

OSNOVNA ŠKOLA NOVIGRAD



CJELODNEVNA ŠKOLA

Dragi čitatelji,

iza nas je nastavna godina u kojoj je OŠ Novigrad provodila Eksperimentalni program „Osnovna škola kao cjelodnevna škola – Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja.“

Uključili smo se u Program jer smo željeli našim učenicima pružiti jednaku dostupnost odgojno-obrazovnih aktivnosti te povećati školska postignuća svih učenika. Također nam je bio cilj povećati kvalitetu učeničkog, roditeljskog i obiteljskog života te pružiti više izvanškolskog vremena za slobodne aktivnosti.

Naši su učenici pored redovne nastave (A1) i Programa potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) imali mogućnost razvijati svoje vještine, interese i darovitost u izvannastavnim aktivnostima (B1), ali i u izvanškolskim aktivnostima B2 programa.

B1 program se provodio u osam izvannastavnih aktivnosti: Kreativna skupina, Mali zbor, Pričaonica, Robotika, Školski bend, Likovna skupina, Zelena skupina i Domaćinstvo.

B2 program provodio se u aktivnostima: Sportska skupina, Filmska skupina i Pjevanje.

U ovoj maloj brošuri predstavljene su sve te aktivnosti u kojima su učenici pjevali, pričali priče, slikali, crtali, svirali, sadili ljekovito bilje i cvijeće, kuhali, stvarali film, izrađivali suvenire itd.

Nadamo se da će naši učenici i ubuduće biti motivirani za kreativan rad i razvijanje svojih interesa.

S poštovanjem!

Ravnateljica Branka Maroja



KREATIVNA SKUPINA

Na kreativnoj skupini izrađivale su se slike od oblutaka i češera, vaze, razni ukrasi i suveniri.

Učenici su rado sudjelovali u izradi, davali svoje ideje, skupljali kamenčiće, školjke, češere i ostali materijal.

Njihove slike i ukrasi su izloženi u školskim prostorijama.



MALI ZBOR

Mali zbor djeluje dugi niz godina, a u Cjelodnevnoj školi nastavio je svoj rad. S radošću se pjeva i muzicira te svoje umijeće učenici prezentiraju na svakom važnom događaju u školi. Osim pjesama iz školske pjesmarice, pjevaju i pop i rok hitove domaćih autora. Najviše se vesele Božićnoj priredbi i nastupu za Dan škole za koji uvježbavaju pjesme Biram ljubav i Život nije siv. Raduju se novim učenicima u školi kako bi obogatili Mali zbor novim glasovima.

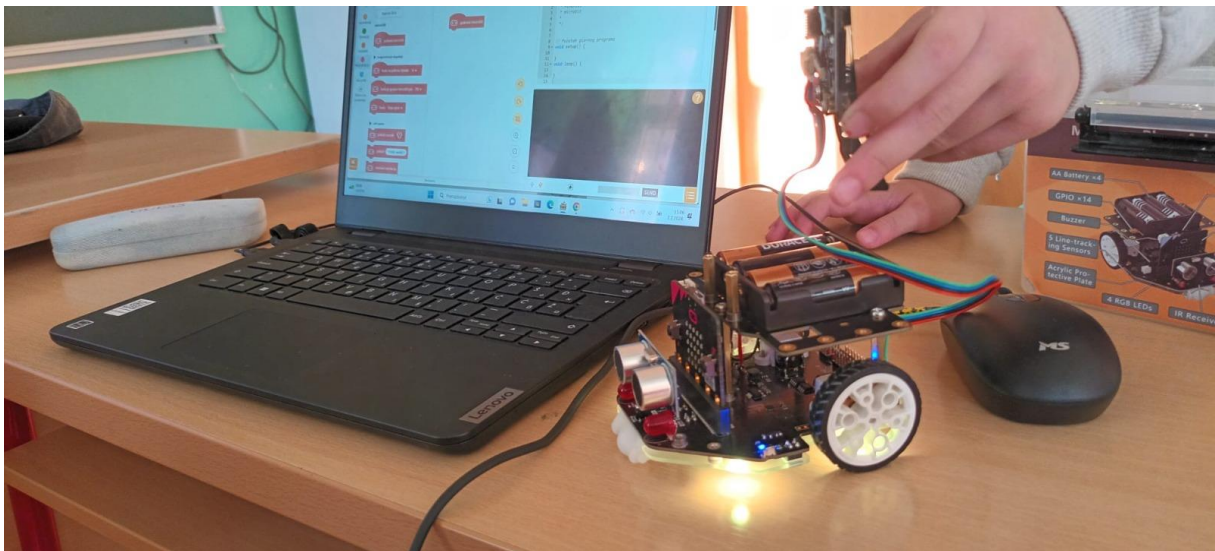


PRIČAONICA

Razvijanje kulture čitanja jedna je od najvažnijih zadaća suvremene škole. Živimo u digitalnoj eri brojnih i brzih informacija koje najčešće površno primamo i brzo zaboravljamo. Komunikacija slikom zamijenila je riječ i govor što duboko utječe na jezične sposobnosti naše djece. Škola danas treba osposobiti učenika za samostalno učenje, kritičko mišljenje, te zauzimanje stava prema životnoj stvarnosti.

U „Pričaonici“ učenici mogu slušati priče i bajke iz različitih zemalja a pritom vježbaju svoju koncentraciju, obogaćuju rječnik i razvijaju maštu. Priče djeluju opuštajuće, ponekad i terapijski, potiču njihovu emocionalnu inteligenciju, međusobnu povezanost i razumijevanje. Izvođenje priča je interaktivno i odvija se u bliskoj suradnji pripovjedača i slušatelja. Nakon izvedene priče slijedi razgovor, jezične vježbe, igranje igara koje potiču jezično izražavanje ili likovni uradci inspirirani ispričanom pričom.

Pojedini učenici dobivaju zadatak samostalnog pripovijedanja. Na taj način svladavaju tremu od javnih nastupa i ovladavaju govornim sposobnostima. Učenici koji pokažu interes i vještinu mogu nastupiti na smotri pripovjedača Naraton ili sudjelovati u izvedbama japanskog tradicionalnog kazališta Kamišibai ,koje predstavlja umjetnost pripovijedanja uz pomoć slika na maloj drvenoj pozornici. Posjetit ćemo Festival bajki u Ogulinu te otići na neku od predstava Kazališta lutaka Zadar.



Robotika

Već drugu godinu zaredom u OŠ Novigrad se provodi nastava robotike kao izvannastavna aktivnost.

U nastavu su uključeni učenici nižih i viših razreda, a sama aktivnost se provodi nakon redovne nastave.

U samoj nastavi se koriste editori za programiranje ili simulaciju kao što su M-block, Mind +, Scratch i sl. Učenici kroz početne programske simulacije pokušavaju riješiti sve složenije zadatke.

Nastava se odvija u dva glavna smjera. Prvi smjer je općenito programiranje u blok editoru primjenjivo za microbit ili Scratch. Krajnji rezultati su jednostavnije aplikacije na microbit pločici ili dvodimenzionalne igrice u Scratchu. Drugi smjer izvannastavne aktivnosti je Croatian Makers liga koja u svom kurikulumu predviđa 4 kola sa zadacima koji se nadograđuju počevši od senzora za praćenje linije, UZV senzora, led dioda, rad motora, zvuka i AI kamere. Učenici mlađe dobne skupine OŠ Novigrad osvojili su 6. mjesto u županijskoj ligi dok su učenici starije dobne skupine bili 12.

Učenicima će se kroz izvannastavnu aktivnost približiti programiranje kao primjenjiva vještina a kroz praktičan rad će moći povezati znanja vezana za informatiku i robotiku.



LIKOVNA SKUPINA

Učenci su primjenjivali umijeća i tehnike stečene na redovnoj nastavi likovne kulture za izradu složenijih likovnih radova te radova namijenjenih raznim dječjim likovnim natjecanjima. Učenci i razredne i predmetne nastave su aktivno sudjelovali u estetskom uređenju škole.



Školski band

je izvannastavna skupina koja se u ovoj školskoj godini odvija unutar B1 programa eksperimentalnog programa „Cjelodnevna škola“.

Ulaskom OŠ Novigrad u eksperimentalni program CDŠ-a za sve B1 skupine osigurana su novčana sredstva od strane ministarstva što je naša skupina iskoristila za kupovinu glazbenih instrumenata.

Kupljena je el. gitara, el. bas gitara, klasične gitare za početnike, tenor ukulele, koncertni ukulele, bas ukulele, cajon i ostala oprema potrebna za rad školskog banda.

Uz opremu koju smo ranije imali akustični bubanj, električni bubanj, klavijature, el.ak. gitare, el.ak. bas, mikrofoni, kompletan razglas možemo reći da smo danas jedan dobro opremljen band tj. skupina.

Skupina broji 17 učenika koja je podijeljena u tri skupine-banda. Pa tako imamo najmlađu, srednju i stariju skupinu.

Uglavnom sva djeca se po prvi puta u ovoj skupini susretnu sa glazbenim instrumentom pa se tako i program rada prilagođava ranije stečenim glazbenim iskustvima i uzrastu.

Cilj skupine je razviti ljubav prema glazbi, stvaranju glazbe, izvođenju glazbe, zajedničkom muziciranju.

Radom u školskom bandu djeca razvijaju radne navike kontinuiranim vježbanjem, socijalne vještine, toleranciju, timski rad te se izlažu javnom nastupu što je svakako dobro za njihov daljnji razvoj.

Kruna rada djece u školskom bandu su nastupi. Nastupi se uglavnom odvijaju za vrijeme školskih priredbi (Božićna priredba, Dan škole, Dan otvorenih vrata...) ili drugih obilježavanja u školi.

I na kraju ono što nas posebno veseli je kada sretnemo naše bivše učenike na nekom koncertu, bini, nastupu ili samo da slušaju glazbu sa uživanjem mislim da smo tada ispunili cilj.



DOMAĆINSTVO

Ove nastavne godine odabrali smo domaćinstvo (B1) kao izvannastavnu aktivnost zbog potrebe za osvješćivanjem važnosti razvijanja motoričkih vještina kroz praktične radionice šivanja, kuhanja i vrtlarstva. Na početku su učili osnove šivanja te nakon toga osnovne vještine u kuhinji (od guljenje do rezanja i usitnjavanja povrća). Drugi dio nastavne godine posvetili smo vrtlarstvu. Učenici su sijali začinsko bilje i sadili isto u limenke koje smo sakupljali i ukrašavali koristeći različite tehnike. Učenici su sve aktivnosti nestrpljivo iščekivali i rado sudjelovali u njima te na zabavan način stekli neka znanja i kompetencije. Osvijestili smo da škola nije mjesto gdje se cijene samo znanja iz područja nastavnih predmeta nego i vještine iz različitih područja gdje svatko od njih može pokazati u čemu je dobar. Zajedno smo planirali aktivnosti, radili timski, razvijali empatiju i suradništvo, osvješćivali važnost zaštite okoliša (pretvaranje starih limenki u prekrasne tegle za biljke) te poticali strpljenje, pedantnost, kreativnost i praktičnost. U vremenu kada djeca veliki dio svog vremena provode na društvenim mrežama te imaju osjećaj da im je sve dostupno jednim dodiranjem ekrana, povratak pravim, hvalevrijednim vještinama koje potiču usvajanje praktičnih znanja za svakodnevni život itekako je potreban.



ZELENA SKUPINA

Učenici su se educirali i razvijali svijest o važnosti očuvanja okoliša, o štetnosti raznih kemijskih preparata. Marljivo su radili na uređenju školskoga vrta, sadili cvijeće i ostalo bilje te izrazili spremnost za sudjelovanje u eko akcijama.



FILMSKA SKUPINA

Učenci su usvojili znanja o oblicima filmskog zapisa, upoznali montažu i kameru, funkciju glazbe u filmu i stekli znanje o filmskoj klapi.

Kontinuirano su vršili vježbe snimanja kako u interijeru tako i u eksterijeru.

Samostalno su donijeli ideju za snimanje filma na lokacijama u Novigradu s namjerom da se film prikaže za svečanost Dana škole, a radi se o kratkoj dokumentarnoj reportaži Moj Novigrad.

Polaznici Filmske skupine bili su ustrajni i s posebnim žarom sudjelovali u kreativnom radu.



PJEVANJE : Glazbeno-scenski studij Arija

U sklopu B2 programa u našoj školi vrsni glazbenici podučavali su naše učenike pjevanju. Kroz sate pjevanja prošli su tehnike disanja, individualno i skupno pjevanje raznih stilova te osnovno poznavanje sviranja klavira. Na školskoj priredbi izvest će pjesmu Moja domovina.



SPORTSKA SKUPINA : Društvo sportske rekreacije Tigrić

Učenici su se upoznali s različitim vježbama, od motoričkih do kondicijskih. Raznovrsnosti vježbanja i dinamike doprinijeli su poligoni i sportski rekviziti. Sportske aktivnosti odvijale su se u prostoru škole kao i na igralištu koje škola koristi. Učenici su s nestrpljenjem čekali vrijeme održavanja sportske skupine i s uživanjem sudjelovali u aktivnostima.

UTISCI UČITELJA O CDŠ-u

„Cjelodnevna škola je prilika da svi učenici dobiju jednaku priliku za svladavanje nastavnog sadržaja.“

„Ulaskom u Eksperimentalni program CDŠ-a dobili smo znatna sredstva za održavanje raznih aktivnosti i to nam je jako pomoglo u njihovom planiranju i realizaciji.“

„Za našu školu Eksperimentalni program CDŠ-a je bio prilika, iskoristili smo je i zadovoljni smo.“

UTISCI UČENIKA

„Meni je Cjelodnevna škola super zato što pišemo zadaće u školi.“

„Dobro mi je to što mogu biti na raznim aktivnostima, a pogotovo mi se sviđa Školski bend jer učimo svirati na gitari i bubnjevima.“

„Jako mi se sviđa Domaćinstvo jer svašta učimo. Naučili smo saditi cvijeće, kuhati, šivati, itd...“

„Volim CDŠ jer imamo Filmsku skupinu na kojoj učimo snimati i montirati film.“