 5   | Šk. knjiga |
| 8.  |  | Talijanski jezik: RAGAZZINI IT 2                                   | ŠK. knjiga |
| 9.  |  | Geografija: MOJA ZEMLJA 1  | Alfa       |
| 10.   |  | Geografija: MOJA ZEMLJA 1 - <b>PRILAGOĐENI PROGRAM</b>             | Alfa       |
| 11.   |  | Povijest: KLIO 5   | Šk. knjiga |
| 12.   |  | Povijest: KLIO 5 – <b>PRILAGOĐENI PROGRAM</b>                      | Šk. knjiga |
| 8.  |  | Tehnička kultura: SVIJET TEHNIKE 5                                 | Šk. knjiga |
| 9.  |  | Glazbena kultura: ALLEGRO 5  | Šk. knjiga |
| 10.   |  | Likovna kultura: OPAŽAM, OBLIKUJEM                                 | Profil     |
| 11.   |  | Vjeronauk: UČITELJU GDJE STANUJEŠ                                  | KS         |
| <b>SEDMI RAZRED</b>                           |  |  |            |
| 1.  |  | Engleski jezik: DIP IN 7   | Šk. knjiga |
| 2.  |  | Matematika: MATEMATIKA 7, I. i II. dio                             | Profil     |
| 3.  |  | Talijanski jezik: RAGAZZINI IT 4                                   | Šk. knjiga |
| <b>OSMI RAZRED</b>                            |  |  |            |
| 1.  |  | Engleski jezik: DIP IN 8   | ŠK. knjiga |
| 2.  |  | Matematika: MATEMATIKA 8 I. i II. dio                              | Profil     |
| 3.  |  | Talijanski jezik: PAROLANDIA 5                                     | ŠK. knjiga |
| <b>POPIS UDŽBENIKA ZA CJELODNEVNU NASTAVU</b> |  |  |            |
| <b>PRVI RAZRED</b>                            |  |  |            |
| 1.  |  | @mreža 1 udžbenik  |            |

|                     |  |  |  |
|---------------------|--|--|--|
| 2.                  |  | @mreža 1 radna bilježnica              |  |
| 3.                  |  | Društvo i zajednica 1                  |  |
| 4.                  |  | Društvo i zajednica 1 radna bilježnica |  |
| 5.                  |  | Praktične vještine 1 udžbenik          |  |
| 6.                  |  | Praktične vještine 1 radna bilježnica  |  |
| 7.                  |  | Prirodoslovlje 1                       |  |
| 8.                  |  | Prirodoslovlje 1 radna bilježnica      |  |
| <b>DRUGI RAZRED</b> |  |  |  |
| 1.                  |  | @mreža 2 udžbenik                      |  |
| 2.                  |  | @mreža 2 radna bilježnica              |  |
| 3.                  |  | Društvo i zajednica 2                  |  |
| 4.                  |  | Društvo i zajednica 2 radna bilježnica |  |
| 5.                  |  | Praktične vještine 2 udžbenik          |  |
| 6.                  |  | Praktične vještine 2 radna bilježnica  |  |
| 7.                  |  | Prirodoslovlje 2                       |  |
| 8.                  |  | Prirodoslovlje 2 radna bilježnica      |  |
| <b>PETI RAZRED</b>  |  |  |  |
| 1.                  |  | @mreža 5 udžbenik                      |  |
| 2.                  |  | @mreža 5 radna bilježnica              |  |
| 3.                  |  | Prirodoslovlje 5                       |  |
| 4.                  |  | Prirodoslovlje 5 radna bilježnica      |  |

**Ravnatelj škole**



*Eduard Plećaš, prof.*



**Predsjednik Školskog odbora**



*Anja Festini*

KLASA: 602-12/24-01/01

URBROJ: 2198-1-29-24-1

U Novigradu listopada 2023.g.